



TUGAS AKHIR — 33412301063

**GAMBARAN TINGKAT ADAPTASI DAN DUKUNGAN
KELUARGA PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA PRODI D3
KEPERAWATAN POLITEKNIK NEGERI MADURA**

Raudlatul Jannah
NRP. 33412301063

Dosen Pembimbing :
Prastomo Suhendro, S.E, M.M.
Arif Rahman Hakim, S.Kep., Ns., M.S.

**PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 KEPERAWATAN
JURUSAN KESEHATAN
POLITEKNIK NEGERI MADURA
SAMPANG
2026**

TUGAS AKHIR



GAMBARAN TINGKAT ADAPTASI DAN DUKUNGAN KELUARGA PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA PRODI D3 KEPERAWATAN POLITEKNIK NEGERI MADURA

Laporan Ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan
Diploma III Program Studi D3 Keperawatan di Jurusan Kesehatan

Oleh:

Raudlatul Jannah
NRP. 33412301063

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
JURUSAN KESEHATAN
POLITEKNIK NEGERI MADURA
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR

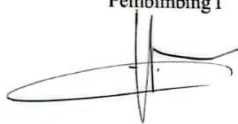
Judul tugas akhir : Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

Penulis : Raudlatul Jannah
NRP : 33412301063
Program studi : D3 Keperawatan
Jurusan : Kesehatan

Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.
Ditandatangani di Sampang, 6 Februari 2026

Menyetujui,

Pembimbing I



Prastomo Suhendro, S.E., M.M
NIP. 197711242024211003

Pembimbing II



Arif Rahman Hakim, S.Kep., Ns., M.S
NIP. 199110212024061002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kesehatan




Ns. Abdan Syakura, S.Kep., M.Kep.
NIPPPK.199005252025211101

Koordinator Program Studi


Lailatul Hafidah, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIPPPK.198502022025212061

LEMBAR PENGESAHAN

**GAMBARAN TINGKAT ADAPTASI DAN DUKUNGAN KELUARGA PADA
MAHASISWA TAHUN PERTAMA PRODI D3 KEPERAWATAN
POLITEKNIK NEGERI MADURA**

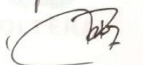
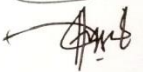
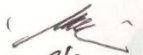
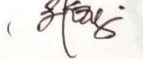
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan
pada
Jurusan Kesehatan
Politeknik Negeri Madura

Oleh:
Raudlatul Jannah
NRP. 33412301063

Tugas Akhir ini telah disidangkan pada tanggal 11 Februari 2026, dan telah sesuai
dengan ketentuan.

Disetujui Tim Penguji Tugas Akhir:

1. Prastomo Suhendro, S.E., M.M.
2. Arif Rahman Hakim, S.Kep., Ns., M.S.
3. Anggeria Oktavisa D, S.Si., M.M., M.Biotech
4. Mohamad Nur, S.Kep., Ns., M.Si.
5. Kuzzairi, S.Kep., Ns., M.H., M.Kes

()
()
()
()
()

SAMPANG,
11 Februari 2026

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya mahasiswa Politeknik Negeri Madura, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi:

Nama : Raudlatul Jannah
NRP : 33412301063
Program Studi : D3 Keperawatan
Jurusan : Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir yang saya buat dengan judul “Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura”

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan literatur hasil kuliah, survei lapangan, bimbingan dengan dosen pembimbing dan pembimbing penelitian, melalui tanya jawab maupun asistensi serta buku-buku jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada Proposal Tugas Akhir ini.
2. Bukan merupakan duplikasi yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas/Perguruan Tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu digunakan referensi pendukung untuk melengkapi informasi dan sumber informasi dengan dicantumkan melalui referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya tulis terjemahan dari Kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada Tugas Akhir ini.

Jika terbukti saya tidak memenuhi apa yang telah saya nyatakan seperti apa yang di atas, maka tugas akhir saya ini dibatalkan.

Sampang, 11 Februari 2026
Yang menyatakan,



Raudlatul Jannah
NRP, 33412301063

GAMBARAN TINGKAT ADAPTASI DAN DUKUNGAN KELUARGA PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA PRODI D3 KEPERAWATAN POLITEKNIK NEGERI MADURA

Nama : Raudlatul Jannah
NRP : 33412301063
Program Studi : D3 Keperawatan
Dosen Pembimbing I : Prastomo Suhendro, S.E,M.M
Dosen Pembimbing II : Arif Rahman Hakim,S.Kep,.Ns,.MS

ABSTRAK

Pendahuluan: Mahasiswa tahun pertama berada pada masa transisi menuju kehidupan perguruan tinggi yang menuntut kemampuan adaptasi akademik, sosial, dan emosional. Proses adaptasi yang kurang optimal dapat menimbulkan stres dan kecemasan. Salah satu faktor yang berperan dalam keberhasilan adaptasi adalah dukungan keluarga. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat adaptasi dan dukungan keluarga pada mahasiswa tahun pertama Program Studi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel 147 responden yang diambil menggunakan teknik total sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner adaptasi mahasiswa dan dukungan keluarga, kemudian dianalisis secara deskriptif menggunakan distribusi frekuensi dan persentase. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden memiliki tingkat adaptasi kategori baik sebanyak 78 orang (53,1%), cukup 68 orang (46,3%), dan kurang 1 orang (0,7%). Dukungan keluarga juga mayoritas berada pada kategori baik sebanyak 78 orang (53,1%). **Kesimpulan:** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa tahun pertama memiliki adaptasi yang baik dengan dukungan keluarga yang optimal, sehingga dukungan keluarga berperan penting dalam membantu proses penyesuaian diri mahasiswa pada masa awal perkuliahan.

Kata Kunci: Adaptasi, Dukungan Keluarga, Mahasiswa Tahun Pertama

**OVERVIEW OF THE LEVEL OF ADAPTATION AND FAMILY SUPPORT
FOR FIRST-YEAR STUDENTS IN THE D3 NURSING PROGRAM AT
MADURA STATE POLYTECHNIC**

Name : Raudlatul Jannah
NRP : 33412301063
Program : D3 Nursing
Supervisor I : Prastomo Suhendro, S.E, M.M
Supervisor II : Arif Rahman Hakim, S.Kep, Ns, MS

ABSTRACT

Introduction: First-year students are in a transitional period toward college life that requires academic, social, and emotional adaptation skills. Suboptimal adaptation processes can cause stress and anxiety. One factor that plays a role in successful adaptation is family support. **Objective:** This study aims to determine the level of adaptation and family support among first-year students in the Diploma III Nursing Program at the Madura State Polytechnic. **Methods:** This study used a quantitative descriptive design with a sample size of 147 respondents selected using total sampling technique. The research instruments were student adaptation and family support questionnaires, which were then analyzed descriptively using frequency distribution and percentages. **Results:** The results showed that most respondents had a good level of adaptation, with 78 people (53.1%), 68 people (46.3%) had a moderate level, and 1 person (0.7%) had a poor level. Family support was also mostly in the good category, with 78 people (53.1%). **Conclusion:** This study shows that most first-year students have good adaptation with optimal family support, so that family support plays an important role in helping students adjust during the early stages of college.

Keywords: Adaptation, Family Support, First-Year Student

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jika bukan karena Allah yang memampukan, aku mungkin sudah lama menyerah”

“Tetaplah tumbuh di sela-sela ketidaksanggupan yang hampir mengalahkan perjuangan”
_Baskara Langit

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch or release”
_Taylor Swift

PERSEMBAHAN

Peneliti persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini kepada:

1. Allah SWT, atas segala rahmat, kekuatan, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.
2. Alm. Bapak Ahmad Bustomi dan Almh. Ibu Nur Hasanah yang telah memberikan cinta, doa dan kasih sayang, serta nilai kehidupan yang telah ditanamkan sejak kecil. Meskipun tidak lagi mendampingi hingga akhir perjuangan ini, semoga pencapaian ini menjadi salah satu kebahagiaan yang dapat saya persembahkan untuk kalian.
3. Bapak Prastomo Suhendro, S.E,M.M. dan Bapak Arif Rahman Hakim,S.Kep,.Ns,.M.S. selaku dosen pembimbing Tugas Akhir yang telah membimbing dengan sabar dan memberikan banyak ilmu serta arahan selama proses penyusunan karya tulis ini.
4. Keluarga besar yang selalu memberi dukungan, baik secara moril maupun materiil, terutama di saat-saat akhir perjuangan ini.
5. Sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2023 Jurusan Kesehatan Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan, kemampuan, dan kesabaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun tugas akhir ini dengan baik. Tujuan penulisan proposal tugas akhir adalah memenuhi salah satu persyaratan bagi mahasiswa untuk dapat menyelesaikan pendidikan Diploma-3 Program Studi Keperawatan Jurusan Kesehatan di Politeknik Negeri Madura.

Dalam tugas akhir ini, penulis telah berhasil menyusun tugas akhir tentang Dukungan Keluarga yang berjudul **“Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura”**

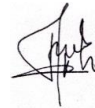
Tugas Akhir ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari orang-orang yang berada di sekitar penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Ibu Laily Ulfiyah, S.T., MT., selaku Direktur Politeknik Negeri Madura. Saya ucapkan terima kasih karena sudah memberikan kesempatan dan ijin bagi penulis untuk menyelesaikan Proposal Tugas Akhir ini.
2. Bapak M. Musta'in, S.T., MT., Wakil Direktur Bidang Akademik. Saya ucapkan terima kasih karena telah menjadi wakil direktur yang baik bagi mahasiswa selama penulis menempuh pendidikan di sini.
3. Bapak Abdan Syakura, S. Kep., Ns., M.Kep. selaku Ketua Jurusan Kesehatan. Saya ucapkan terima kasih karena telah membimbing mahasiswa selama penulis menempuh pendidikan di sini dan telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura.
4. Ibu Ns. Hilmah Novianndry R, S.Kep., M.Kes, selaku Sekretaris Jurusan Kesehatan.
5. Ibu Ns. Lailatul Hafidah, S.Kep., M.Kes., selaku Koordinator Program Studi D3 Keperawatan.
6. Bapak Prastomo Suhendro, S.E., M.M, selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan serta masukan dengan sabar selama penyusunan tugas akhir ini.
7. Bapak Arif Rahman Hakim, S.Kep., Ns., M.S. selaku Pembimbing II dalam penyusunan Proposal Tugas Akhir. Saya ucapkan terima kasih karena telah banyak meluangkan waktu dan juga usaha dalam membimbing saya menyusun Tugas Akhir.
8. Ibu Anggeria Oktavisa D, S.Si., M.M., M.Biotech selaku Dosen Wali, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini. Bimbingan dan perhatian yang diberikan menjadi bekal yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
9. Para dosen dan tenaga kependidikan Politeknik Negeri Madura yang telah melayani mahasiswa selama penulis menempuh pendidikan di sini.

10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Alm. Ahmad Bustomi dan Almh. Ibu Nur Hasanah. Terima kasih telah memberikan cinta, doa, serta perjuangan luar biasa semasa hidupnya. Semoga segala kebaikan almarhum dan almarhumah menjadi amal jariyah dan mendapat tempat terbaik di sisi Allah SWT.
11. Keluarga besar penulis, terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah menjadi donatur utama di detik-detik terakhir. Dukungan material dan perhatian yang diberikan menjadi kekuatan besar bagi penulis hingga mampu menyelesaikan karya tulis ini.
12. Kepada manusia-manusia terbaik penulis “Tadika Paten” (Dewi, Ira, Dini, Robi) terima kasih selalu ada dalam suka dan duka, saling menguatkan ketika lelah, dan saling mengingatkan ketika hampir menyerah hingga karya tulis ini dapat terselesaikan.
13. Rekan-rekan seperjuangan kelas 3C-Keperawatan (confidentarea_) terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan selama 3 tahun ini. See you on top.
14. Kepada orang-orang yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu, terima kasih telah banyak membantu penulis selama penulisan Tugas Akhir ini. Terima kasih atas semangat, dukungan, bantuan, serta doa yang telah diberikan kepada penulis.
15. Adik-adik mahasiswa tingkat I selaku responden dalam penelitian ini, terima kasih telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi penting dalam kelancaran penelitian ini.
16. Yang terakhir. Kepada diri saya sendiri, Raudlatul Jannah. Terima kasih karena telah mampu bertahan di setiap fase sulit, melawan rasa lelah, ragu, dan putus asa, serta tetap memilih untuk bangkit dan melanjutkan langkah hingga titik ini. Setiap air mata, pengorbanan waktu, tenaga, dan pikiran yang tucurah menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati proses panjang ini. Terima kasih karena tetap kuat di saat keadaan terasa runtuh, tetap bertahan ketika ingin menyerah, dan tetap melangkah meski dengan langkah kecil. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa tidak ada usaha yang sia-sia selama kita tidak menyerah.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam tugas akhir ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk tugas akhir ini.

Sampang, 11 Februari 2026
Mahasiswa



Raudlatul Jannah
NRP. 33412301063

DAFTAR ISI

TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Landasan Teori.....	5
2.2 Definisi Variabel.....	8
2.3 Hasil Penelitian Sebelumnya	10
2.4 Kerangka Konsep	17
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Desain/Rancangan Penelitian.....	19
3.2 Kerangka Kerja.....	20
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling.....	21
3.4 Identifikasi Variabel.....	21
3.5 Definisi Operasional.....	22
3.6 Pengumpulan dan Analisa Data	22
3.7 Etika Penelitian.....	26
3.8 Keterbatasan Penelitian.....	27
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian.....	28
4.2 Pembahasan.....	31
BAB 5 PENUTUP	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Sebelumnya Tentang Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura	10
Tabel 3.1 Definisi Operasional Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura	22
Tabel 3.2 Timeline Penelitian	24
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura	29
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura	29
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura	30
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura	30
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Adaptasi pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura	31
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Antara Dukungan Keluarga Dan Tingkat Adaptasi Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura	17
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura.....	20
Gambar 4.1 Peta Wilayah Politeknik Negeri Madura Politeknik Negeri Madura adalah salah satu kampus	28

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

Daftar Singkatan:

WHO	: <i>World Health Organization</i>
I-NAMHS	: <i>Indonesia National Adolescent Mental Health Survey</i>
PKKMB	: Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru

Daftar Lambang:

%	: Persen
/	: Atau
?	: Tanda tanya
()	: Tanda Kurung
=	: Sama dengan
“	: Tanda Petik
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
ΣF	: Jumlah responden dengan kategori yang sama
N	: Jumlah seluruh responden
P	: Persentase

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perizinan Pengambilan Data Awal	41
Lampiran 2. Balasan Surat Permohonan Izin Data Awal	42
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	43
Lampiran 4. Balasan Surat Izin Penelitian	44
Lampiran 5. Permohonan Menjadi Responden.....	45
Lampiran 6. Persetujuan Menjadi Responden	46
Lampiran 7. Kisi-kisi Kuesioner	47
Lampiran 8. Kuesioner Penelitian	48
Lampiran 9. Lembar konsultasi pembimbing I.....	53
Lampiran 10. Lembar konsultasi pembimbing II.....	54
Lampiran 11. Lembar konsultasi penguji I.....	56
Lampiran 12. Lembar konsultasi penguji II	57
Lampiran 13. Lembar konsultasi penguji III	58
Lampiran 14. Turnitin.....	58
Lampiran 15. Dokumentasi	60
Lampiran 16. Biodata Penulis	61
Lampiran 17. Tabulasi Data.....	62

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tahun pertama di perguruan tinggi dianggap sebagai periode yang menantang bagi mahasiswa baru menurut sejumlah peneliti (Rahmadani & Rahmawati, 2020). Di perguruan tinggi, mahasiswa dituntut untuk lebih mandiri, mampu berpikir kritis, serta mengelola waktu dan tanggung jawab secara efektif. Penerapan metode pembelajaran seperti diskusi, presentasi, studi kasus, dan tugas proyek membawa tantangan baru bagi mahasiswa baru. Ketidakmampuan untuk menghadapi metode ini bisa mengakibatkan tekanan mental dan berdampak negatif pada keseimbangan fisik mereka. Selain tuntutan akademik, mahasiswa tahun pertama juga harus menghadapi kerumitan dinamika sosial. Mereka perlu menjalin persahabatan baru, berinteraksi dengan dosen, dan beradaptasi dengan berbagai budaya yang ada di perguruan tinggi. Kondisi ini seringkali menimbulkan kecemasan sosial, perasaan terasing, dan tekanan emosional yang dapat memengaruhi kesehatan mental dengan cara yang merugikan. Terkadang, mahasiswa mengalami stress, depresi, atau gangguan kecemasan karena kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan perguruan tinggi (H. Sinaga et al., 2025). Dukungan yang diberikan oleh keluarga berkontribusi terhadap pengurangan tingkat stress yang dialami oleh mahasiswa, sehingga dapat mendukung kesehatan mental dan fisik mereka. Semakin berat stress yang dirasakan, maka semakin buruk keadaan mereka, sedangkan semakin ringan tingkat stress, semakin baik keadaannya. Dari perspektif yang berbeda, dukungan keluarga memiliki peran penting dalam membangun dukungan subjektif individu. Dukungan sosial dari orang tua berfungsi untuk memperkuat anak dalam menciptakan rasa aman saat berpartisipasi aktif, sekaligus memberikan kasih sayang, perhatian, penghargaan, dan kesempatan untuk menjalani eksplorasi dalam hidup, yang pada akhirnya dapat membantu mahasiswa membangun rasa percaya diri ketika menghadapi situasi dan tantangan baru dalam kehidupan mereka (Aris Lestari et al., 2023).

