



TUGAS AKHIR - 33412301037

**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TINGKAT 1 TENTANG
OBESITAS PADA MAHASISWA JURUSAN KESEHATAN
POLITEKNIK NEGERI MADURA TAHUN 2026**

ANANDA NAURA NABILA
NRP. 33412301037

Dosen Pembimbing I
Abdan Syakura, S.Kep., Ns., M.Kep.
Dosen Pembimbing II
Ns. Edy Suryadi Amin, S.Kep., M.M.Kes., M.Kep.

**PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 KEPERAWATAN
JURUSAN KESEHATAN
POLITEKNIK NEGERI MADURA
2026**

TUGAS AKHIR



GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TINGKAT 1 TENTANG OBESITAS PADA MAHASISWA JURUSAN KESEHATAN POLITEKNIK NEGERI MADURA TAHUN 2026

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Diploma 3 program Studi Keperawatan di Jurusan Kesehatan

Oleh:
Ananda Naura Nabila
33412301037

PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
JURUSAN KESEHATAN
POLITEKNIK NEGERI MADURA 2026

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya mahasiswa Politeknik Negeri Madura, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi :

Nama : Ananda Naura Nabila
NRP : 33412301037
Program Studi : Diploma 3 Keperawatan
Jurusan : Kesehatan
Tahun Akademik : 2025-2026

Dengan ini menyatakan bahwa laporan tugas akhir saya dengan judul “Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang Obesitas pada Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura Tahun 2026” adalah original, belum pernah dibuat oleh pihak lain dan bebas dari plagiarisme.

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan literatur hasil kuliah, survei lapangan, bimbingan dengan dosen pembimbing dan pembimbing penelitian, melalui tanya jawab maupun asistensi serta buku-buku jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada Tugas Akhir ini.
2. Bukan merupakan duplikasi yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas/Perguruan Tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu digunakan referensi pendukung untuk melengkapi informasi dan sumber informasi dengan dicantumkan melalui referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya tulis terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada Tugas Akhir ini.

Jika terbukti saya tidak memenuhi apa yang telah saya nyatakan seperti apa yang di atas, maka Tugas Akhir saya ini dibatalkan.

Sampang, 21 Januari 2026
Peneliti,



Ananda Naura Nabila
33412301037

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR

Judul Tugas Akhir : Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang
Obesitas pada Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri
Madura Tahun 2026

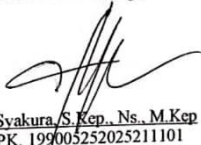
Penulis : Ananda Naura Nabila
NRP : 33412301037
Program Studi : Diploma 3 Keperawatan
Jurusan : Kesehatan

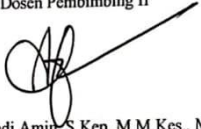
Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.
Ditandatangani di Politeknik Negeri Madura

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Abdan Syakura, S.Kep., Ns., M.Kep
NIPPPK. 199005252025211101

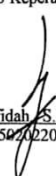

Ns. Edy Suryadi Amin, S.Kep., M.M.Kes., M.Kep
NIP. 197804172005011011

Mengetahui,

Ketua Jurusan
Kesehatan

Koordinator Program Studi
Diploma 3 Keperawatan


Abdan Syakura, S.Kep., Ns., M.Kep
NIPPPK. 199005252025211101


Ns. Lailatul Hafidah, S.Kep., M.Kes
NIPPPK. 198502022025212061

**LEMBAR PENGESAHAN
TUGAS AKHIR**

**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TINGKAT 1 TENTANG OBESITAS
PADA MAHASISWA JURUSAN KESEHATAN POLITEKNIK NEGERI
MADURA TAHUN 2026**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan
Pada
Jurusan Kesehatan
Politeknik Negeri Madura

Oleh:
Ananda Naura Nabila
33412301037

Tugas Akhir ini telah disidangkan pada 9 Februari 2026 dan telah sesuai
dengan ketentuan.

Disetujui Tim Penguji Tugas Akhir:

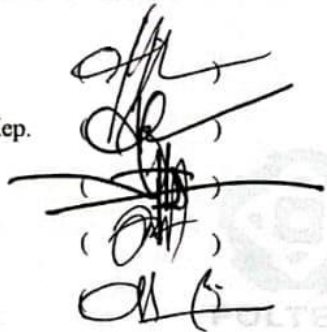
1. Abdan Syakura, S.Kep., Ns., M.Kep.