World Health Organization (WHO, 2024) melaporkan adanya penurunan yang mencolok dalam dukungan sosial bagi remaja di beberapa negara khususnya Eropa, Asia Tengah, dan Kanada, dengan jumlah remaja yang melaporkan dukungan keluarga yang tinggi menurun dari 73% menjadi 67%, sedangkan tekanan akademik meningkat secara signifikan, khususnya pada remaja perempuan yang mengalami stress meningkat dari 54% menjadi 63% sejak tahun 2018. Tingginya beban studi yang dihadapi oleh para mahasiswa dapat mengakibatkan stress, kecemasan, atau bahkan depresi. Penelitian lain juga menunjukkan bahwa tinggal di area baru dapat menimbulkan tingkat kecemasan tertentu bagi mahasiswa. Menurut hasil studi, 87% mahasiswa tahun pertama merasakan kecemasan, meskipun dalam tingkat yang rendah (Simanjuntak & Amir, 2024). Hal ini juga berkaitan dengan hasil survei *Indonesia National Adolescent Mental Health Survey* (I-NAMHS) yang dirilis (Kemenkes RI, 2024), menunjukkan sebanyak 15,5 juta atau sekitar 34,9% remaja mengalami masalah kesehatan mental. Wakil Menteri Kesehatan Dante Saksono Harbuwono menyatakan bahwa kemampuan beradaptasi sangat krusial bagi mahasiswa baru

untuk menjaga kesehatan mental mereka saat menjalani proses pendidikan di perguruan tinggi (Prisie, 2024). Berdasarkan data yang diperoleh dari BAAK tahun 2025, jumlah mahasiswa baru di Jurusan Kesehatan sebanyak 216 orang. Dari jumlah tersebut, terdapat 150 mahasiswa yang terdaftar di Prodi D3 Keperawatan dan 66 mahasiswa Prodi Promosi Kesehatan. Jumlah tersebut menunjukkan tingginya minat pada bidang kesehatan, sekaligus menuntut kemampuan adaptasi mahasiswa baru agar dapat mengikuti proses pembelajaran dengan optimal sejak awal perkuliahan.

Berdasarkan mini-survei awal yang dilakukan terhadap 18 mahasiswa tingkat 1 di Jurusan Kesehatan, terungkap beberapa tanda bahwa mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan akademis. Dari 18 mahasiswa tersebut, sebanyak 6 orang mengungkapkan bahwa mereka pernah mempertimbangkan untuk berpindah ke jurusan lain karena merasa tidak cocok, hal ini menunjukkan adanya tantangan dalam menyesuaikan diri dengan tuntutan akademik dan pilihan program studi yang diambil, selain itu, 8 dari 18 mahasiswa melaporkan sering kebingungan mengenai sistem kuliah atau perubahan jadwal yang sering terjadi. Situasi ini menunjukkan bahwa hampir setengah dari mahasiswa baru menghadapi kesulitan dalam memahami struktur akademik, yang bisa menghalangi proses adaptasi mereka terhadap ritme perkuliahan. Jika adaptasi mereka tidak dipetakan, institusi tidak akan tahu berapa banyak mahasiswa yang sebenarnya sedang berjuang di ambang kegagalan akademik. Dari segi dukungan keluarga, teridentifikasi bahwa 2 dari 18 mahasiswa mengaku tidak menerima bantuan atau dukungan emosional dari keluarga saat menghadapi tekanan akademik. Meskipun jumlah ini rendah, hasil ini menunjukkan bahwa masih ada mahasiswa baru yang menjalani perkuliahan tanpa dukungan keluarga yang cukup, yang bisa memperburuk kondisi adaptasi mereka. Hasil data awal ini menunjukkan bahwa mahasiswa tahun pertama belum sepenuhnya mampu beradaptasi secara akademis, dengan dukungan keluarga yang bervariasi. Situasi ini dapat berpotensi menimbulkan stress, ketidaknyamanan, hingga keinginan untuk berpindah jurusan. Dalam konteks ini, peneliti merasa perlu untuk melakukan penelitian berjudul “Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura”

Seiring berjalannya waktu, pendidikan tinggi terus mengalami perkembangan hingga saat ini. Institusi pendidikan tinggi termasuk dalam kategori perguruan tinggi yang terdiri dari sekolah tinggi, universitas, politeknik, dan lembaga setara lainnya. Ada banyak perbedaan yang mencolok antara perguruan tinggi dan sekolah menengah, yang mengharuskan mahasiswa baru untuk mampu beradaptasi dengan perubahan yang ada. Tanggung jawab dan kewajiban mahasiswa baru biasanya jauh lebih berat jika dibandingkan dengan siswa di tingkat pendidikan sebelumnya. Kelompok mahasiswa juga cenderung lebih rentan terhadap masalah psikologis dan sosial seperti kegelisahan, depresi, bahkan sampai terjadi gangguan nutrisi (Sucitayasa et al., 2025). Tingginya tingkat depresi pada tahun pertama diakibatkan oleh transisi ke lingkungan belajar yang berbeda, beban jadwal yang padat, serta *homesickness* karena banyaknya mahasiswa yang merantau dan tinggal jauh dari orang tua (Febrianti Rahayu et al., 2021). Kurangnya perhatian serta dukungan dari keluarga dalam mengarahkan

dan memenuhi kebutuhan anak juga akan mengganggu proses belajar, bahkan dapat mengurangi motivasi belajar (Saragih et al., 2021). Kesulitan selama masa kuliah dapat menyebabkan seseorang tidak mampu menyelesaikan pendidikannya. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, putus kuliah merujuk pada beberapa definisi seperti dikeluarkan dari perguruan tinggi, atau mengundurkan diri dari institusi tempat belajar (Agestia et al., 2024). Mahasiswa tahun pertama Program Studi D3 Keperawatan memiliki beban akademis dan praktik yang tergolong cukup berat. Tuntutan akademis tersebut memerlukan kesiapan untuk beradaptasi yang baik serta dukungan keluarga yang cukup. Namun, kemampuan beradaptasi dan dukungan keluarga terhadap mahasiswa tahun pertama dapat berbeda-beda, tergantung pada kondisi pribadi dan lingkungan mereka masing-masing. Karena itu, diperlukan upaya pemetaan tingkat adaptasi dan dukungan keluarga pada mahasiswa tahun pertama Prodi D3 Keperawatan.

Mahasiswa dapat mencapai tingkat penyesuaian yang tinggi di lingkungan perguruan tinggi dengan dukungan dari institusi. Kegiatan orientasi kampus untuk mahasiswa baru (PKKMB) dapat memberikan pengetahuan yang berguna bagi mahasiswa mengenai kegiatan akademis dan organisasi kemahasiswaan di kampus tersebut (Lestarina & Purwantini, 2023). Politeknik Negeri Madura telah merancang sistem pendampingan melalui keberadaan dosen pembimbing atau wali dosen yang berperan sebagai pengganti anggota keluarga di lingkungan kampus. Inisiatif ini diwujudkan dalam bentuk bimbingan yang dilakukan secara rutin, forum konsultasi, hingga pemantauan kemajuan akademik mahasiswa setiap semester. Dosen wali memiliki peran yang tidak hanya terbatas pada aspek administratif akademik, tetapi juga sebagai sarana bagi mahasiswa untuk berkonsultasi mengenai masalah pribadi, motivasi, serta metode belajar. Meski demikian, meskipun program ini telah dilaksanakan, peran dosen wali tidak sepenuhnya dapat menggantikan dukungan emosional yang diberikan oleh keluarga. Berdasarkan uraian tersebut, penting untuk mengetahui gambaran tingkat adaptasi dan dukungan keluarga pada mahasiswa tahun pertama Program Studi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi awal yang bermanfaat sebagai acuan dalam upaya peningkatan dukungan terhadap mahasiswa tahun pertama, khususnya di bidang kesehatan yang menuntut keseimbangan akademik dan emosional.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana gambaran tingkat adaptasi dan dukungan keluarga pada mahasiswa tahun pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura?”

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini, antara lain:

- a. Penelitian ini dibatasi hanya pada gambaran dua variabel, yaitu tingkat adaptasi dan dukungan keluarga, tidak meneliti faktor kepribadian atau faktor ekonomi secara mendalam.

- b. Penelitian ini hanya dilakukan di kampus Politeknik Negeri Madura, khususnya dalam ruang lingkup Prodi D3 Keperawatan.
- c. Subjek penelitian ini hanya mahasiswa/i tahun pertama (semester 1 dan 2) yang berstatus aktif di Prodi D3 Keperawatan. Mahasiswa tingkat II, III, atau mahasiswa yang sedang cuti tidak termasuk dalam kriteria responden.
- d. Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2025 hingga Februari 2026, dimulai dari pengumpulan data, analisis, hingga penyusunan laporan penelitian.
- e. Fokus penelitian ini hanya untuk memberikan gambaran kondisi subjek saat ini (studi deskriptif), tidak bertujuan untuk menguji hubungan sebab-akibat (korelasi) atau efektivitas suatu intervensi tertentu.

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa tahun pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian ilmiah dalam bidang kesehatan mental mahasiswa, khususnya terkait pengaruh dukungan keluarga terhadap proses adaptasi di perguruan tinggi. Penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang membahas faktor-faktor penyesuaian diri mahasiswa.

1.5.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Institusi Pendidikan
Sebagai dasar pertimbangan dalam merancang program pendampingan mahasiswa baru yang memperhatikan peran keluarga
2. Bagi Mahasiswa
Memberikan pemahaman tentang pentingnya dukungan keluarga dalam meningkatkan kemampuan beradaptasi dan mengelola stress selama kuliah
3. Bagi Keluarga
Menjadi referensi bagi keluarga mengenai variasi dalam kemampuan beradaptasi mahasiswa baru, sehingga diharapkan keluarga lebih menyadari pentingnya peran mereka dalam memberikan dukungan yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa selama masa perkuliahan
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
Menjadi acuan untuk penelitian lanjutan dengan cakupan variabel yang lebih luas atau pendekatan berbeda

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori

2.1.1 Konsep Mahasiswa

1. Definisi Mahasiswa

Mahasiswa merupakan elemen penting dari civitas akademika di Institusi pendidikan tinggi yang akan menjadi pemimpin masa depan. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa untuk memiliki perspektif yang baik, karakter yang kuat, serta kondisi mental yang sehat. Seharusnya, seorang mahasiswa juga mampu memahami masalah yang sulit, berpikir positif tentang diri mereka sendiri dan orang lain, serta dapat mengatasi berbagai rintangan yang muncul, tanpa pernah menyerah pada situasi yang ada (Arsini et al., 2023).

2. Mahasiswa Tahun Pertama

Mahasiswa tahun pertama umumnya berusia 17-20 tahun. Menurut Santrock (2020) dalam (Fauzia & Pebriani, 2024), rentang usia tersebut termasuk dalam fase *emerging adulthood*. Ketika seseorang berada di fase *emerging adulthood*, individu tersebut sudah tidak dianggap remaja, tetapi juga belum sepenuhnya menjadi orang dewasa. Tahap ini mencakup usaha mandiri untuk mengeksplorasi berbagai peluang yang mungkin muncul sepanjang hidup, serta mengambil bagian yang signifikan dalam kesempatan-kesempatan itu. Sesuai dengan usia rata-rata mahasiswa tahun pertama, salah satu bentuk eksplorasi mandiri yang mereka alami adalah transisi dari kehidupan sekolah menengah unia perguruan tinggi.

2.1.2 Konsep adaptasi mahasiswa

1. Definisi adaptasi

Adaptasi merupakan upaya untuk menyesuaikan diri dengan keadaan sekitar. Tujuan dari proses adaptasi adalah untuk menjaga kemampuan individu dalam menghadapi tekanan dari lingkungan dan berbagai tuntutan dengan efisien (Alligood & Tomey dalam Maryani et al., 2025).

Teori Adaptasi dari Calista Roy menjelaskan bahwa lingkungan sekitar merupakan elemen penting yang berdampak pada perkembangan dan perilaku seseorang. Roy mengartikan lingkungan sebagai segala kondisi yang berasal dari dalam maupun luar diri manusia.

Lingkungan eksternal mencakup aspek fisik, kimia, atau psikologis yang diterima oleh individu. Sementara itu, lingkungan internal mencakup proses mental dalam diri seseorang yang meliputi pengalaman, kemampuan emosional, dan kepribadian. Setiap orang selalu berinteraksi secara terus menerus dengan lingkungan mereka,

melakukan pertukaran informasi, materi, dan energi, sehingga mempengaruhi dan dipengaruhi oleh lingkungan tersebut. Ketika seseorang berhasil dalam berinteraksi dengan lingkungan, hal ini akan membantu mereka merasa nyaman dalam proses penyesuaian diri (Roy, dalam Alligood, 2013, dikutip dalam Saputra et al., 2022).

Mahasiswa tahun pertama merupakan individu yang mulai menempuh pendidikan di perguruan tinggi serta menghadapi berbagai penyesuaian baru, baik dalam aspek akademik maupun sosial. Lingkungan tersebut meliputi pergaulan dengan teman sebaya yang berasal dari beragam latar belakang, interaksi dengan dosen dari berbagai disiplin ilmu, serta keterlibatan baru dalam kegiatan organisasi kampus. Oleh karena itu, mahasiswa baru dituntut untuk mampu menyesuaikan diri agar dapat menjalani proses (Efandi Satria; Putri Riva Nadia; Indrayeni, 2025) pendidikan di Perguruan Tinggi secara optimal dan berhasil. Terdapat beberapa istilah yang terkait dengan penyesuaian diri, diantaranya yaitu *self adjustment*, *self adaptation*. Istilah-istilah tersebut mengungkapkan proses mengubah perilaku seseorang dengan tujuan membangun hubungan yang lebih baik dengan lingkungannya. Proses demikian merupakan bagian dari dinamika psikologis yang dialami oleh seseorang saat beradaptasi dengan lingkungan baru (Mafaza et al., 2024).

2. Aspek/Indikator/Komponen Adaptasi

Menurut (Mafaza et al., 2024) Adaptasi mahasiswa di dunia perguruan tinggi terdiri dari empat aspek berikut ini, yaitu:

- a. Penyesuaian Akademik (*Academic Adjustment*)
Penyesuaian Akademik mencakup kemampuan mahasiswa untuk memenuhi berbagai tuntutan akademis yang ada di perguruan tinggi. Hal ini terlihat dari adanya dorongan untuk berusaha lebih baik dalam lingkungan akademis, serta kemauan dan ketekunan yang berkontribusi pada hasil akademik yang positif.
- b. Penyesuaian Sosial (*Social Adjustment*)
Penyesuaian Sosial berkenaan dengan kemampuan mahasiswa dalam menghadapi berbagai tuntutan interaksi sosial di lingkungan perguruan tinggi (termasuk kegiatan sosial dan hubungan dengan orang lain).
- c. Penyesuaian Pribadi-Emosional (*Personal-Emotional Adjustment*)
Penyesuaian Pribadi-Emosional mencakup kondisi psikologis mahasiswa selama proses adaptasi di lingkungan perguruan tinggi, dan ditandai dengan tingkat tekanan psikologis yang dialami atau masalah psikosomatis yang muncul.
- d. Penyesuaian Institusional (*Institutional Adjustment*)
Penyesuaian Institusional meliputi komitmen mahasiswa dalam mencapai tujuan pendidikan dan lembaga, serta seberapa besar keterikatan mahasiswa terhadap institusi (universitas) tersebut.

3. Faktor –faktor yang mempengaruhi adaptasi
- a. Dukungan Sosial (*Social Support*)
Dukungan dari teman, keluarga, dan pegawai kampus sangat krusial untuk mendukung mahasiswa beradaptasi dengan suasana di perguruan tinggi. Adanya dukungan sosial yang solid dapat menurunkan tingkat stress serta meningkatkan kesejahteraan mahasiswa.
 - b. Motivasi Intrinsik (*Intrinsic Motivation*)
Motivasi dari dalam diri untuk belajar dan meraih keberhasilan dalam bidang akademis memiliki hubungan yang baik dengan penyesuaian di perguruan tinggi. Mahasiswa yang didorong oleh motivasi intrinsik lebih mungkin untuk menghadapi tantangan akademis dengan sikap yang optimis.
 - c. Keterampilan Manajemen Diri (*Self-Management Skills*)
Keterampilan dalam mengatur diri, seperti manajemen waktu, perencanaan, dan pengendalian emosi, sangat penting bagi mahasiswa untuk beradaptasi dengan tuntutan akademik dan sosial. (Baker dan Siryk, 1984, dalam Efandi et al., 2025) menyatakan bahwa keterampilan mengatur diri memiliki peranan penting dalam penyesuaian di lingkungan akademis.
 - d. Pengalaman Sebelumnya (*Previous Experience*)
Pengalaman sebelumnya di lingkungan pendidikan yang serupa dapat memengaruhi kemampuan mahasiswa untuk beradaptasi dengan dunia perguruan tinggi. Mahasiswa yang sudah memiliki pengalaman menghadapi berbagai tantangan akademik biasanya lebih siap untuk menjalani kehidupan di perguruan tinggi.
 - e. Dukungan Keluarga (*Family Support*)
Dukungan dari orang tua sangat penting dalam membantu mahasiswa menghadapi kesulitan emosional dan akademik di universitas. (Pascarella dan Terenzini, 2005, dalam Efandi et al., 2025) mengungkapkan bahwa dukungan dari keluarga dapat memperbaiki kesejahteraan emosional dan akademik mahasiswa.
 - f. Keterlibatan dalam Kegiatan Kampus (*Campus Involvement*)
Berpartisipasi dalam aktivitas kampus, seperti organisasi mahasiswa, dan unit kegiatan mahasiswa dapat memperbaiki penyesuaian sosial dan akademik mahasiswa. Keterlibatan dalam komunitas kampus dapat meningkatkan rasa memiliki dan konektivitas mahasiswa dengan lingkungan kampus.
 - g. Keterampilan Komunikasi (*Communication Skills*)
Kemampuan komunikasi yang efektif memiliki peranan penting dalam membantu mahasiswa berinteraksi dengan teman sebaya, dosen, dan staf di kampus. Kemampuan komunikasi yang efektif mampu memperkuat kemampuan mahasiswa dalam menjalin hubungan sosial yang positif.

- h. Resiliensi (*Recilience*)
Kemampuan untuk bangkit dari kegagalan dan menghadapi tantangan dengan pandangan yang optimis sangat penting dalam proses adaptasi, untuk membantu mahasiswa melewati kesulitan dan meraih keberhasilan akademik.
- i. Kesehatan Mental (*Mental Health*)
Kesehatan mental yang baik sangat berpengaruh untuk adaptasi yang efektif di lingkungan perguruan tinggi. Dukungan bagi kesehatan mental, seperti layanan konseling dan kesehatan mental di kampus, memiliki peran penting dalam membantu mahasiswa mengatasi stress dan tekanan yang berkaitan dengan akademik.
- j. Lingkungan Fisik (*Physical Environment*)
Lingkungan fisik di kampus, seperti fasilitas belajar, tempat tinggal, serta area sosial, dapat berpengaruh terhadap proses adaptasi mahasiswa. Menurut (Baker dan Siryk, 1984, dalam Efandi et al., 2025), lingkungan fisik yang nyaman dan mendukung berpotensi meningkatkan kesejahteraan serta adaptasi mahasiswa (Efandi Satria; Putri Riva Nadia; Indrayeni, 2025).

2.2 Definisi Variabel

Adaptasi mahasiswa tahun pertama merupakan kemampuan mahasiswa dalam menyesuaikan diri terhadap perubahan dan tuntutan akademik, sosial, personal-emosional, serta institusional yang muncul pada masa awal perkuliahan, termasuk penyesuaian terhadap sistem pembelajaran, lingkungan sosial kampus, pengelolaan emosi, serta pemahaman terhadap aturan dan budaya institusi pendidikan tinggi. Dukungan keluarga dipahami sebagai bentuk bantuan dan keterlibatan keluarga yang diterima mahasiswa selama menjalani pendidikan, yang mencakup dukungan emosional, instrumental, informasional, dan penghargaan, serta hadir sebagai bagian dari pengalaman mahasiswa dalam menghadapi proses penyesuaian diri pada masa transisi awal perkuliahan.

2.2.1 Konsep Dukungan Keluarga

1. Definisi dukungan keluarga

Menurut (Friedman, 2010) Dukungan Keluarga adalah tindakan yang melibatkan penghargaan diri individu, memberikan informasi, bantuan instrumen, dan melibatkan emosi dalam menghadapi permasalahan individu. Dukungan keluarga dapat digambarkan melalui dukungan penghargaan seperti respon positif keluarga atas pencapaian individu, dukungan instrumental seperti bantuan nyata (materi), dukungan informasional seperti memberi nasihat atau solusi dari masalah individu, dan dukungan emosional seperti memberi rasa aman dan nyaman pada individu (Sa'adiah & Susanti, 2023).

2. Jenis-jenis/Indikator dukungan keluarga

Empat jenis dukungan keluarga diidentifikasi oleh Friedman (2013) dalam (Rahmawati & Rosyidah, 2020) seperti berikut:

a. Dukungan Informasional

Dukungan informasional merujuk pada peran keluarga sebagai penyedia informasi, di mana anggota keluarga memberikan penjelasan mengenai saran, rekomendasi, dan informasi yang dapat digunakan untuk menyelesaikan suatu masalah

b. Dukungan Penilaian/Penghargaan

Dukungan penghargaan melibatkan peran keluarga dalam membimbing dan memfasilitasi proses pemecahan masalah, berfungsi sebagai sumber dan konfirmasi identitas bagi anggota keluarga, termasuk memberikan dukungan, pengakuan, dan perhatian

c. Dukungan Instrumental

Dukungan instrumental berarti bahwa keluarga berfungsi sebagai penyedia bantuan nyata dan konkret, termasuk dalam hal kebutuhan finansial, makanan, minuman, dan waktu untuk beristirahat

d. Dukungan Emosional

Dukungan emosional diartikan sebagai keluarga memberikan lingkungan yang aman dan tenang untuk pemulihan serta membantu pengelolaan emosi. Dukungan emosional mencakup dukungan yang disampaikan melalui rasa percaya dan kepedulian

3 Sumber dukungan keluarga

Sumber dukungan keluarga merupakan bentuk dukungan sosial yang berasal dari anggota keluarga itu sendiri, seperti dukungan dari pasangan, serta bantuan dari saudara kandung. Selain itu, juga mencakup dukungan sosial dari pihak luar keluarga, seperti paman dan bibi (Friedman, 2013) dalam (Rahmawati et al., 2020).

2.3 Hasil Penelitian Sebelumnya

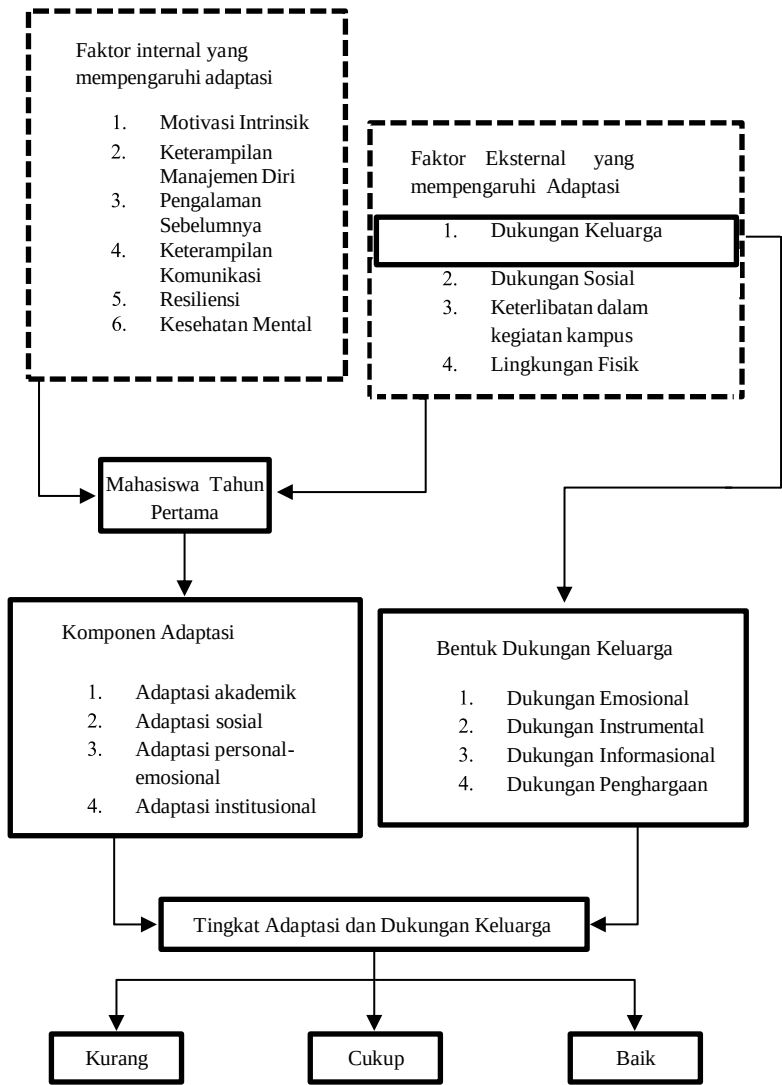
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Sebelumnya Tentang Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

Judul, Penulis, Tahun	Metode	Hasil	Novelty
Adaptasi Mahasiswa Baru Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Dengan Pendekatan Teory Adaptasi Calista Roy (Saputra et al., 2022)	D: Penelitian ini menggunakan pendekatan teori adaptasi Calista Roy (deskriptif kuantitatif berbasis teori-jenis deskriptif karena hanya menggambarkan tingkat adaptasi S: Mahasiswa baru (jumlah pada hasil: 44 responden- 40 perempuan, 4 laki-laki) V: Variabel tunggal: Tingkat adaptasi mahasiswa baru terhadap pembelajaran daring berdasarkan empat mode adaptasi Roy I: Kuesioner adaptasi berdasarkan pendekatan teori adaptasi Calista Roy, berisi indikator dari empat mode adaptasi A: Analisis deskriptif (persentase)	Tingkat adaptasi mahasiswa baru terhadap pembelajaran daring berada pada kategori adaptasi baik (sebagian besar adaptif). Indikator fisiologis, konsep diri, dan interdependen si tinggi, sementara indikator peran menunjukkan adaptasi sedang	Menggambarkan tingkat adaptasi mahasiswa baru terhadap pembelajaran daring selama pandemi Pada penelitian saya menggambarkan tingkat adaptasi dan dukungan keluarga mahasiswa tahun pertaama secara umum (bukan pandemi
Adaptasi mahasiswa dalam mengatasi Culture shock dalam perkuliahan (Agestia et al., 2024)	D: Penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan Non Probability Sampling S: Populasi: Seluruh mahasiswa baru UKWMS Madiun tahun ajaran 2020/2021	- 1 dari 4 mahasiswa belum mencapai tahap penyesuaian karena adaptasi perkuliahan yang kompleks -3 mahasiswa berhasil beradaptasi	Fokus pada fenomena culture-shock saat transisi SMA ke perguruan tinggi, menjelaskan bentuk adaptasi mahasiswa secara mendalam. Pada penelitian saya menilai tingkat

Judul, Penulis, Tahun	Metode	Hasil	Novelty
	sebanyak 140 mahasiswa Sampel: 32 mahasiswa baru V: Variabel tunggal: Penyesuaian diri mahasiswa baru I: Kuesioner penyesuaian diri dengan indikator pada empat aspek: 1. Penampilan 2. Perilaku sosial 3. Sikap akademik 4. Kepuasan emosional A: Analisis deskriptif persentase	melalui sikap terbuka, kemampuan mengembang kan diri, dan dukungan sosial	adaptasi mahasiswa baru secara kuantitatif, bukan hanya mendeskripsikan fenomena
Apakah Mahasiswa Membutuhkan Dukungan Keluarga Untuk Mengembang kan Resiliensi Akademik? (Sa'adiah & Susanti, 2023)	Metode kuantitatif D: Korelasional S: Proporsional random sampling: 270 mahasiswa V: Dependen: Resiliensi akademik mahasiswa Independen: Dukungan keluarga I: Skala dukungan keluarg dan skala resiliensi akademik A: Analisis regresi sederhana	Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan keluarga dengan resiliensi akademik mahasiswa selama pembelajaran daring	Penekanan hubungan antara dukungan keluarga dan resiliensi akademik pada konteks spesifik, yaitu pembelajaran daring (selama masa pandemi COVID-19) Pada penelitian saya berfokus pada tingkat adaptasi mahasiswa baru sebagai variabel independen dalam konteks transisi/mahasis wa tahun pertama
Hubungan antara stress akademik dan dukungan keluarga dengan motivasi belajar pada mahasiswa pasca pandemi COVID-19 (Prawiranegara & Nugroho,	D: Kuantitatif korelasional S: 108 Responden (mahasiswa) V: Dependen: Motivasi belajar Independen: Stress akademik, dukungan keluarga I: 1. Stress akademik <i>(Stess of Academic life)</i>	Terdapat hubungan yang signifikan secara simultan antara stress akademik dan dukungan keluarga dengan motivasi belajar pada mahasiswa pasca pandemi covid-19	Fokus pada motivasi belajar di masa transisi pasca-pandemi. Pada penelitian saya berfokus pada adaptasi di masa transisi awal (mahasiswa baru)

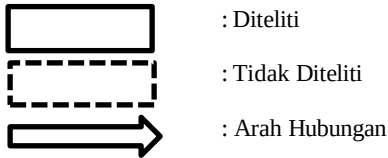
Judul, Penulis, Tahun	Metode	Hasil	Novelty
2024)	2. Dukungan keluarga (<i>Family Support Scale/FSS</i>) 3. Motivasi belajar (<i>Learning Motivation Scale/LMS</i>) A: Uji korelasi berganda (<i>Multiple Correlation Test</i>)		
Dukungan sosial orang tua dan self- efficacy dengan adaptasi perkuliahan mahasiswa di era new normal (Ghina & Alwi, 2023)	D: Kuantitatif Korelasional S: Cluster random sampling V: Y: Adaptasi perkuliahan X1: dukungan sosial orang tua X2: Self- efficacy I: - Skala adaptasi perkuliahan - Skala dukungan sosial orang tua - Skala self- efficacy A: - Korelasi ganda - Pearson product moment	Ada hubungan positif signifikan antara dukungan sosial orang tua & self- efficacy secara bersama-sama terhadap adaptasi perkuliahan	Mengintegrasikan dua faktor sekaligus (dukungan sosial orang tua & self- efficacy) sebagai prediktor adaptasi perkuliahan, khususnya dalam konteks era New Normal & <i>blended learning</i> Pada penelitian saya berfokus pada perbedaan tingkat adaptasi, bukan hubungan dan menggunakan dukungan keluarga secara lebih luas (tidak hanya orang tua)

2.4 Kerangka Konsep



Gambar 2.1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

Keterangan:



Deskripsi Kerangka Konsep

Kerangka konsep dalam penelitian ini menggambarkan faktor-faktor yang memengaruhi tingkat adaptasi mahasiswa tahun pertama, baik dari faktor internal maupun faktor eksternal, dengan fokus khusus pada dukungan keluarga. Faktor internal yang memengaruhi adaptasi mahasiswa meliputi motivasi intrinsik, keterampilan manajemen diri, pengalaman sebelumnya, keterampilan komunikasi, resiliensi, dan kesehatan mental. Faktor-faktor ini berasal dari dalam diri mahasiswa dan berperan dalam kemampuan individu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan perkuliahan. Selain itu, terdapat faktor eksternal yang turut memengaruhi adaptasi mahasiswa, yaitu dukungan keluarga, dukungan sosial, keterlibatan dalam kegiatan kampus, dan lingkungan fisik. Dalam kerangka konsep ini, dukungan keluarga diposisikan sebagai faktor eksternal utama yang diteliti lebih lanjut. Mahasiswa tahun pertama sebagai subjek penelitian dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal tersebut, yang kemudian tercermin dalam komponen adaptasi mahasiswa, meliputi adaptasi akademik, adaptasi sosial, adaptasi personal-emosional, dan adaptasi institusional. Dukungan keluarga dijabarkan ke dalam beberapa bentuk, yaitu dukungan emosional, dukungan instrumental, dan dukungan penghargaan. Bentuk-bentuk dukungan ini berperan dalam membantu mahasiswa menghadapi tuntutan dan perubahan selama masa transisi ke dunia perkuliahan. Hasil dari interaksi antara komponen adaptasi mahasiswa dan bentuk dukungan keluarga menghasilkan tingkat adaptasi dan gambaran dukungan keluarga, yang diklasifikasikan ke dalam tiga kategori, yaitu kurang, cukup, dan baik.