2. Ns. Edy Suryadi Amin, S.Kep., M.M.Kes., M.Kep.

3. Agoesta Pralita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.

4. Mukhlis Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep.

5. H. Taufiqur Rahman, S.ST., M.Mkes.



SAMPANG
Februari, 2026

GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TINGKAT 1 TENTANG OBESITAS PADA MAHASISWA JURUSAN KESEHATAN POLITEKNIK NEGERI MADURA TAHUN 2026

Nama Mahasiswa : Ananda Naura Nabila
NRP : 33412301037
Prodi : D3 Keperawatan
Dosen Pembimbing 1 : Abdan Syakura, S.Kep., Ns., M.Kep
Dosen Pembimbing 2 : Ns. Edy Suryadi Amin, S.Kep., M.M.Kes., M.Kep

ABSTRAK

Pendahuluan: Penelitian menunjukkan bahwa masih banyak mahasiswa tidak memperdulikan/ memperhatikan kesehatan dan kondisi fisiknya. Akibatnya banyak mahasiswa yang memiliki indeks masa tubuh (IMT) di atas nilai normal bahkan hingga masuk dalam kategori obesitas **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran persepsi mahasiswa tingkat 1 tentang obesitas pada mahasiswa Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026 **Metode :** Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif *cross-sectional* yaitu penelitian yang dilaksanakan pada satu waktu pengumpulan dan analisis data, menggunakan instrumen Kuisisioner *close-ended Skala Likert*, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa tingkat 1 Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026 sebanyak 171 mahasiswa dengan sampel sebanyak 171 menggunakan teknik *probability total sampling*, penelitian ini memiliki 1 variabel yaitu gambaran persepsi mahasiswa tentang obesitas pada mahasiswa jurusan kesehatan politeknik negeri madura tahun 2026 **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki persepsi yang *favourable* tentang obesitas sebanyak 96 responden (56%) dan sebagian kecil responden memiliki persepsi *unfavourable* sebanyak 75 orang (44%) tentang obesitas pada mahasiswa. **Kesimpulan:** Berdasarkan penelitian diperoleh hasil bahwa sebagian besar mahasiswa tingkat 1 Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026 memiliki persepsi tentang obesitas yang positif.

Kata Kunci: Mahasiswa, Obesitas, Persepsi

A OVERVIEW OF FIRST-YEAR STUDENTS' PERCEPTION OF OBESITY IN THE HEALTH DEPARTMENT OF MADURA STATE POLYTECHNIC 2026

Name : Ananda Naura Nabila
Student ID Number: 33412301037
Study program : D3 Keperawatan
Supervisor 1 : Abdan Syakura, S.Kep., Ns., M.Kep
Supervisor 2 : Ns. Edy Suryadi Amin, S.Kep., M.M.Kes., M.Kes

ABSTRACT

Introduction: Research shows that there are still many students who do not care about their health and physical condition. As a result, many students have a body mass index (BMI) above the normal value and even fall into the obesity category. **Objective:** This study aims to determine the description of the perception of first-year students about obesity in students of the Health Department of Madura State Polytechnic in 2026. **Method:** This study uses a cross-sectional quantitative descriptive research design, namely research carried out at one time of data collection and analysis, using a Likert Scale close-ended questionnaire instrument, the population in this study were all first-year students of the Health Department of Madura State Polytechnic in 2026 as many as 171 students with a sample of 171 using the Probability Total Sampling technique, this study has 1 variable, namely the description of student perceptions about obesity in students of the health department of Madura State Polytechnic in 2026. **Results:** The results showed that most respondents had a favorable perception of obesity as many as 96 respondents (56%) and a small portion of respondents had an unfavorable perception of 75 people (44%) about obesity in students. **Conclusion:** Based on the research, the results showed that most of the first-year students of the Health Department of Madura State Polytechnic in 2026 had a positive perception of obesity.

Keyword: Student, Obesity, Perception

KATA PENGANTAR

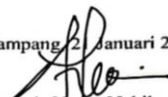
Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan, kemampuan, dan kesabaran kepada peneliti, sehingga penulis dapat menyusun tugas akhir ini dengan baik. Tujuan penulis tugas akhir adalah memenuhi salah satu persyaratan bagi mahasiswa untuk dapat menyelesaikan pendidikan Diploma-3 Program Studi Keperawatan Jurusan Kesehatan di Politeknik Negeri Madura.