BAB 3

METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah suatu pendekatan atau langkah yang diterapkan untuk mengumpulkan data atau informasi yang diperlukan dalam suatu studi. Sasaran dari metode penelitian adalah untuk memperoleh jawaban atas pertanyaan yang diajukan (Surjaatmadja & Recky, 2024). Pada bab ini akan membahas tentang beberapa aspek yaitu: 1) Desain penelitian;

2) Kerangka kerja; 3) Desain pengambilan sampel; 4) Identifikasi variabel;

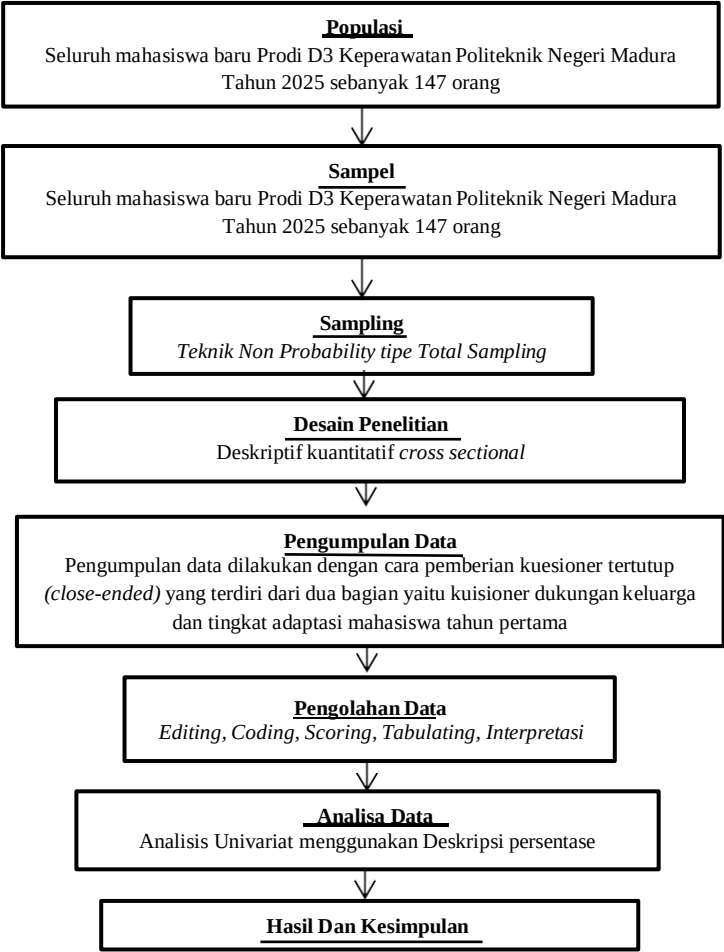
5) Definisi operasional; 6) Pengumpulan data dan analisa data; 7) Etika penelitian.

3.1 Desain/Rancangan Penelitian

Desain penelitian merujuk pada struktur metode dan prosedur penelitian yang ditentukan oleh peneliti. Desain ini mencakup proses pengumpulan, pemrosesan, pemeriksaan, serta penyampaian data yang dilaksanakan secara terstruktur dan tidak berat sebelah (Surjaatmadja & Recky, 2024).

Desain penelitian yang digunakan menggunakan deskriptif karena penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan sebuah objek penelitian yang bisa meliputi satu atau beberapa variabel yang diteliti (Yuswatiningasih & Hariyono, 2025). Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui tingkat adaptasi dan gambaran dukungan keluarga pada mahasiswa tahun pertama D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

3.2 Kerangka Kerja



Gambar 3.1 Kerangka Kerja Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

3.3 Populasi, Sampel dan Sampling

3.3.1 Populasi

Populasi merujuk pada keseluruhan individu yang dijadikan sumber pemilihan sampel, yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki sifat dan ciri tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk dianalisis dan darimana kesimpulan akan diambil (Tarjo, 2019). Populasi juga dipandang sebagai sasaran utama yang dituju peneliti untuk menghasilkan kesimpulan penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa baru Jurusan Kesehatan Program Studi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura Tahun 2025 sebanyak 150 responden.

3.3.2 Sampel

Sampel adalah sejumlah kecil dari keseluruhan individu dalam populasi yang diambil melalui proses yang tersusun rapi dan dirancang dengan matang sesuai dengan ciri-ciri populasi tersebut (Oktafiani et al., 2023). Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa baru Jurusan Kesehatan Program Studi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura Tahun 2025 sebanyak 150 responden.

3.3.3 Sampling

Sampling yaitu pendekatan atau metode yang diterapkan untuk memperoleh sampel yang mencerminkan populasi tertentu. Teknik sampling mencakup dua aspek, yaitu ukuran sampel yang akan diterapkan dan cara atau metode dalam melakukan pengambilan sampel tersebut (Rosyidah & Fijra, 2021). Dalam penelitian ini, teknik sampling yang dipakai adalah *Total Sampling*.

3.4 Identifikasi Variabel

Variabel merupakan sebuah data, faktor, atau aspek yang dapat diukur, diamati dan kelola untuk mencari apa yang sedang diteliti oleh peneliti, sehingga tujuan dalam penelitian bisa terarah dan diperoleh hasil kesimpulan dari pertanyaan atau permasalahan yang dimiliki oleh peneliti (Arib et al., 2024). Variabel yang ada pada penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu dukungan keluarga dan tingkat adaptasi mahasiswa tahun pertama

3.5 Definisi Operasional

Tabel 3.1 Definisi Operasional Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Indikator	Alat Ukur	Skala	Skor
Dukungan Keluarga	Dukungan keluarga adalah kehadiran keluarga dalam memberikan motivasi yang meliputi: Dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informatif	Dukungan: 1. Dukungan Emosional 2. Dukungan Penghargaan 3. Dukungan Instrumental 4. Dukungan Informatif	Kuesioner skala Likert	Ordinal	Interpretasi: Baik= 46-60 Cukup =34-45 Kurang =12-33 (Dhaki, 2022)
Tingkat Adaptasi Mahasiswa Baru	Adaptasi adalah suatu perilaku penyesuaian diri dengan lingkungan dan orang-orang sekitarnya	1. Adaptasi akademik 2. Adaptasi sosial 3. Adaptasi personal-emosional 4. Adaptasi institusional	Kuesioner Skala Likert	Ordinal	Interpretasi: Baik= 89-120 Cukup =57-88 Kurang =24-56 (Dhaki, 2022)

3.6 Pengumpulan dan Analisa Data

3.6.1 Proses pengumpulan data

Pengumpulan data merupakan serangkaian prosedur penting yang dilakukan secara sistematis dan terarah. Dalam proses ini, peneliti melibatkan objek dan subjek penelitian, serta menggunakan instrumen dan teknik pengumpulan data yang telah ditetapkan sebelumnya (Gagah Daruhadi, 2024).

Adapun tahapan dalam pengumpulan data penelitian yaitu: Proses pengumpulan data penelitian ini dimulai dengan pengajuan proposal karya tulis ilmiah yang telah disetujui oleh dosen pembimbing dan penguji, diikuti dengan perolehan surat izin penelitian dari Ketua Jurusan Kesehatan

Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura. Selanjutnya, setelah ACC Proposal karya tulis ilmiah peneliti membagikan kuesioner online melalui Google Form kepada mahasiswa, yaitu mahasiswa tingkat 1 Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura Tahun 2025, melalui media sosial (WhatsApp). Sebelum pengisian kuesioner, responden diminta untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden sebagai bukti kesediaan. Pengisian kuesioner online difasilitasi dengan arahan yang telah tertulis di Google Form untuk memastikan kemudahan dan keakuratan jawaban responden. Data yang terkumpul kemudian diolah melalui proses perhitungan persentase dan perhitungan Skala Likert, dan hasilnya disajikan dalam bentuk tabel dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian kemudian dibahas dan disimpulkan, serta dikonsultasikan kepada dosen pembimbing untuk memastikan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti. Setelah itu, dilakukan pengajuan uji karya tulis ilmiah kepada penguji untuk di paparkan hasil penelitian yang sudah dilakukan.

3.6.2 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner close-ended dengan skala likert, yang dirancang untuk mengumpulkan data kuantitatif melalui pertanyaan-pertanyaan yang telah distruktur dengan pilihan jawaban yang telah ditentukan, sehingga memungkinkan analisis data yang sistematis dan validitas hasil penelitian yang lebih tinggi (Purba and Sihotang, 2023).

Kuesioner yang dibagikan merupakan jenis instrumen kuesioner *close-ended question* dengan jumlah pertanyaan sebanyak 24 soal dengan menggunakan kuesioner adaptasi akademik, kuesioner ini merupakan kuesioner yang diadopsi dengan modifikasi pada sumber kuesioner penelitian oleh (E. Sinaga, 2023). Item untuk kuesioner ini terdiri dari item positif dan negatif. Skor akan diklasifikasikan menjadi:

- a. Kategori kurang dengan skor = 24-56
- b. Kategori cukup dengan skor = 57-88
- c. Kategori baik dengan skor = 89-120

3.6.3 Waktu Dan Tempat Penelitian

1. Tempat Penelitian
Jurusan Kesehatan Kampus Politeknik Negeri Madura
2. Waktu Penelitian

Tabel 3.2 Timeline Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb
1.	Persiapan (proposai, instrumen)						
2.	Seminar Proposal						
3.	Pengumpulan Data						
4.	Analisis Data						
5.	Penyusunan Laporan & Seminar Hasil						
6.	Perbaikan Laporan & Ujian Akhir						

3.6.4 Pengolahan Data

1. *Editing*

Editing yaitu melakukan pengecekan kelengkapan data diantaranya adalah mengecek nama dan kelengkapan identitas pengisi, mengecek kelengkapan data artinya memeriksa isi instrumen pengumpulan data, dan mengecek macam isian data untuk mengetahui ketidaksesuaian antara item dalam instrumen dengan yang dikehendaki peneliti.

2. *Coding*

Coding merupakan teknik untuk mengorganisir dan mengelompokkan data (Riasnugrahani & Analaya, 2023). Data dari masing masing responden diberi kode sesuai dengan jawaban. Penelian ini coding pada setiap variabel sebagai berikut :

a. Data Umum

(1) Jenis Kelamin, diberi kode sebagai berikut:

- (a) Perempuan 1
- (b) Laki-laki 2

(2) Umur, diberi tanda sebagai berikut:

- (a) 17-18 tahun 1
- (b) 19-20 tahun 2

(3) Kelas, diberi tanda sebagai berikut:

- (a) A 1
- (b) B 2
- (c) C 3
- (d) D 4

b. Data Khusus

(1) Data Dukungan Keluarga dengan:

- (a) Dukungan Baik diberi kode 1

- (b) Dukungan Cukup diberi kode 2
- (c) Dukungan Kurang diberi kode 3
- (2) Adaptasi Mahasiswa Baru dengan:
 - (a) Kategori baik diberi 1
 - (b) Kategori cukup diberi 2
 - (c) Kategori kurang diberi 3

3. *Scoring*

Scoring merupakan proses pemberian nilai atau angka pada setiap lembar jawaban responden. Setiap butir pertanyaan dalam angket memiliki skor tertentu yang telah ditetapkan berdasarkan pilihan jawaban yang tersedia (Putri et al., 2022).

Berikut ketentuan scoring yang digunakan:

1. Skor dukungan keluarga:

- a. Tidak Pernah (TP) 1
- b. Hampir tidak pernah (HTP) 2
- c. Kadang-kadang (KK) 3
- d. Cukup Sering (CS) 4
- e. Sangat Sering (SS) 5

Kategori skoring sebagai berikut :

- a. Skor 12-33 = Kurang
- b. Skor 34-45 = Cukup
- c. Skor 46-60 = Baik

2. Skor adaptasi mahasiswa:

a. Pertanyaan positif:

- 1) Sangat Tidak Setuju 1
- 2) Sangat Setuju 2
- 3) Ragu-ragu 3
- 4) Setuju 4
- 5) Sangat Setuju 5

b. Pertanyaan negatif:

- 1) Sangat Tidak Setuju 5
- 2) Sangat Setuju 4
- 3) Ragu-ragu 3
- 4) Setuju 2
- 5) Sangat Setuju 1

4. *Tabulating*

Tabulating merupakan tahap berikutnya dalam proses analisis data, di mana pada tahap ini data dianggap telah selesai diolah. Hasil dari proses tabulating biasanya disajikan dalam bentuk tabel yang ringkas, teratur, dan mudah dibaca sehingga maknanya dapat dipahami dengan jelas. Kegiatan tabulasi dilakukan dengan cara memasukkan data ke dalam tabel serta menyusun angka-angka agar dapat dihitung jumlah kasus atau frekuensi pada setiap kategori yang diteliti (Herlina et al., 2024).

5. Interpretasi

Interpretasi merupakan proses untuk memberikan makna dan arti penting terhadap hasil analisis yang telah dilakukan. Tahap ini bertujuan menjelaskan pola-pola yang muncul dari data, serta mengidentifikasi hubungan dan keterkaitan antar berbagai deskripsi data yang tersedia (Dakhi, 2022).

Hasil penelitian diinterpretasikan dengan persentase:

$$P = \frac{\sum f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

$\sum f$ = Jumlah kelompok

n = nilai skor maksimal

Dari hasil jawaban masing-masing responden ,dicari presentasi jawaban dominan dari masing masing faktor dari keselarasan responden dan kemudian dikelompokkan sebagai berikut:

- 1) 100% : Seluruh
- 2) 76%-99% : Hampir seluruh
- 3) 51%-75% : Sebagian besar
- 4) 50% : Setengahnya
- 5) 26%-49% : Hampir setengahnya
- 6) 1%-25% : Sebagian kecil
- 7) 0% : Tidak satupun

3.6.5 Analisa data

Analisa data adalah tahapan metode penelitian untuk menganalisa hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti (Nurdewi, 2022). Peneliti dalam penelitian ini menggunakan metode Analisis Univariat, Analisis univariat digunakan untuk mendeskripsikan karakteristik responden serta variabel penelitian secara individu. Pada tahap ini, data dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui distribusi frekuensi, persentase, mean, median, modus, standar deviasi, serta nilai minimum dan maksimum dari setiap variabel yang diamati. Analisis ini bertujuan untuk memberikan gambaran umum mengenai tingkat adaptasi mahasiswa baru berdasarkan dukungan keluarga. Hasil analisis univariat akan disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.

3.7 Etika Penelitian

3.7.1 Anonymity

Anonymity menegaskan bahwa peneliti perlu menghapus seluruh informasi yang dapat mengungkap identitas responden ketika menyajikan hasil penelitian atau menampilkan data, seperti nama dan ciri-ciri pribadi lainnya. Proses penghapusan identitas ini dikenal dengan istilah deidentifikasi. Penerapan anonimitas bertujuan untuk menjaga kerahasiaan

data penelitian. Namun, penerapan konsep ini tidak dapat sepenuhnya dilakukan pada penelitian dengan desain longitudinal, karena jenis penelitian tersebut memerlukan sistem pengkodean data yang didasarkan pada identitas unik responden, seperti nomor KTP atau tanggal lahir.

3.7.2 *Informed Consent*

Informed Consent Sebelum melibatkan responden dalam kegiatan penelitian, peneliti harus menyampaikan penjelasan yang komprehensif mengenai sasaran, langkah-langkah, potensi risiko, serta keuntungan yang diharapkan. Keterlibatan responden harus murni atas dasar kehendak sendiri, tanpa adanya paksaan apa pun, dan didukung oleh dokumen persetujuan yang ditandatangani secara sadar (Muji Setiyo, 2025).

3.7.3 *Confidentiality*

Confidentiality Informasi pribadi yang diperoleh selama penelitian wajib dijaga kerahasiaannya dengan ketat dan tidak boleh diungkapkan sembarangan. Peneliti perlu menjamin bahwa data tersebut hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah yang sah, serta tidak disebarluaskan tanpa persetujuan eksplisit dari pemiliknya (Muji Setiyo, 2025)

3.8 Keterbatasan Penelitian

1. Waktu penelitian dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan perkuliahan, sehingga peneliti mengalami kesulitan dalam mengatur waktu dan proses pengumpulan data menjadi kurang maksimal.
2. Peneliti masih dalam tahap belajar melakukan penelitian, sehingga kemungkinan masih terdapat berbagai kekurangan dalam penyusunan maupun pelaksanaannya.
3. Keterbatasan lain berkaitan dengan validitas data. Pengisian kuesioner dilakukan secara mandiri tanpa pengawasan langsung, sehingga peneliti tidak dapat memastikan tingkat kejujuran responden maupun sejauh mana responden memahami setiap pertanyaan sebelum menjawabnya.
4. Dari sisi keamanan dan privasi, penggunaan Google Form juga memiliki keterbatasan. Apabila pengaturannya kurang tepat, terdapat risiko terkait perlindungan data. Selain itu, responden mungkin masih merasa kurang sepenuhnya anonim, yang dapat memengaruhi keterbukaan mereka dalam memberikan jawaban.

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

Pada bab ini peneliti akan menyajikan hasil dan pembahasan penelitian yang berjudul Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura.

4.1.1 Deskripsi/Gambaran umum tempat penelitian

1. Data Geografi



Gambar 4.1 Peta Wilayah Politeknik Negeri Madura

Politeknik Negeri Madura adalah salah satu kampus negeri yang ada di Madura yang berlokasi di Jalan Raya Camplong Km.4, Taddan, Kecamatan Camplong, Kabupaten Sampang, dengan kode pos 69213. Pembangunan gedung Politeknik Negeri Madura dimulai pada tahun 2012, ditandai dengan peletakan batu pertama pada 11 November 2012, dengan luas area mencapai 10 hektare. Secara geografis, batas wilayah kampus yaitu:

1. Sebelah Utara: Jalan raya dan permukiman warga
2. Sebelah Selatan: Laut Madura,
3. Sebelah Barat: Area pesawahan dan tambak,
4. Sebelah Timur: Pemukiman warga.

Politeknik Negeri Madura memiliki jarak sekitar 4,9 Km dari fasilitas kesehatan terdekat, sehingga memudahkan akses layanan kesehatan bagi mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, serta mendukung kelancaran aktivitas akademik (Poltera, 2026).

2. Sarana dan Prasarana

Fasilitas yang tersedia di Politeknik Negeri Madura meliputi ruang direktur, ruang dosen, ruang tenaga kependidikan, ruang perkuliahan, laboratorium kesehatan (Lab Dasar & KMB, Lab Gawat Darurat, Lab Jiwa & Gerontik, Lab Anak), bengkel (bengkel dasar, bengkel tenaga, dan bengkel konstruksi), mushola, perpustakaan, lapangan olahraga, area parkir kantin, serta taman kampus, dan juga adanya proses pembangunan gedung kesehatan baru di sebelah selatan gedung B (Poltera, 2026).