Dalam tugas akhir ini, penulis telah berhasil menyusun karya ilmiah yang berjudul **"Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat I tentang Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura Tahun 2026"**

Tugas akhir ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari orang-orang yang berada di sekitar peneliti. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Laily Ulfiyah, M.T., selaku Direktur Politeknik Negeri Madura.
2. M. Musta'in, M.T., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik.
3. Abdan Syakura, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Jurusan Kesehatan sekaligus pembimbing I.
4. Ns. Hilmah Novianndry R, S.Kep., M.Kes, selaku Sekretaris Jurusan Kesehatan.
5. Ns. Lailatul Hafidah, S.Kep., M.Kes., selaku Koordinator Program Studi D3 Keperawatan.
6. Ns. Edy Suryadi Amin, S.Kep., M.M.Kes., M.Kep., selaku Pembimbing II.
7. Segenap dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan dan kelancaran tugas akhir peneliti
8. Dosen dan tenaga kependidikan Politeknik Negeri Madura yang telah melayani mahasiswa selama penulis menempuh pendidikan di sini.
9. Responden yang telah bersedia membantu peneliti untuk kelancaran hasil penelitian.
10. Seluruh CS yang senantiasa memberikan motivasi, semangat dan menghibur peneliti.
11. A Rosid dan ibu Hosinah., selaku kedua orang tua hebat yang memberikan dukungan, semangat, motivasi dan rela mengorbankan apapun untuk kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan semua tugas-tugas perkuliahan.
12. Keluarga besar yang memberi dukungan dan motivasi untuk selalu berkembang, memberikan semangat kepada peneliti untuk membuktikan "keluarga besar ini akan bangga kepadamu".
13. Teman-teman satu bimbingan memberikan semangat dan bantuan peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir sekalipun sama-sama memiliki masalah kehidupan masing-masing.
14. Teman-teman dan adik-adik HMJ Kesehatan yang selalu menghidupkan suasana untuk menghibur peneliti.
15. Teman-teman kelas yang selalu hadir untuk menghibur peneliti, menjadi penyemangat dalam penyelesaian penelitian ini.
16. "H" terima kasih selalu menyediakan waktu dan telinganya untuk mendengarkan setiap babak kesulitan dalam penelitian ini. Dukunganmu ...

bukan sekedar kata-kata semangat, melainkan kehadiran yang menenangkan saat aku berada di bawah tekanan. Terimakasih telah menjadi rumah yang nyaman bagi segala lelahku. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan tugas akhir ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk lebih sempurnanya tugas akhir ini.

Sampang, 2 Januari 2026

Aranda Naura Nabila
NRP. 33412301037

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR	iv
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan	3
1.5 Manfaat	3
1.5.1 Manfaat teoritis	3
1.5.2 Manfaat praktis	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Studi Analisis dan Deskriptif	4
2.1.1 Landasan teori	4
2.1.2 Definisi variabel	9
2.1.3 Hasil penelitian sebelumnya	10
2.1.4 Kerangka konsep	12
2.1.5 Deskripsi kerangka konsep	13
BAB 3 METODE PENELITIAN	14
3.2 Kerangka Kerja	15
3.3 Populasi, Sampel dan <i>Sampling</i>	16
3.3.1 Populasi	16
3.3.2 Sampel	16
3.3.3 <i>Sampling</i>	16
3.4 Identifikasi Variabel	16
3.5 Definisi Operasional	17
3.6 Pengumpulan dan Analisa Data	18
3.6.1 Pengumpulan data	18
3.6.2 Pengolahan data	18
3.7 Etika Penelitian	20
3.7.1 <i>Anonymity</i>	20
3.7.2 <i>Informed consent</i>	20
3.7.3 <i>Confidentiality</i>	20
3.8 Keterbatasan Penelitian	20
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Hasil Penelitian	21
4.1.1 Data umum tempat penelitian	21
4.1.2 Data umum responden	22
4.1.3 Data khusus responden	23
4.2 Pembahasan	24