3. Data Demografi dan SDM

Politeknik Negeri Madura merupakan perguruan tinggi yang berada di Pulau Madura dengan sumber daya manusia yang terdiri dari pimpinan,

dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang berkarakter unggul serta memiliki pola pikir berkualitas. Melalui jejaring kerja sama yang luas dengan dunia usaha dan industri, Politeknik Negeri Madura berperan dalam pengembangan industri dan tata kelola yang bermanfaat, sekaligus mendorong penerapan ilmu terapan. Saat ini, Politeknik Negeri Madura memiliki 4 jurusan salah satunya adalah jurusan kesehatan yang bertujuan menghasilkan lulusan yang kompeten dan berakhlak, serta siap berkontribusi dibidang kesehatan. Pada tahun 2025, Jurusan kesehatan menyelenggarakan 2 program studi yaitu D3 Keperawatan dan D4 Promosi Kesehatan dengan total mahasiswa 501 mahasiswa dengan rincian 389 mahasiswa dari prodi D3 Keperawatan dan 112 dari prodi D4 Promosi Kesehatan (Poltera, 2026).

4.1.2 Hasil Penelitian

1. Hasil penelitian data umum

a. Distribusi Responden Berdasarkan Usia

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

No.	Usia	Frekuensi	Persentase
1	17-18 tahun	75	46%
2	19-20 tahun	72	56%
Total		147	100%

Sumber : Data Primer, 2026

Tabel 4.1 menjelaskan bahwa sebagian besar usia Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura sebanyak 75 orang (46%) berusia 17-18 tahun, serta terdapat 72 (56%) berusia 19-20 tahun.

b. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

No.	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
1	Perempuan	117	79,6%
2	Laki-Laki	30	20,4%
Total		147	100%

Sumber : Data Primer, 2026

Tabel 4.2 menunjukkan bahwa hampir seluruh responden pada penelitian ini adalah berjenis kelamin perempuan dengan jumlah mahasiswa 117 orang (79,6%) dan sisanya berjenis kelamin laki-laki dengan jumlah 30 orang (20,4%).

c. Distribusi Responden Berdasarkan Kelas

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

No.	Kelas	Frekuensi	Persentase
1	1A	36	24,5%
2	1B	38	25,9%
3	1C	36	24,5%
4	1D	37	25,2%
Total		147	100%

Sumber : Data Primer, 2026

Berdasarkan Tabel 4.3 di atas dapat dilihat bahwa responden Mahasiswa tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan didominasi oleh kelas 1B yaitu sebanyak 38 orang (25,9%). Lalu diikuti oleh kelas 1D sebanyak 37 orang (25,2%), dan kelas 1A dan 1C sebanyak 36 orang (24,5%).

2. Hasil penelitian data khusus

a. Distribusi Responden Berdasarkan Dukungan Keluarga

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

No.	Dukungan Keluarga	Frekuensi	Persentase
1	Baik	108	73%
2	Cukup	28	19%
3	Kurang	11	7%
Total		147	100%

Sumber : Data primer, 2026

Berdasarkan Tabel 4.4 menjelaskan bahwa sebagian besar seluruh mahasiswa tahun pertama Prodi D3 Keperawatan mendapatkan dukungan keluarga yang baik sebanyak 108 orang (73%). Sedangkan responden dengan dukungan keluarga kurang sebanyak 11 orang (7%).

b. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Adaptasi

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Adaptasi pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

No.	Tingkat Adaptasi	Frekuensi	Persentase
1	Baik	78	53%
2	Cukup	68	46%
3	Kurang	1	1%
Total		147	100%

Sumber : Data primer, 2026

Berdasarkan Tabel 4.5 menjelaskan bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat adaptasi yang baik sebanyak 78 orang (53%). Sedangkan responden dengan tingkat adaptasi kurang terdapat 1 orang (1%).

c. Tabulasi silang antara Dukungan keluarga dan Tingkat adaptasi

Tabel 4. 6 Tabulasi Silang Antara Dukungan Keluarga Dan Tingkat Adaptasi Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

Distribusi responden	Dukungan Keluarga		Tingkat Adaptasi	
	Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
Baik	108	73%	78	53%
Cukup	28	19%	68	46%
Kurang	11	7%	1	1%
Total	147	100%	147	100%

Sumber: Data primer, 2026

Berdasarkan Tabel 4.6 menjelaskan bahwa sebagian besar responden memperoleh dukungan keluarga kategori baik sebanyak 108 orang (73%), sedangkan dukungan keluarga kurang sebanyak 11 orang (7%). Pada tingkat adaptasi, mayoritas responden berada pada kategori adaptasi baik yaitu 78 orang (53%), dan adaptasi kurang sebanyak 1 orang (1%). Hasil tabulasi silang menunjukkan bahwa responden dengan dukungan keluarga baik cenderung memiliki tingkat adaptasi yang lebih baik, sedangkan dukungan keluarga yang kurang berkaitan dengan tingkat adaptasi yang lebih rendah. Hal ini mengindikasikan bahwa dukungan keluarga berperan penting dalam membantu proses penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama di lingkungan perkuliahan.

4.2 Pembahasan

4.2.1 Pembahasan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

Berdasarkan hasil penelitian, sebagian besar responden menunjukkan tingkat dukungan dari keluarga dalam kategori yang baik, yaitu sebanyak

108 orang (73%), sementara itu sebanyak 28 orang (19%) berada dalam kategori cukup dan hanya 11 orang (7%) tergolong dalam kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasakan adanya perhatian, dukungan secara emosional, serta dorongan moral dari keluarga mereka selama menjalani proses belajar di kampus. Tingginya persentase dukungan keluarga yang baik menandakan bahwa keluarga masih memiliki peran penting sebagai sistem pendukung utama bagi mahasiswa dalam menghadapi tantangan akademis dan penyesuaian diri di lingkungan universitas.

Dukungan dari keluarga adalah suatu bentuk tindakan yang menunjukkan rasa penghargaan terhadap diri seseorang, memberikan pengetahuan, bantuan praktis, dan melibatkan perasaan dalam menghadapi masalah yang dihadapi individu. Dukungan dari keluarga bisa dijelaskan melalui dukungan penghargaan yang berupa respons positif dari keluarga terhadap prestasi individu, dukungan instrumen yang berupa bantuan nyata (material), dukungan informasi yang mencakup pemberian nasihat atau solusi untuk masalah individu, serta dukungan emosional yang berfungsi untuk memberikan kenyamanan kepada individu (Friedman, 2010) dalam (Sa'adiah & Susanti, 2023). Menurut penelitian (Islami et al., 2025) menunjukkan bahwa adanya dukungan dari keluarga berhubungan positif dengan kemampuan mahasiswa untuk beradaptasi dalam konteks akademik. Sebagai contoh, sebuah kajian kuantitatif mengungkapkan bahwa bantuan sosial dari keluarga memiliki dampak yang signifikan terhadap adaptasi mahasiswa yang berasal dari luar kota, di mana semakin banyak dukungan dari keluarga yang diberikan, semakin baik pula kemampuan mahasiswa tersebut dalam beradaptasi dengan lingkungan akademik dan sosial baru di kampus. Hasil penelitian ini menekankan betapa pentingnya dukungan keluarga sebagai salah satu faktor eksternal yang dapat memengaruhi keberhasilan mahasiswa dalam beradaptasi di dunia perkuliahan. Temuan penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian (Sa'adiah & Susanti, 2023) yang menyatakan bahwa mahasiswa yang menerima dukungan keluarga yang baik cenderung memiliki kondisi mental yang lebih stabil serta dapat mengatasi tekanan akademik dengan lebih baik. Dukungan dari keluarga juga dapat membantu meningkatkan kepercayaan diri dan semangat mahasiswa dalam menjalani proses akademik.

Menurut penulis, tingginya dukungan yang diberikan keluarga dalam kategori baik dalam penelitian ini menunjukkan bahwa peran keluarga tetap sangat signifikan dalam membantu para mahasiswa, terutama saat awal pengalaman kuliah yang penuh dengan transformasi dan tuntutan yang baru. Dukungan optimal dari keluarga memungkinkan mahasiswa

merasakan keamanan emosional yang lebih besar dan tidak merasa terasing saat menghadapi berbagai tantangan baik dalam akademik maupun sosial. Oleh karena itu, dukungan dari keluarga bisa dianggap sebagai faktor pendukung penting yang berkontribusi pada motivasi belajar serta kestabilan mental mahasiswa selama mereka menjalani proses pendidikan di perguruan tinggi.

4.2.2 Pembahasan Tingkat Adaptasi Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

Berdasarkan hasil penelitian tentang adaptasi mahasiswa tahun pertama, diketahui bahwa tingkat adaptasi mahasiswa sebagian besar berada pada kategori baik, yaitu sebanyak 78 orang (53%), diikuti kategori cukup sebanyak 68 orang (46%), dan hanya 1 orang (1%) yang berada pada kategori kurang. Temuan ini mengindikasikan bahwa mayoritas mahasiswa telah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan perkuliahan, baik dari segi akademik maupun sosial. Rendahnya persentase mahasiswa dengan adaptasi kurang menunjukkan bahwa sebagian besar responden mampu menghadapi tuntutan perkuliahan secara relatif baik.

Adaptasi merupakan tahap yang dilalui oleh seseorang untuk memenuhi keperluan yang sejalan dengan situasi di sekitarnya, sehingga tercapai harmoni antara dirinya dan lingkungan. Seorang mahasiswa yang mampu memenuhi tuntutan akademik, aktif berinteraksi dengan dosen dan staf, ikut serta dalam berbagai aktivitas kampus, serta membangun keterikatan dan komitmen yang kokoh terhadap universitas dianggap telah berhasil beradaptasi dengan kehidupan kampus (Pangesti & Affandi, 2024). Pendekatan keperawatan dan psikososial juga menjelaskan adaptasi melalui Teori Adaptasi Calista Roy, yang memandang setiap individu sebagai entitas biopsikososial yang terus berinteraksi dengan lingkungannya. Dalam teori ini, adaptasi terjadi melalui respons terhadap rangsangan yang datang dari lingkungan baik internal maupun eksternal. Mahasiswa baru sebagai individu yang menghadapi rangsangan akibat perubahan dalam lingkungan belajar diharapkan dapat menghasilkan respons adaptif dalam empat mode, yaitu fisiologis, konsep diri, fungsi peran, dan interdependensi. Adaptasi yang berhasil akan mengarah pada perilaku yang mendukung keberhasilan akademis serta kesejahteraan psikologis mahasiswa (Saputra et al., 2022).

Menurut penulis, penelitian menunjukkan bahwa tingkat adaptasi mahasiswa sangat terkait dengan dukungan keluarga yang mayoritas tergolong baik. Dukungan yang kuat dari keluarga mampu membantu mahasiswa dalam mengatasi rasa cemas, meningkatkan semangat belajar, serta memperkuat ketahanan mental untuk menghadapi perubahan di

lingkungan baru. Di samping itu, karakteristik responden yang sebagian besar berada dalam usia dewasa awal juga berkontribusi dalam mempermudah adaptasi jika didukung oleh lingkungan keluarga yang mampu memberikan dukungan. Oleh karena itu, baiknya tingkat adaptasi pada mahasiswa di tahun pertama dalam penelitian ini dapat dipahami sebagai hasil dari interaksi antara kesiapan individu dan dukungan keluarga yang baik.

Banyak kegiatan akademik dan non-akademik membuat mahasiswa mudah terpapar stres. Stres tidak hanya dirasakan oleh mahasiswa yang berada di tahun terakhir, tetapi juga mahasiswa yang berada di tahun pertama, bahkan tingkat stres mereka bisa lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa tahun kedua karena masih kurangnya kemampuan beradaptasi. Mahasiswa baru cenderung mengalami stres akademis yang lebih tinggi disebabkan oleh kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan tuntutan yang ada di kampus. Stresor yang dialami meliputi perubahan gaya hidup dan nilai, masalah akademik, beban mata kuliah dan SKS, serta tuntutan untuk mencapai IPK minimum di semester awal (Dwi & Savitri, 2024). Keterampilan bertahan hidup atau mekanisme adaptasi adalah cara individu mengelola stres dan tumbuh melalui pengalaman yang mereka alami. Mekanisme ini mencakup metode penyesuaian serta dukungan dari lingkungan pribadi dan sosial untuk mengatasi berbagai tantangan, termasuk bagi mahasiswa yang menjalani studi sambil bekerja atau terlibat dalam perkuliahan daring. Koping yang efektif membuat individu mampu menghadapi situasi yang penuh tekanan tanpa terjebak dalam pikiran tentang hal-hal di luar kendali. Stres itu sendiri dapat menyebabkan efek psikologis seperti mudah marah, merasa sedih, cemas, gelisah, bingung, dan penurunan semangat, serta sering kali terjadi dalam konteks stres yang berhubungan dengan akademik (Paramitha et al., 2023). Dukungan dari teman sebaya dan ketahanan mental sangat penting bagi mahasiswa rantau tahun pertama untuk menurunkan tingkat stress yang dihadapi. Selain karena mahasiswa baru harus menyesuaikan diri dengan lingkungan baru di tempat perantauan, mereka juga perlu beradaptasi dengan budaya akademik yang berbeda dari sistem pendidikan formal, yakni budaya perkuliahan (Dwi & Savitri, 2024).

Hasil studi menunjukkan bahwa tidak semua mahasiswa dengan dukungan keluarga yang rendah memiliki kemampuan beradaptasi yang kurang baik. Ini menunjukkan bahwa kemampuan beradaptasi juga dipengaruhi oleh aspek internal individu. Teori manajemen stress menjelaskan bahwa kemampuan dalam mengatasi stress sangat mempengaruhi keberhasilan penyesuaian diri. Mahasiswa yang memiliki

mekanisme coping adaptif masih dapat menghadapi tekanan akademik meskipun dukungan dari keluarga terbatas. Selain itu, resiliensi juga berfungsi sebagai faktor perlindungan yang memungkinkan individu bertahan dalam situasi yang penuh tekanan. Regulasi emosi yang efektif juga membantu mahasiswa dalam mengatasi kecemasan selama periode transisi. Di sisi lain, dukungan sosial bukan hanya berasal dari keluarga, tetapi juga bisa didapatkan dari teman-teman sebaya atau lingkungan kampus, sehingga memungkinkan mahasiswa untuk tetap menunjukkan kemampuan beradaptasi yang baik.

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada 147 mahasiswa tahun pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura dapat disimpulkan bahwa:

1. Gambaran bahwa sebagian besar mahasiswa menerima dukungan keluarga yang tergolong baik. Hal ini terlihat dari 108 responden yang merasakan adanya perhatian, bantuan emosional, serta dukungan dari orang tua selama menjalani studi yang berperan penting dalam meningkatkan proses adaptasi mahasiswa di lingkungan kampus.
2. Tingkat penyesuaian mahasiswa baru sebagian besar termasuk dalam kategori baik. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa dapat beradaptasi dengan lingkungan perkuliahan, baik dalam aspek akademik, sosial, personal-emosional, serta institusional.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan dapat disimpulkan dari penelitian, maka didapatkan saran-saran dari penulis. Saran tersebut diantaranya:

1. **Bagi Institusi Pendidikan**
Institusi pendidikan diharapkan mampu mempertahankan dan meningkatkan mutu layanan bagi mahasiswa tahun pertama, terutama melalui program pembimbingan akademik, layanan konseling, dan aktivitas pengembangan mahasiswa, karena program-program ini telah terbukti efektif dalam mendukung adaptasi mahasiswa baru.
2. **Bagi Mahasiswa**
Mahasiswa diharapkan mampu mempertahankan kemampuan adaptasi yang telah baik dengan tetap aktif mengikuti kegiatan perkuliahan, menjalin hubungan sosial yang positif, serta mampu menyesuaikan diri dengan tuntutan akademik maupun lingkungan kampus.
3. **Bagi Keluarga**
Keluarga diharapkan tetap memberikan dukungan kepada mahasiswa, baik dalam bentuk perhatian, motivasi, maupun dukungan lainnya, agar proses adaptasi mahasiswa di lingkungan perkuliahan dapat terus berjalan secara optimal.
4. **Bagi Peneliti Selanjutnya**
Peneliti selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi adaptasi mahasiswa, seperti faktor kepribadian, ekonomi, dan dukungan institusi, serta menggunakan desain analitis atau pendekatan kualitatif agar diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Agestia, E., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Adaptasi Mahasiswa Dalam Mengatasi Culture Shock Dalam Perkuliahan. *RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(4), 253–264. <https://doi.org/10.62383/risoma.v2i4.180>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8468>
- Aris Lestari, Y., Indriyanti Purnama Sari, K., & Nora Julina Putri, S. (2023). *Hubungan Dukungan Keluarga Dan Resiliensi Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Stikes Dian Husada Tingkat Akhir Pada Pbm Daring Dimasa Pandemi Covid 19*.
- Arsini, Y., Amini, A., & Sinaga, P. W. (2023). Pengaruh Berfikir Positif Untuk Menurunkan Stres Psikologis. *Jurnal Mudabbir*, 3(1), 17–26. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.367>
- Dakhi, R. A. (2022). *Metode Penelitian Administrasi Kesehatan Masyarakat*. Klaten: CV. Sarnu Untung.
- Dwi, A., & Savitri, D. (2024). *Dukungan sosial teman sebaya dan resiliensi dengan stres akademik pada mahasiswa rantau tahun pertama*. 12(246). <https://doi.org/10.22219/cognicia.v12i1.29740>
- Efandi Satria; Putri Riva Nadia; Indrayeni. (2025). *Teori Psikologi Komprehensif: Edisi 1-Psikologi Pendidikan & Psikologi* (1st ed.). Suluah Kato Khatulistiwa. https://www.google.co.id/books/edition/Teori_Psikologi_Komprehensif/ZHI9EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Fauzia, D., & Pebriani, L. V. (2024). Peran Perceived Social Support terhadap Academic Anxiety: Studi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Sains & Profesi*, 8(2), 83–95.
- Febrianti Rahayu, A., Aidi, B., Mega Rizki, M., & Miirayanti Mandagi, A. (2021). Hubungan Kemampuan Adaptasi Dan Tempat Tinggal Dengan Tingkat Depresi Pada Mahasiswa Baru. *Journal Of Community Mental Health And Public Policy*, 3(2), 48–58. <http://cmhp.lenterakaji.org/index.php/cmhp>
- Gagah Daruhadi, P. S. (2024). *Pengumpulan Data Penelitian*. 3(5), 5423–5443.
- Ghina, A. N., & Alwi, M. A. (2023). Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Efficacy dengan Adaptasi Perkuliahan Mahasiswa di Era New Normal. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 3(1), 115–127. <https://doi.org/10.26858/jtm.v3i1.50789>
- Herlina, H., Veronica, R., Vestabiliv, E., Agustina, A., & Elwindra, E. (2024). *Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat : Konsep dan Aplikasi dalam Masyarakat*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Islami, F. N., Zulfa, V., & Faesal, M. (2025). Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kemampuan Adaptasi Mahasiswa Rantau Di Universitas Negeri Jakarta. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 12(1), 27–38. <https://doi.org/10.21009/JKKP.121.03>
- Kemendes RI. (2024). *Pentingnya Kesehatan Mental bagi Remaja dan Cara Menghadapinya*. 28 November. <https://ayosehat.kemkes.go.id/pentingnya-kesehatan-mental-bagi-remaja>
- Lestarina, N. N. W., & Purwantini, D. (2023). GAMBARAN PROSES ADAPTASI

- Mafaza, Izzanil, H., & Maputra, Y. (2024). *Identifikasi Pengembangan Diri: Belajar di Perguruan Tinggi*. Deepublish digital. https://www.google.co.id/books/edition/Identifikasi_Pengembangan_Diri/oYEUEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Maryani, L., Supriadi, Suhamdani, H., Kurnia, A., Wilandika, A., Riyana, A., Widyastuti, D., Nugraha, D., Murtiningsih, Sakti, B., Suyati, Safrudin, M. B., Putro, D. U. H., Widiartoro, F. X., Prasetyo, Y. A., Zulkarnain, Syabariyah, S., Suwandewi, A., Sianturi, S. R., ... Sihombing, F. (2025). *Konsep Dasar Keperawatan*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Muji Setiyo, B. W. (2025). *Metodologi Penelitian dan Perancangan Eksperimen*.
- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Oktafiani, D., Qomariyah, U., Qurniyawati, E., Ekaningrum, A. Y., Pratiwi, L. L., Putri, F. A. D., Musdalifah, Sholihin, R. M., Fitriyah, H., Jumain, Lumentut, G. P. I., Pamela, D. D. A., & Pati, D. U. (2023). *Pengantar Epidemiologi*. Serang: Sada Kurnia Pustaka.
- Pangesti, W. P., & Affandi, G. R. (2024). *Pengaruh Regulasi Diri terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru*. 1(2), 1–15.
- Paramitha, S., Minarni, & Aditya Muhammad. (2023). *Pengaruh Coping Stres Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh (Daring) di Kota Makassar*. 3(2), 469–476. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i2.2101>
- Prawiranegara, H. A. R., & Nugroho, A. A. (2024). Hubungan antara Stres Akademik dan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Pasca Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 9(2), 122–132. <https://doi.org/10.20961/jip.v9i2.77605>
- Prisie, M. Y. N. (2024). *Wamenkes sebut adaptasi penting guna jaga kesehatan mental mahasiswa*. ANTARA. <https://www.antaranews.com/berita/4243483/wamenkes-sebut-adaptasi-penting-guna-jaga-kesehatan-mental-mahasiswa>
- Putri, R., Rosmalia, D., Fahmi, Sihombing, P. R., Siregar, S., Suardika, I. K., Warsitasari, W. D., Akbar, H., Rismayani, & Zahari, M. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Rahmadani, A., & Rahmawati, Y. M. (2020). Adaptasi akademik, sosial, personal, dan institusional : studi college adjustment terhadap mahasiswa tingkat pertama Anisa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 158–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/145700>
- Rahmawati, M. H. I., & Rosyidah, I. (2020). *MODUL TERAPI FAMILY PSYCOEDUCATION (FPE) UNTUK KELUARGA Mengatasi Masalah-Masalah Psikologis Keluarga*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). https://www.google.co.id/books/edition/MODUL_TERAPI_FAMILY_PSYCOEDUCATION_FPE_U/qnRMEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Riasnugrahani, M., & Analya, P. (2023). *Buku Ajar: Metode Penelitian Kualitatif*. Gorontalo: Ideas Publishing.

- Rosyidah, M., & Fijra, R. (2021). *Metode Penelitian*. Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Epidemiologi/eBjXEEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=definisi+sampel+penelitian&pg=PA79&printsec=frontcover
- Sa'adiah, R., & Susanti, R. (2023). Apakah Mahasiswa Membutuhkan Dukungan Keluarga Untuk Mengembangkan Resiliensi Akademik? *Persepsi: Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi*, 2(2), 105–114.
- Saputra, R. J., Rini, M. T., & Fari, A. I. (2022). Adaptasi Mahasiswa Baru Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi dengan Pendekatan Teori Adaptasi Calista Roy. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 5(1), 14–19. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v5i1.91>
- Saragih, M., Silitonga, E., Sinaga, T. R., & Mislika, M. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 di Program Studi Ners Fakultas Farmasi dan Ilmu Kesehatan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 7(1), 73–77. <http://jurnal.uimedan.ac.id/index.php/JURNALKEPERAWATAN>
- Simanjuntak, H., & Amir, A. (2024). Bagaimana Tingkat Kecemasan Mahasiswa Baru Dalam Penyesuaian Perkuliahan. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(3), 1331. <http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP/article/view/2083>
- Sinaga, E. (2023). *GAMBARAN DUKUNGAN SOSIAL DAN ADAPTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT I DI PRODI NERS STIKES SANTA ELISABETH MEDAN TAHUN 2023*.
- Sinaga, H., Lubis, M., Silalahi, R., & Simatupang, T. N. D. (2025). Pengaruh Adaptasi Mahasiswa Baru Terhadap Metode Pembelajaran pada Kesehatan Mental dan Fisik Mahasiswa di Fakultas Keolahragaan. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Ekonomi*, 4(1), 74–85. <https://doi.org/10.55606/jurrie.v4i1.4424>
- Sucitayasa, I. M., Sulistiowati, N. M. D., Swedarma, K. E., & Karin Savitri, P. A. E. (2025). Hubungan Dukungan Sosial dengan Tingkat Stress Mahasiswa Tingkat Satu Program Studi Sarjana Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 13(1), 102–109.
- Surjaatmadja, S., & Recky. (2024). *Metodologi Penelitian Untuk Kualitas Riset Terbaik* (S. Surjaatmadja (ed.); 1st ed.). Trussmedia Grafika. https://books.google.co.id/books?id=khsfEQAAQBAJ&newbks=1&newbks_r edir=0&printsec=frontcover&pg=PA291&dq=Definisi+metode+penelitian&hl=id&source=gb_mobile_entity&ovdme=1&redir_esc=y#v=onepage&q=Definisi metode penelitian&f=false
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3x Baca*. Deepublish. https://books.google.co.id/books?id=oR9YEQAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&pg=PA47&dq=definisi+sampel&hl=id&source=gb_mobile_entity&ovdme=1&redir_esc=y#v=onepage&q=definisi sampel&f=false
- WHO. (2024). *Rising school pressure and declining family support especially among girls, finds new WHO/Europe report*. <https://www.who.int/europe/news/item/13-11-2024-rising-school-pressure-and-declining-family-support-especially-among-girls--finds-new-who-europe-report>

Yuswatiningsih, E., & Hariyono. (2025). *Buku Ajar Metode Penelitian Untuk Mahasiswa* (H. Ayu (ed.); 1st ed.). Samudra Biru (Anggota IKAPI). https://www.google.co.id/books/edition/BUKU_AJAR_METODE_PENELITIAN_UNTUK_MAHASI/p7ZzEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=definisi+de+sain+penelitian+deskriptif&pg=PA109&printsec=frontcover

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perizinan Pengambilan Data Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
POLITEKNIK NEGERI MADURA
Jalan Raya Camplong Km. 4 Taddan Camplong Sampang Jawa Timur 69281
Telepon : (0323) 3281671 - HP : 081360034040
Laman: www.poltera.ac.id

Nomor : 3686/PL34.1/DV.01.18/2025 4 Desember 2025
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data Awal Penelitian

Kepada
Yth. 1. Ketua Jurusan Kesehatan
2. Koordinator Program Studi D3 Keperawatan
3. Koordinator Program Studi D4 Promosi Kesehatan

Di Tempat

Sehubungan dengan keperluan Penelitian Karya Tulis Ilmiah (KTI) mahasiswa Politeknik Negeri Madura (POLTERA), maka bersama ini kami merekomendasikan 1 (Satu) mahasiswa berikut:

Nama : Raudlatul Jannah
NRP : 33412301063
Program Studi : D3 Keperawatan
Keperluan : Pengambilan Data Awal Penelitian
Judul TA : Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

Untuk melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin. Demikian surat pengantar ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Direktur Bidang Akademik



M. Musta'in, M.T.
NIP. 198201252014041001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah didaftarkan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BNSF.

Lampiran 2. Balasan Surat Permohonan Izin Data Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

POLITEKNIK NEGERI MADURA
JURUSAN KESEHATAN

Jalan Raya Camplong Km. 4 Taddan Camplong Sampang Jawa Timur 69281
Telepon : (0323) 3281671 - HP : 081360034040
Laman: www.poltera.ac.id

8 Desember 2025

Nomor : 3709/PL34.D4/DV.01.17/2025

Perihal : Surat Ijin Pengambilan Data Awal

Sehubungan dengan surat dari Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan nomor 3686/PL34.1/DV.01.18/2025 tentang Surat Pengantar Penelitian, kami dari Jurusan Kesehatan dengan ini menyatakan bahwa kami tidak berkeberatan dan memberikan ijin kepada 1 (satu) mahasiswa berikut:

Nama	: Raudlatul Jannah
NRP	: 33412301063
Jurusan	: Kesehatan
Program Studi	: D3 Keperawatan
Kegiatan	: Pengambilan Data Awal
Judul TPPA	: Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

Untuk melaksanakan pengambilan data awal di Prodi D3 Keperawatan dan D4 Promosi Kesehatan Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura, dengan mempertimbangkan aspek etik dan kesopanan pada saat pelaksanaan pengambilan data awal.

Atas perhatian dan kerja sama yang baik kami mengucapkan terima kasih

Ketua Jurusan Kesehatan



Ns. Abidin Syaktra, S.Kep., M.Kep.
NIK. 4110181023

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
POLITEKNIK NEGERI MADURA
Jalan Raya Camplong Km. 4 Taddan Camplong Sampang Jawa Timur 69281
Telepon : (0323) 3281671 - HP : 081360034040
Laman: www.poltera.ac.id

Nomor : 0040/PL34.1/DV.01.18/2026 11 Januari 2026
Perihal : Permohonan Izin Melakukan Penelitian

Kepada
Yth. 1. Ketua Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura
2. Ketua Program Studi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

Di Tempat

Sehubungan dengan keperluan Penelitian Karya Tulis Ilmiah (KTI) mahasiswa Politeknik Negeri Madura (POLTERA), maka bersama ini kami merekomendasikan 1 (Satu) mahasiswa berikut:

Nama : Raudlatul Jannah
NRP : 33412301063
Program Studi : D3 Keperawatan
Keperluan : Melakukan Penelitian
Judul TA : Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura.

Untuk melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin. Demikian surat pengantar ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Direktur Bidang Akademik



M. Musta'in, M.T.
NIP. 198201252014041001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah dibundel dengan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BNSi.

Lampiran 4. Balasan Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
POLITEKNIK NEGERI MADURA
JURUSAN KESEHATAN
Jalan Raya Camplong Km. 4 Taddan Camplong Sampang Jawa Timur 69281
Telepon : (0323) 3281671 - HP : 081360034040
Laman: www.poltera.ac.id

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 0123/PL34.D4/DV.01.17/2026
Perihal : Surat Ijin Penelitian

Berdasarkan surat pengantar penelitian Politeknik Negeri Madura nomor: 0040/PL34.1/DV.01.18/2026, dengan ini kami memberikan ijin kepada:

Nama : Raudlatul Jannah
NRP : 33412301063
Program Studi : D3 Keperawatan
Keperluan : Melaksanakan penelitian
Judul TA : Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Mentaati tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan serta menghindari pernyataan – pernyataan baik dengan lisan, tulisan, yang dapat melukai / menghina Agama, Institusi dan Negara.
2. Mematuhi peraturan kampus Politeknik Negeri Madura.
3. Rekomendasi ini berlaku 3 (tiga) bulan sejak dikeluarkan surat ini.
4. Surat Rekomendasi ini akan dicabut dan dianggap tidak berlaku apabila pemegang keterangan ini tidak memenuhi ketentuan – ketentuan sebagaimana tersebut di atas.
5. Melaporkan hasil penelitian, sebelum melaksanakan proses publikasi dan penyusunan laporan.

Sampang, 22 Januari 2026
Ketua Jurusan Kesehatan

Abdan Syakura, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 199005252025211101

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saudara/i yang saya hormati,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswi Politeknik Negeri Madura.

Nama : Raudlatul Jannah
NRP : 33412301063
Alamat : Jl. Mangkubumi, Sampang

Bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura”, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Perantau Politeknik Negeri Madura. Agar terlaksananya penelitian tersebut, saya mengharap kesediaan saudara/I untuk turut berpartisipasi dalam menandatangani lembar persetujuan dan bersedia menjawab segala pernyataan yang tercantum pada kuesioner.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan partisipasinya, saya mengucapkan terimakasih.

Sampang,
Hormat saya,

(Raudlatul Jannah)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :

Alamat :

No. Responden :

Menyatakan kesediaan untuk turut berpartisipasi menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Raudlatul Jannah mahasiswa Program Studi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura dengan judul penelitian “Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura”.

Persetujuan ini saya buat secara sukarela, tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun karena saya mengetahui bahwa keterangan yang akan saya berikan sangat besar manfaatnya bagi kelanjutan penelitian peneliti.