5.2 Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5	Kerangka Konsep Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026.....	14
Gambar 3.2	Kerangka Kerja Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 terhadap Mahasiswa yang memiliki Obesitas.....	17

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Sebelumnya Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 terhadap Mahasiswa yang Memiliki Tubuh Obesitas di Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026.....	11
Tabel 3.5	Definisi Operasional Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026.....	19
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Mahasiswa Tingkat 1 Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026.....	23
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Persepsi tentang Obesitas Mahasiswa Tingkat 1 Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026.....	24
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Persepsi tentang Obesitas Mahasiswa tingkat 1 Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Permohonan menjadi Responden
Lampiran 2	Lembar Kesediaan menjadi Responden
Lampiran 3	Surat Permohonan Pengambilan Data Awal
Lampiran 4	Surat Balasan Pengambilan Data Awal
Lampiran 5	Surat Permohonan Penelitian
Lampiran 6	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 7	Surat telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran 8	Jumlah Mahasiswa Tingkat 1
Lampiran 9	Lembar Pengumpulan Data Umum
Lampiran 10	Lembar Pengumpulan Data Khusus
Lampiran 11	Kisi-Kisi Kuisioner
Lampiran 12	Frekuensi Data Umum
Lampiran 13	Frekuensi Data Khusus
Lampiran 14	Dokumentasi
Lampiran 15	Lembar Konsultasi Karya Tulis Ilmiah Pembimbing I
Lampiran 16	Lembar Konsultasi Karya Tulis Ilmiah Pembimbing II
Lampiran 17	Lembar Revisi Konsultasi Karya Tulis Ilmiah Penguji I
Lampiran 18	Lembar Revisi Konsultasi Karya Tulis Ilmiah Penguji I
Lampiran 19	Lembar Revisi Konsultasi Karya Tulis Ilmiah Penguji I
Lampiran 20	Turnitin
Lampiran 21	Biodata Penulis

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

1. Daftar Singkatan
 - 1) BMI : *Body Mass Indeks*
 - 2) FGD : *Focus Group Discussion*
 - 3) IMT : *Indeks Massa Tubuh*
 - 4) S : *Setuju*
 - 5) SS : *Sangat setuju*
 - 6) STT : *Sangat tidak setuju*
 - 7) TS : *Sangat Setuju*
 - 8) WHO : *World Health Organization*

2. Daftar Lambang
 - 1) % : *Persentase*
 - 2) > : *Lebih dari*
 - 3) < : *Kurang dari*
 - 4) - : *Kurang*
 - 5) α : *Tingkat kesalahan*
 - 6) = : *Sama dengan*
 - 7) P : *Prosentase*
 - 8) T : *Skor total*
 - 9) n : *Sampel*
 - 10) N : *Populasi*
 - 11) M : *Mean (rata-rata)*

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Mahasiswa sebagai kelompok elit intelektual dalam masyarakat idealnya diharapkan menjadi individu yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga produktif dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pengembangan diri dan pemeliharaan kesehatan (Haru, E. 2023). Secara teoritis, masa kuliah merupakan periode penting bagi individu untuk mencapai kemandirian, menetapkan identitas, dan menginternalisasi kebiasaan hidup sehat yang akan menentukan kualitas hidup di masa depan. Remaja merupakan suatu kelompok usia yang seharusnya produktif, untuk itu mahasiswa dan remaja sudah seharusnya selalu tampil dalam keadaan sehat, salah satu indikator sehat dan produktif adalah keadaan yang bebas penyakit dan terbebas dari gangguan, salah satunya adalah obesitas. Kenyataan saat ini menunjukkan bahwa tren yang mengkhawatirkan di mana banyak mahasiswa tidak memperhatikan kesehatannya, banyak mahasiswa yang gagal dalam menerapkan pola hidup sehat, banyak mahasiswa yang terpengaruh pola jajan dan sembarangan dalam mengonsumsi jajanan dan makanan. Selain itu, kebiasaan makan ini juga tidak diimbangi oleh kebiasaan olahraga, kegiatan menggunakan media sosial melalui *smartphone* juga menjadi salah satu kebiasaan mahasiswa yang kurang baik.