Sampang,.....2026

Responden

()

KISI KISI KUISIONER

Dukungan Keluarga

No	Komponen	No. Soal (Positif)	Skor
1.	Dukungan Emosional	4,5,10	Selalu (SL) = Skor 5 Sering (SR) = Skor 4
2.	Dukungan Instrumental	6,7,8	Kadang-kadang (KK)= Skor 3 Jarang (JR) = Skor 2
3.	Dukungan Informasional	1,2,3	Tidak Pernah (TP) = Skor 1
4.	Dukungan Penilaian	9,11,12	

Adaptasi Mahasiswa

Indikator	Nomor Pertanyaan Positif	Negatif	Jumlah
Adaptasi akademik	1,2,3	4,5,6	6
Adaptasi sosial	7,8,9,10,11,12	13	7
Adaptasi Personal Emosional	19	14,15,16,17,18	6
Adaptasi Institusional	20, 23, 24	21, 22	5

**GAMBARAN TINGKAT ADAPTASI DAN DUKUNGAN KELUARGA PADA
MAHASISWA TAHUN PERTAMA PRODI D3 KEPERAWATAN
POLITEKNIK NEGERI MADURA**

IDENTITAS RESPONDEN

Nama (Inisial) :
NRP :
Umur :
Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki
☐ Perempuan
Kelas : ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D

KUISIONER DUKUNGAN KELUARGA

Petunjuk pengisian kuisioner

1. Pilihlah salah satu pertanyaan di bawah ini
2. Pilihlah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan yang anda alami

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
1	Keluarga membantu mencari tahu informasi terkait dengan perkuliahan yang sedang saya alami					
2	Keluarga memberi arahan untuk mencari informasi pembelajaran lebih banyak dengan mencari di berbagai media					
3	Keluarga menyarankan saya untuk mencari informasi beasiswa					
4	Keluarga memberi semangat saat saya dalam menghadapi kegiatan di kampus (seperti: perkuliahan, ujian, praktikum dan skill lab)					
5	Keluarga menganjurkan saya menjalani waktu refreshing saat saya mulai merasa bosan dalam pembelajaran					
6	Keluarga menyediakan biaya yang saya butuhkan untuk kuliah (UKT)					
7	Keluarga memfasilitasi kebutuhan transportasi yang saya butuhkan untuk ke kampus					

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
8	Keluarga menyediakan peralatan elektronik yang mendukung perkuliahan(seperti: laptop, printer, dll) untuk mempermudah saya mengerjakan tugas					
9	Keluarga menerima prestasi dengan apa yang saya dapatkan saat ini					
10	Keluarga menunjukkan kasih sayangnya kepada saya dengan memberikan perhatian setiap saat kepada saya					
11	Keluarga menanamkan rasa kepercayaan kepada saya dalam menghadapi proses perkuliahan					
12	Keluarga menanyakan tentang setiap hasil yang saya capai di kampus					

Sumber: Kuisiioner dukungan Keluarga diadaptasi dari (Togatorop, 2017)

KUISIONER ADAPTASI MAHASISWA

Petunjuk pengisian kuisioner

1. Pilihlah salah satu pertanyaan di bawah ini
2. Pilihlah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan yang anda alami

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat Setuju
1	Saya berupaya untuk mengikuti kegiatan akademik yang ada di kampus					
2	Saya puas dengan situasi akademik yang ada di kampus					
3	Saya puas dengan program di perkuliahan					
4	Saya kurang maksimal dalam mengikuti perkuliahan					
5	Saya kurang berusaha dalam hal akademik					
6	Saya kurang bersemangat dalam mengikuti perkuliahan					
7	Saya terlibat dalam kegiatan-kegiatan sosial di kampus					
8	Saya memiliki kelompok pertemanan di kampus					
9	Saya memiliki kemampuan berinteraksi yang memadai ketika di kampus					
10	Saya senang dengan kegiatan mahasiswa di luar perkuliahan					
11	Jika bertemu dengan teman baru saya akan menjalin pertemanan					
12	Saya senang dengan pergaulan sosial yang ada di kampus					
13	Saya merasa terasing ketika bertemu teman lain di kampus					
14	Saya merasa gugup ketika di kampus					
15	Saya kesulitan untuk mengendalikan emosi					

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat Setuju
16	Suasana hati saya mudah berubah					
17	Saya lebih mudah marah					
18	Pola tidur saya tidak teratur					
19	Saya merasa kesehatan saya baik-baik saja					
20	Saya senang mengikuti perkuliahan di program studi yang saya pilih					
21	Saya terpikir untuk mengundurkan diri dari program studi saat ini					
22	Saya berpikir untuk pindah ke perguruan tinggi yang lain					
23	Saya berharap dapat menyelesaikan perkuliahan sampai lulus					
24	Saya senang dengan keputusan saya untuk berkuliah di program studi yang saya pilih					

Sumber : Kuesioner adaptasi mahasiswa diadaptasi dari (Handayani, 2018)

Lampiran 9. Lembar konsultasi pembimbing I

Lampiran 9. Lembar konsultasi pembimbing I

LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR

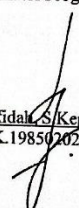
Nama : Raudlatul Jannah
 NRP : 33412301063
 Program Studi : D3 Keperawatan
 Pembimbing I : Prastomo Suhendro, S.E, M.M
 Judul TA : Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Keterangan	Paraf Pembimbing
1	16/9/2025	Konsultasi Judul	Revisi Judul	
2	19/9/2025	Konsultasi Judul	ACC judul lanjut bab 1	
3	9/10/2025	Konsultasi bab 1	Revisi latar belakang	
4	7/11/2025	Konsultasi bab 1 dan 2	ACC bab 1, revisi kerangka konsep	
5	14/11/2025	Konsultasi bab 2 dan 3	ACC bab 2 lanjut bab 3	
6	10/12/2025	Konsultasi bab 3 dan Kuisisioner	Revisi	
7	12/12/2025	Konsultasi bab 3	ACC Proposal	
8	22/12/2025	Konsul perbaikan judul	Ganti judul	
9	5/2/2026	Konsul bab 4-5	Kesimpulan dipersingkat lagi	
10	6/2/2026	Konsul bab 4-5	ACC TA (lanjut semhas)	

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pembimbing I


Lailatul Hafidat, S.Kep., Ns., M.Kes.
 NIP. 198502022025212061


Prastomo Suhendro, S.E., M.M
 NIP. 197711242024211003

Lampiran 10. Lembar konsultasi pembimbing II

Lampiran 10. Lembar konsultasi pembimbing II

LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Nama : Raudlatul Jannah
 NRP : 33412301063
 Program Studi : D3 Keperawatan
 Pembimbing II : Arif Rahman Hakim, S.Kep., Ns. M.S.
 Judul TA : Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Keterangan	Paraf Pembimbing
1	16/09/2025	Konsul judul	Rekomendasi ganti judul	
2	19/09/2025	Konsul yang perlu dibahas di bab 1-3	Kerjakan mulai dari bab 2	
3	09/10/2025	Konsul perbaikan judul, bab 2	- Revisi penulisan kutipan di akhir kalimat bukan paragraf - Study Literature (satu paragraf minimal isi 3 sumber) - Tambah pembahasan mahasiswa baru di awal pembahasan	
4	07/11/2025	Konsul bab 1 dan 2	Revisi	
5	14/11/2025	Konsul bab 1, 2 dan minta arahan bab 3	Revisi bab 1, 2 sambil lanjut bab 3	
6	10/12/2025	Konsul bab 3	-Perbaiki penulisan -Menambahkan sumber kuesioner	
7	12/12/2025	Konsul Bab 1-3	ACC Proposal	
8	22/12/2025	Konsul perbaikan judul	Ganti judul dari "Gambaran Perbedaan Tingkat Adaptasi Mahasiswa Baru berdasarkan Dukungan Keluarga" menjadi	

			"Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura"	P
9	05/02/2026	Konsul bab 4-5	Revisi	P
10	05/02/2026	Konsul bab 4-5	Tambah Kesimpulan di abstrak	P
11	06/02/2026	Konsul bab 4-5	Data geografi tambahkan gambar peta wilayah	P
12	06/02/2026	Konsul bab 4-5	ACC TA (lanjut semhas)	P

Koordinator Program Studi

Lailatul Hafidah, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIP. 1985102022025212061

Mengetahui,

Pembimbing II

Arif Rahman Hakim, S.Kep., Ns., M.S
NIP. 199110212024061002

Lampiran 11. Lembar konsultasi penguji I

Lampiran 11. Lembar konsultasi penguji I

LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Nama : Raudlatul Jannah
 NRP : 33412301063
 Program Studi : D3 Keperawatan
 Penguji I : Anggeria Oktavisa D,S.Si.,M.M.,M.Biotech
 Judul TA : Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Keterangan	Paraf Penguji
1	22/12/2025	Konsul perbaikan judul	Rekomendasi ganti judul	<i>Se</i>
2	24/12/2025	Konsul bab 1-3	- Revisi bab 1 (latar belakang, batasan masalah) - Revisi bab 2 (tambahkan indikator adaptasi, kerangka konsep) - Revisi bab 3 (Indikator, instrumen, tambahkan usia di coding, tambahkan sumber di interpretasi)	<i>Se</i>
3	02/01/2026	Konsultasi bab 1-3	ACC Proposal	<i>Se</i>
4	11/02/2025	Seminar Hasil	- Kaitkan fenomena (cari teori faktor-faktor stress kemudian opinikan) - Kesimpulan adaptasi dan dukungan - Saran ganti kalimat pertahankan	<i>Se</i>
5	20/02/2025	Konsul bab 4-5	ACC Tugas Akhir	<i>Se</i>

Koordinator Program Studi

Mengetahui,

Penguji I

Lailatul Hafidah, S.Kep.,Ns.,M.Kes.
 NIPPPK.198602022025212061

Anggeria Oktavisa D.S.Si.,M.M.,M.Biotech
 NIPPPK.198710192024212016

Lampiran 12. Lembar konsultasi penguji II

Lampiran 12. Lembar konsultasi penguji II

LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR

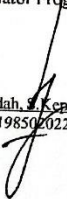
Nama : Raudlatul Jannah
NRP : 33412301063
Program Studi : D3 Keperawatan
Penguji II : Mohamad Nur, S.Kep., Ns., M.Si.
Judul TA : Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga
pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3
Keperawatan Politeknik Negeri Madura

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Keterangan	Paraf Penguji
1	17/12/2025	Seminar Proposal	Revisi penulisan	
2	24/12/2025	Konsul bab 1-3	ACC Proposal	
3	11/02/2026	Seminar Hasil		
4	24/02/2026	Konsul bab 4-5	ACC TA	

Koordinator Program Studi

Mengetahui,

Penguji II


Lailatul Hafidah, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIPPPK.198502022025212061


Mohamad Nur, S.Kep., Ns., M.Si.
NIP. 198012022014061002

Lampiran 13. Lembar konsultasi penguji III

Lampiran 13. Lembar konsultasi penguji III

LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Nama : Raudlatul Jannah
NRP : 33412301063
Program Studi : D3 Keperawatan
Penguji III : Kuzzairi, S.Kep., Ns., M.H., M.Kes
Judul TA : Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Keterangan	Paraf Penguji
1	22/12/2025	Konsul perbaikan judul	Rekomendasi ganti judul dari "Gambaran Perbedaan Tingkat Adaptasi Mahasiswa Baru berdasarkan Dukungan Keluarga" menjadi "Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura"	
2	24/12/2025	Konsul bab 1-3	ACC Proposal	
3	12/02/2026	Seminar Hasil	- Tambahkan tabulasi silang - Tambahkan judul pembahasan variabel per - Kesimpulan (simpulkan kategori persentase paling tinggi)	
4	24/02/2026	Konsul bab 4-5	ACC Tugas Akhir	

Koordinator Program Studi

Mengetahui,

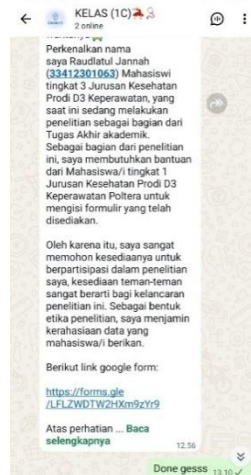
Penguji III

Lailatul Hafidah, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIPPPK.198507022025212061

Kuzzairi, S.Kep., Ns., M.H., M.Kes
NIPPPK. 197811022025211033

KTI auda5226			
ORIGINALITY REPORT			
18%	12%	1%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	Submitted to Politeknik Negeri Madura Student Paper	2%	
2	dspace.uui.ac.id Internet Source	1%	
3	wisuda.unissula.ac.id Internet Source	1%	
4	repository.itsk-soepraoen.ac.id Internet Source	1%	
5	Submitted to Politeknik STMI Jakarta Student Paper	1%	
6	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%	
7	repository.um-surabaya.ac.id Internet Source	1%	
8	rama.unimal.ac.id Internet Source	1%	
9	www.researchgate.net Internet Source	1%	
10	prin.or.id Internet Source	1%	

Lampiran 15. Dokumentasi



BIODATA PENULIS



Raudlatul Jannah lahir di Sampang pada 29 November 2004. Penulis merupakan putri tunggal dari almarhum Bapak Ahmad Bustomi dan almarhumah Ibu Nur Hasanah. Pendidikan formal penulis dimulai di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita pada tahun 2009-2011. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan dasar di SDN Polagan 3 Sampang pada tahun 2011-2017. Pendidikan menengah pertama ditempuh di SMP Negeri 3 Sampang pada tahun 2017-2020, kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 2 Sampang, Jurusan MIPA pada tahun 2020-2023. Pada tahun 2023, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Politeknik Negeri Madura, Jurusan Kesehatan, Program Studi D3 Keperawatan selama tiga tahun (2023-2026). Penulis telah menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir ini dengan penuh usaha dan tanggung jawab. Diharapkan karya tulis ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif bagi pembaca agar dapat menjadi referensi dan bahan pertimbangan dalam merancang program pendampingan mahasiswa baru, khususnya dalam mendukung kesehatan mental dan keberhasilan akademik. Akhir kata, penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya Tugas Akhir yang berjudul **"Gambaran Tingkat Adaptasi dan Dukungan Keluarga pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura"**.

Lampiran 17. Tabulasi Data

No	Nama	NRP	Usia	JK	Kelas	Dukungan Keluarga															
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total	Kategori	Code	
1	RTA	3.3E+10	2	1	4	4	3	5	5	3	4	2	1	3	5	5	5	45	Baik	1	
2	N	3.3E+10	2	1	1	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	55	Baik	1	
3	ZA	3.3E+10	2	1	3	2	2	3	1	3	2	3	3	4	2	3	4	32	Kurang	3	
4	RA	3.3E+10	1	1	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	54	Baik	1	
5	NLS	3.3E+10	2	1	3	4	2	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	52	Baik	1	
6	ARR	3.3E+10	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	56	Baik	1	
7	DLF	3.3E+10	2	1	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59	Baik	1	
8	SM	3.3E+10	2	1	4	4	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	55	Baik	1	
9	MFFA	3.3E+10	2	2	4	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	55	Baik	1	
10	TR	3.3E+10	1	1	2	2	2	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	50	Baik	1	
11	N	3.3E+10	1	1	2	3	3	2	3	2	5	3	5	5	4	4	3	42	Cukup	2	
12	TEA	3.3E+10	1	1	4	4	3	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	52	Baik	1	
13	AF	3.3E+10	1	1	2	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57	Baik	1	
14	TAM	3.3E+10	1	1	2	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	55	Baik	1	
15	MRW	3.3E+10	1	2	2	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	53	Baik	1	
16	DS	3.3E+10	1	1	3	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	55	Baik	1	
17	A	3.3E+10	1	1	3	2	4	1	5	4	5	3	5	5	5	5	3	47	Baik	1	

[illegible]

39	ADR	3.3E+10	2	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Baik	1
40	MFA	3.3E+10	1	2	3	3	3	3	5	4	4	5	4	3	5	5	4	48	Baik	1
41	HN	3.3E+10	2	1	3	5	1	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	52	Baik	1
42	NM	3.3E+10	1	1	3	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	56	Baik	1
43	SH	3.3E+10	1	1	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57	Baik	1
44	LFJ	3.3E+10	1	1	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	Baik	1
45	A	3.3E+10	1	1	3	3	3	5	5	4	1	4	5	5	4	5	5	49	Baik	1
46	RAS	3.3E+10	2	1	1	3	5	4	2	2	5	5	5	4	3	3	2	43	Cukup	2
47	DUH	3.3E+10	2	1	3	1	1	2	5	4	5	5	5	4	5	5	5	47	Baik	1
48	AM	3.3E+10	2	1	3	2	2	4	5	4	5	5	2	4	3	5	3	44	Cukup	2
49	MA	3.3E+10	2	2	1	5	5	1	1	1	5	2	5	1	1	3	1	31	Kurang	3
50	N	3.3E+10	2	1	2	4	3	2	4	2	5	5	5	3	4	4	4	45	Baik	1
51	MADH	3.3E+10	2	2	1	3	2	2	5	3	5	4	4	3	3	4	4	42	Cukup	2
52	ABS	3.3E+10	2	1	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	57	Baik	1
53	SNF	3.3E+10	2	1	4	4	4	2	5	3	5	5	4	4	4	4	4	48	Baik	1
54	ARH	3.3E+10	2	1	2	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	55	Baik	1
55	MR	3.3E+10	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14	Kurang	3
56	AR	3.3E+10	2	1	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	48	Baik	1
57	ANM	3.3E+10	1	1	4	4	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	55	Baik	1
58	NIS	3.3E+10	1	1	4	3	1	1	5	2	5	1	4	1	4	4	3	34	Cukup	2
59	W	3.3E+10	1	1	3	5	4	3	5	3	2	5	3	4	5	5	4	48	Baik	1

60	LM	3.3E+10	1	1	4	1	1	5	5	1	3	5	3	3	2	1	1	31	Kurang	3
61	MI	3.3E+10	1	2	4	1	3	5	3	4	5	3	4	3	4	1	1	37	Cukup	2
62	IA	3.3E+10	2	1	4	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	55	Baik	1
63	MAI	3.3E+10	2	2	2	4	4	3	5	3	5	5	5	5	4	4	3	50	Baik	1
64	RDS	3.3E+10	2	2	2	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	57	Baik	1
65	LA	3.3E+10	2	1	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	56	Baik	1
66	DRB	3.3E+10	1	2	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59	Baik	1
67	AGF	3.3E+10	2	1	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	53	Baik	1
68	A	3.3E+10	2	1	2	4	3	5	3	2	3	1	3	3	4	4	5	40	Cukup	2
69	MAA	3.3E+10	1	1	2	5	4	5	5	2	3	4	2	4	5	5	5	49	Baik	1
70	FR	3.3E+10	1	1	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	53	Baik	1
71	ASR	3.3E+10	1	1	2	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	58	Baik	1
72	NM	3.3E+10	1	1	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57	Baik	1
73	DS	3.3E+10	2	1	2	3	2	5	3	3	5	5	5	4	3	4	5	47	Baik	1
74	MN	3.3E+10	2	1	2	3	1	1	2	1	5	5	5	5	4	5	2	39	Cukup	2
75	LF	3.3E+10	1	1	2	2	3	3	4	1	5	4	2	2	4	2	2	34	Cukup	2
76	AR	3.3E+10	2	1	2	3	2	1	4	3	5	5	5	3	5	5	5	46	Baik	1
77	AAPD	3.3E+10	2	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Baik	1
78	MMM	3.3E+10	2	2	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57	Baik	1
79	KWS	3.3E+10	2	2	2	4	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	3	53	Baik	1
80	HS	3.3E+10	1	1	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	42	Cukup	2