World Health Organization (WHO) pada tahun 2022, sekitar 2,5 miliar orang dewasa berusia 18 tahun ke atas mengalami kelebihan berat badan, termasuk lebih dari 890 juta di antaranya yang mengalami obesitas. Angka ini menunjukkan bahwa 43% orang dewasa di dunia (43% pria dan 44% wanita) memiliki berat badan berlebih, meningkat signifikan dibandingkan tahun 1990, ketika hanya 25% orang dewasa yang kelebihan berat badan. Tingkat kelebihan berat badan berbeda-beda di setiap wilayah, mulai dari 31% di Asia Tenggara dan Afrika hingga mencapai 67% di kawasan Amerika, menurut data WHO. Sekitar 16% orang dewasa di dunia mengalami obesitas pada tahun 2022, dengan prevalensinya lebih dari dua kali lipat dibandingkan tahun 1990. Memasuki tahun 2024, diperkirakan terdapat 35 juta anak di bawah usia 5 tahun yang mengalami kelebihan berat badan. Masalah ini kini tidak hanya terjadi di negara-negara berpendapatan tinggi, tetapi juga meningkat pesat di negara berpendapatan rendah dan menengah. Selain itu, pada tahun 2022, terdapat lebih dari 390 juta anak dan remaja berusia 5–19 tahun yang mengalami kelebihan berat badan. Angka ini melonjak dari 8% pada tahun 1990 menjadi 20% pada tahun 2022. Peningkatan serupa terlihat pada kedua jenis kelamin, dengan 19% anak perempuan dan 21% anak laki-laki mengalami berat badan berlebih. Jika pada tahun 1990 hanya 2% (31 juta) anak dan remaja yang mengalami obesitas, maka pada tahun 2022 jumlah tersebut meningkat menjadi 8% (160 juta). Berdasarkan studi awal penelitian pada mahasiswa tingkat 1 Jurusan Kesehatan Prodi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura yang telah dilakukan pengukuran IMT didapatkan sebanyak 72 mahasiswa yang mengalami obesitas dengan nilai BMI (25,1 sampai >27).

Obesitas merupakan kondisi adanya penumpukan lemak berlebih akibat terjadinya ketidakseimbangan asupan nutrisi. Terdapat beberapa faktor yang

dapat menyebabkan obesitas pada remaja. Pertama, faktor genetik adanya suatu riwayat pada orang tua yang berhubungan dengan kejadian *overweight* pada remaja. Kedua, faktor pola makan, perubahan pola makan pada remaja berpengaruh terhadap ketidakseimbangan gizi yang dibutuhkan. Ketiga adalah faktor aktivitas fisik. Kebanyakan mahasiswa saat ini memiliki perubahan aktivitas fisik yang menurun. Menurunnya aktivitas fisik pada mahasiswa menyebabkan adanya ketidakseimbangan antara energi yang masuk dan energi yang dikeluarkan. Maka, sisa energi yang tersimpan akan menjadi lemak dan kemudian menjadi *overweight* hingga berlanjut menjadi obesitas. Dariyo,(2023) menyatakan bahwa remaja mempersepsikan adanya kekurangan dalam diri dari segi fisik dan tampilan yang tidak menyenangkan sehingga obesitas dapat menjadi pembahasan yang sensitif bagi mahasiswa. Obesitas ini dapat memicu berbagai masalah kesehatan yang mengganggu produktivitas mahasiswa, seperti mudah lelah, malas beraktivitas, hingga dampak sosial berupa keengganan untuk bersosialisasi. Mengingat seriusnya dampak obesitas terhadap kualitas dan produktivitas

Pencegahan obesitas pada masa remaja dianggap lebih mudah dilakukan daripada menanggulangi obesitas pada usia dewasa karena mengubah kebiasaan hidup dan menurunkan berat badan yang berlebih lebih sulit dilakukan bila sudah menetap. Persepsi remaja mengenai kejadian obesitas memegang peran penting dalam pengendalian obesitas pada mahasiswa karena dapat menjadi faktor pendorong dalam diri mahasiswa untuk melakukan kebiasaan yang sehat (Hansen, Araya, & puh1,2023). Penelitian di USA menunjukkan bahwa remaja yang merasa dirinya kelebihan berat badan lebih melakukan usaha penurunan berat badan seperti berolahraga dan mengurangi makanan mereka, daripada remaja dengan kelebihan berat badan namun tidak merasa dirinya memiliki kelebihan berat badan. Mahasiswa seharusnya menjadi agen perubahan dan role model yang mampu mengaplikasikan kemampuan berpikir kritis dan rasional yang mereka peroleh di bangku kuliah untuk membuat keputusan yang bijak terkait gaya hidup dan *well-being* fisik serta mental mereka. Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana Gambaran persepsi mahasiswa tingkat 1 terhadap obesitas pada Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2025.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimanakah Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura Tahun 2026?