81	FM	3.3E+10	1	1	3	4	3	1	4	3	3	5	4	3	4	4	4	42	Cukup	2
82	ANF	3.3E+10	2	1	2	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	56	Baik	1
83	GI	3.3E+10	2	1	4	2	4	2	5	3	5	5	5	5	5	5	4	50	Baik	1
84	UK	3.3E+10	2	1	2	3	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	51	Baik	1
85	IN	3.3E+10	2	1	2	4	4	1	5	1	4	5	4	4	5	5	4	46	Baik	1
86	RAA	3.3E+10	1	1	3	4	2	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	51	Baik	1
87	DK	3.3E+10	2	1	3	4	4	4	5	4	4	5	2	4	5	5	4	50	Baik	1
88	ZFD	3.3E+10	1	2	2	3	1	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	51	Baik	1
89	ZE	3.3E+10	2	2	4	2	1	3	3	2	5	2	3	1	2	3	5	32	Kurang	3
90	RH	3.3E+10	2	1	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	59	Baik	1
91	JI	3.3E+10	2	2	4	4	3	4	4	3	5	5	2	2	5	5	5	47	Baik	1
92	ADM	3.3E+10	2	1	2	3	5	5	3	3	4	3	5	4	4	4	3	46	Baik	1
93	AAR	3.3E+10	2	1	3	5	5	1	4	3	5	5	5	5	5	5	4	52	Baik	1
94	AI	3.3E+10	1	1	1	5	3	5	1	1	5	5	5	2	1	1	5	39	Cukup	2
95	UHD	3.3E+10	1	2	1	2	2	5	3	1	5	5	3	3	4	5	2	40	Cukup	2
96	DDI	3.3E+10	2	1	1	3	3	3	5	4	5	5	5	4	5	5	3	50	Baik	1
97	RAW	3.3E+10	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Baik	1
98	AA	3.3E+10	2	2	1	3	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	53	Baik	1
99	ZI	3.3E+10	2	1	1	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	55	Baik	1
100	DAP	3.3E+10	2	1	1	3	3	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	51	Baik	1
101	AMK	3.3E+10	1	1	1	1	2	1	1	1	5	5	5	1	3	3	1	29	Kurang	3

102	RM	3.3E+10	2	1	1	3	3	4	3	2	4	4	4	5	4	5	3	44	Cukup	2
103	RDA	3.3E+10	1	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Baik	1
104	H	3.3E+10	2	1	1	3	1	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	48	Baik	1
105	M	3.3E+10	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Baik	1
106	VA	3.3E+10	2	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	4	1	31	Kurang	3
107	ESR	3.3E+10	2	1	2	3	3	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	50	Baik	1
108	KH	3.3E+10	1	1	2	3	4	1	3	2	5	5	3	4	3	4	3	40	Cukup	2
109	MS	3.3E+10	2	2	2	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	55	Baik	1
110	TSJ	3.3E+10	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	21	Kurang	3
111	ROR	3.3E+10	1	1	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58	Baik	1
112	AJN	3.3E+10	1	1	2	3	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	54	Baik	1
113	NFR	3.3E+10	1	1	4	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	5	31	Kurang	3
114	MA	3.3E+10	2	1	4	3	3	4	4	3	4	1	3	4	4	5	3	41	Cukup	2
115	RFN	3.3E+10	2	1	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	56	Baik	1
116	FAH	3.3E+10	2	2	4	3	3	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	51	Baik	1
117	DL	3.3E+10	1	1	4	4	4	3	5	4	5	5	5	3	5	5	4	52	Baik	1
118	RAW	3.3E+10	2	1	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	58	Baik	1
119	RFA	3.3E+10	2	2	4	3	3	1	2	5	5	5	4	5	5	4	3	45	Baik	1
120	RAA	3.3E+10	2	2	4	3	4	4	4	5	3	4	5	3	5	4	5	49	Baik	1
121	LM	3.3E+10	2	1	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	56	Baik	1
122	JA	3.3E+10	2	2	4	2	3	3	4	3	5	5	5	3	2	2	3	40	Cukup	2

123	SMP	3.3E+10	2	1	4	3	3	1	5	1	3	4	4	4	3	4	4	39	Cukup	2
124	CL	3.3E+10	2	1	1	3	1	5	5	3	5	3	1	1	4	5	3	39	Cukup	2
125	KN	3.3E+10	2	1	4	2	2	5	4	3	5	5	5	3	4	4	3	45	Baik	1
126	SMSR	3.3E+10	1	1	2	5	5	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	54	Baik	1
127	ADP	3.3E+10	2	1	4	3	2	1	4	3	5	5	5	1	4	4	3	40	Cukup	2
128	AFG	3.3E+10	1	1	1	4	2	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	52	Baik	1
129	NMA	3.3E+10	1	1	1	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	55	Baik	1
130	EW	3.3E+10	1	2	1	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57	Baik	1
131	EF	3.3E+10	1	1	1	4	4	3	4	4	5	5	1	5	5	5	5	50	Baik	1
132	NMN	3.3E+10	2	1	1	3	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	4	51	Baik	1
133	ZAR	3.3E+10	1	1	1	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	47	Baik	1
134	TAS	3.3E+10	1	1	1	4	3	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	53	Baik	1
135	NH	3.3E+10	1	1	1	3	5	2	5	3	5	5	5	3	3	5	4	48	Baik	1
136	EW	3.3E+10	2	1	1	5	5	1	5	3	5	5	5	3	5	5	5	52	Baik	1
137	DNRFY	3.3E+10	1	1	1	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	55	Baik	1
138	A	3.3E+10	1	1	1	3	4	1	5	3	5	5	5	3	3	4	2	43	Cukup	2
139	SHR	3.3E+10	1	1	1	3	1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	52	Baik	1
140	IS	3.3E+10	2	1	1	3	3	4	5	2	4	5	4	5	5	5	3	48	Baik	1
141	NFR	3.3E+10	2	1	1	3	4	4	5	2	4	5	4	4	5	5	4	49	Baik	1
142	SM	3.3E+10	2	1	4	4	3	3	3	2	5	4	3	3	4	4	2	40	Cukup	2
143	S	3.3E+10	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	39	Cukup	2

144	M	3.3E+10	2	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Baik	1
145	ZS	3.3E+10	2	2	4	3	3	2	5	3	4	4	2	2	4	3	4	39	Cukup	2
146	N	3.3E+10	2	1	2	3	3	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	50	Baik	1
147	AB	3.3E+10	2	1	2	2	2	3	4	3	5	5	5	5	5	5	3	47	Baik	1

Tingkat Adaptasi																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Tot al	Kateg ori	Co de	
4	4	3	5	4	5	4	2	3	2	4	4	4	5	1	1	2	5	5	5	5	3	5	4	89	Baik	1	
4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	3	4	4	5	5	5	4	96	Baik	1	
5	3	4	3	4	3	5	2	4	3	5	3	4	4	2	1	3	1	3	3	4	4	5	3	81	Cukup	2	
4	3	4	2	3	4	2	2	5	4	4	4	5	3	4	3	5	5	3	5	3	2	1	3	83	Cukup	2	
5	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	94	Baik	1	
4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	5	4	5	4	5	5	93	Baik	1	
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	97	Baik	1	
5	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	95	Baik	1	
5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	1	2	3	2	4	3	2	3	4	3	5	5	91	Baik	1	
4	4	4	1	3	5	1	1	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	5	5	5	5	82	Cukup	2	
5	4	4	5	4	4	2	4	4	3	5	4	4	2	5	2	4	2	4	4	5	5	5	5	95	Baik	1	
5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	5	5	5	4	5	5	102	Baik	1	

5	4	4	3	4	5	3	1	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	100	Baik	1
4	3	4	2	4	5	4	4	5	2	4	4	4	5	2	2	5	2	4	4	5	4	5	4	91	Baik	1
4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	4	3	75	Cukup	2
5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	5	5	4	96	Baik	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	5	3	88	Baik	1
5	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	5	4	87	Cukup	2
4	4	4	2	5	5	4	2	4	4	5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	101	Baik	1
4	4	4	1	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	5	4	80	Cukup	2
5	5	5	5	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	4	1	5	5	5	5	85	Cukup	2
4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	81	Cukup	2
4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	2	2	3	2	2	4	4	4	4	5	79	Cukup	2
5	4	4	2	1	4	5	2	5	5	4	4	1	5	2	2	1	1	4	5	5	2	5	5	83	Cukup	2
5	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	95	Baik	1
4	4	4	5	2	4	2	4	4	2	4	2	4	3	3	4	2	2	4	4	5	5	5	5	87	Cukup	2
4	3	4	4	2	2	3	1	3	4	3	1	3	2	3	2	4	2	3	3	4	4	5	4	73	Cukup	2
4	4	4	3	4	3	4	3	3	5	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	5	4	85	Cukup	2
4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	3	88	Baik	1
5	4	4	1	4	4	3	4	4	4	5	4	4	2	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	91	Baik	1
5	4	4	5	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	91	Baik	1
5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	4	5	5	5	5	5	101	Baik	1
4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	5	3	5	4	88	Baik	1

4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	91	Baik	1
4	4	4	1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	79	Cukup	2
5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	1	3	5	5	105	Baik	1
5	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	4	4	3	4	1	3	2	4	3	5	92	Baik	1
5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	3	4	5	3	2	1	4	2	5	4	5	96	Baik	1
5	5	5	2	1	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	77	Cukup	2
5	4	4	1	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	99	Baik	1
4	1	1	5	5	4	5	3	5	5	5	3	1	3	5	3	3	3	5	1	1	76	Cukup	2
5	1	1	4	4	5	2	2	4	4	3	1	2	5	4	3	3	1	3	1	5	70	Cukup	2
5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	94	Baik	1
5	5	5	2	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	111	Baik	1
5	4	4	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	1	3	1	3	4	5	90	Baik	1
4	3	5	5	4	3	2	3	2	4	5	4	4	3	2	1	2	2	4	3	4	81	Cukup	2
5	4	4	4	5	5	3	3	5	4	4	4	2	4	4	1	2	2	4	4	5	89	Baik	1
4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	1	4	5	5	89	Baik	1
3	3	3	2	4	4	3	1	1	3	5	3	1	1	1	1	1	4	3	5	5	72	Cukup	2
4	4	4	1	2	2	3	4	3	4	3	4	2	3	2	2	2	4	4	4	4	77	Cukup	2
4	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	82	Cukup	2
4	4	4	4	5	5	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	89	Baik	1
4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	92	Baik	1
4	4	4	5	5	5	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	3	4	5	99	Baik	1

1	1	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	1	1	68	Cukup	2
4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	85	Cukup	2
4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	1	3	1	2	1	1	1	5	5	4	4	5	5	75	Cukup	2
2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	87	Cukup	2
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	1	3	2	3	3	4	3	5	3	71	Cukup	2
5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	2	5	4	5	5	5	106	Baik	1
1	3	3	1	3	2	1	5	4	3	3	5	5	4	3	2	1	5	3	4	4	4	1	2	72	Cukup	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	92	Baik	1
5	4	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	5	4	4	4	5	4	84	Cukup	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	5	4	93	Baik	1
4	4	5	4	3	4	2	5	4	3	5	3	4	4	2	1	2	4	4	4	4	5	5	5	90	Baik	1
4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	2	5	5	103	Baik	1
5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	101	Baik	1
5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	104	Baik	1
5	4	4	5	5	5	3	5	3	2	3	3	2	1	1	1	3	3	2	4	5	5	5	4	83	Cukup	2
4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	5	5	5	5	84	Cukup	2
5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	100	Baik	1
4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	74	Cukup	2
5	3	3	2	2	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	5	4	5	3	75	Cukup	2
3	5	5	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	5	94	Baik	1
3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	1	3	3	4	3	5	5	5	4	74	Cukup	2

5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	5	2	5	3	4	1	4	3	4	4	5	3	88	Baik	1
5	5	5	1	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	81	Cukup	2
5	5	5	2	4	4	2	2	3	4	5	5	2	3	4	2	4	2	4	4	2	1	5	5	84	Cukup	2
3	5	4	2	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	105	Baik	1
4	4	5	1	1	4	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	5	4	70	Cukup	2
4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	5	5	4	87	Cukup	2
3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	3	4	2	2	2	2	4	4	3	4	2	4	3	75	Cukup	2
5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	5	2	4	4	5	5	5	4	98	Baik	1
5	4	4	2	4	4	1	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	86	Cukup	2
4	5	4	4	4	4	1	4	4	4	4	5	2	1	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	93	Baik	1
4	4	4	4	5	4	3	2	4	5	5	5	5	5	3	2	1	2	3	5	5	5	5	5	95	Baik	1
5	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	83	Cukup	2
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	80	Cukup	2
4	3	5	5	3	3	4	5	2	1	4	2	3	1	2	2	4	2	5	3	2	5	3	5	78	Cukup	2
5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	3	1	4	5	5	4	5	5	84	Cukup	2
4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	5	5	82	Cukup	2
5	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	5	5	4	4	2	2	4	4	4	4	4	5	5	95	Baik	1
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	89	Baik	1
5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	3	4	5	5	5	4	94	Baik	1
2	3	3	2	1	5	3	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	3	4	3	5	4	59	Cukup	2
3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	90	Baik	1

4	4	5	4	4	4	2	2	5	5	3	2	1	5	5	2	1	5	1	5	5	5	5	89	Baik	1
3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	5	4	3	3	4	2	5	5	4	5	5	91	Baik	1
4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	4	4	3	3	5	82	Cukup	2
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	5	5	95	Baik	1
4	4	4	4	2	5	2	2	2	4	4	2	2	4	1	1	1	1	5	4	4	4	5	76	Cukup	2
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	90	Baik	1
5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	108	Baik	1
3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	3	5	5	5	82	Cukup	2
4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	2	4	4	1	3	1	2	4	4	3	5	86	Cukup	2
4	4	4	4	4	4	2	5	4	2	4	4	2	4	4	1	2	2	5	4	4	4	5	87	Cukup	2
3	3	4	4	4	4	3	2	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	83	Cukup	2
3	4	4	4	3	4	1	3	2	3	3	4	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	5	58	Cukup	2
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	5	5	5	92	Baik	1
4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	74	Cukup	2
4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	112	Baik	1
5	4	4	4	3	5	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	5	4	3	5	88	Baik	1
4	1	1	4	5	3	1	2	2	2	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	59	Cukup	2
4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	4	5	5	5	91	Baik	1
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	5	88	Baik	1
5	5	5	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	85	Cukup	2
4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	2	2	3	74	Cukup	2

3	4	4	2	2	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	1	4	3	5	3	5	3	80	Cukup	2
2	3	4	2	2	1	2	4	4	3	3	3	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	52	Kurang	3
4	4	4	3	1	5	2	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	1	5	4	5	4	5	5	92	Baik	1
5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	5	4	98	Baik	1
4	4	4	5	5	5	1	1	4	1	4	4	2	3	4	1	3	5	5	4	3	1	5	3	81	Cukup	2
3	4	4	2	4	4	2	4	3	4	3	3	4	2	1	2	1	2	3	4	5	5	5	5	79	Cukup	2
1	4	4	2	2	3	2	4	2	3	3	3	1	1	2	1	1	1	2	3	5	5	5	4	64	Cukup	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	5	4	5	4	92	Baik	1
4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	3	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	98	Baik	1
2	2	4	4	4	4	2	1	3	3	5	4	3	4	5	4	5	3	3	4	5	5	5	5	89	Baik	1
5	5	5	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	5	5	97	Baik	1
4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	2	4	5	4	5	5	4	5	5	105	Baik	1
5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	2	5	3	4	4	5	5	5	4	100	Baik	1
4	4	4	4	3	4	1	1	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	78	Cukup	2
5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	104	Baik	1
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	4	97	Baik	1
5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	96	Baik	1
5	4	5	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	5	5	5	5	5	89	Baik	1
4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	4	5	5	93	Baik	1
4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	3	3	5	3	2	2	2	3	5	5	5	1	5	5	82	Cukup	2
3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	1	1	2	4	4	4	4	4	4	80	Cukup	2

5	5	5	2	5	5	3	1	5	5	5	3	5	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	100	Baik	1
3	3	3	2	2	3	2	5	3	4	4	2	5	4	3	1	2	1	5	5	4	5	5	3	79	Cukup	2
3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	2	5	4	4	5	5	5	85	Cukup	2
5	4	4	3	3	4	3	5	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	5	5	3	90	Baik	1
4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	84	Cukup	2
3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	3	2	2	4	4	4	5	5	5	5	100	Baik	1
2	5	5	1	1	2	3	2	3	4	2	5	2	2	4	3	4	4	2	4	2	1	2	2	67	Cukup	2
4	4	4	5	5	5	4	1	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	105	Baik	1
5	3	3	2	2	3	1	3	3	4	5	3	3	4	4	3	4	1	3	4	5	5	5	5	83	Cukup	2