1.3 Batasan Masalah

1. Penelitian ini berfokus pada persepsi mahasiswa tingkat 1 mengenai mahasiswa yang memiliki obesitas.
2. Penelitian ini hanya melibatkan mahasiswa tingkat 1 di Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura.

1.4 Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran persepsi mahasiswa tingkat 1 tentang obesitas pada mahasiswa jurusan kesehatan politeknik negeri madura tahun 2026.

1.5 Manfaat

1.5.1 Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pembaca atau peneliti lain dengan landasan teori di dalamnya yang membahas tentang gambaran persepsi mahasiswa terhadap mahasiswa yang memiliki tubuh obesitas.

1.5.2 Manfaat praktis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat kepada:

1. Responden

Manfaat penelitian ini bagi responden adalah dapat meningkatkan pengetahuannya tentang meningkatkan kesadaran diri mengenai pandangan dan prasangka mereka sendiri terhadap rekan sebaya dan mendorong refleksi kritis terhadap *body shaming* dan diskriminasi, yang pada akhirnya dapat menumbuhkan lingkungan kampus yang lebih inklusif dan empatik.

2. Peneliti

Manfaat penelitian ini bagi peneliti adalah untuk mengetahui gambaran persepsi mahasiswa terhadap mahasiswa yang obesitas dan peneliti mendapatkan ilmu dari hasil penelitian yang dilakukan sehingga peneliti dapat menyebarkan pengetahuan yang diperoleh kepada orang lain dan mengembangkan kompetensi dalam pemahaman isu-isu sosial yang relevan, terutama yang berkaitan dengan kesehatan mental dan stigma sosial.

3. Tempat penelitian

Manfaat penelitian ini bagi tempat penelitian adalah menjadi dasar evaluasi untuk perbaikan kebijakan atau program layanan mahasiswa, seperti layanan konseling atau program edukasi kesehatan dan sosial, guna menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, non-diskriminatif, dan mendukung kesejahteraan psikologis seluruh mahasiswa.

BAB 2

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Studi Analisis dan Deskriptif

2.1.1 Landasan teori

1. Definisi Persepsi

Persepsi merupakan sebuah pemahaman yang dimiliki oleh setiap orang pada setiap pengalaman, atau peristiwa atau informasi yang diperoleh untuk menafsirkan beberapa pesan yang dipahami oleh setiap orang baik melalui penglihatan, pendengaran, penghayatan, perasaan, dan penciuman dengan memberikan beberapa arti sebagai proses penafsiran masing-masing individu (Musdhalifa and Syaifudin, 2024). Persepsi merupakan pengetahuan yang ada diluar sana sesuai apa yang dilihat dan diperoleh sehingga dapat memaknai kepada lingkungan mereka melalui proses sensasi, atensi dan interpretasi (Wahyuni *et al.*, 2023). Selain itu, persepsi juga bisa mempengaruhi cara berfikir seseorang dalam memberikan tanggapan dalam mengoptimalkan keadaan baik berfikir secara positif atau negatif sehingga analisa yang diperoleh sesuai dengan konsep atau pemikiran masing-masing individu dengan beberapa proses dan hal yang berkaitan dengan persepsi (Syifa and Julia, 2023).

2. Jenis-jenis persepsi

Persepsi memiliki bermacam jenis konsep dalam memberikan sebuah pemahaman setiap individu, seperti halnya:

1) Persepsi positif

Persepsi positif adalah penilaian seorang terhadap sebuah informasi dengan pandangan yang positif, sehingga memberikan pengaruh dan pemikiran yang positif terhadap suatu objek yang dilihat (Permadi *et al.*, 2023). Hal tersebut dapat mempengaruhi perubahan tingkah laku pada setiap individu kearah yang positif dan memberikan manfaat dalam melakukan sebuah tindakan, sehingga dapat mempengaruhi pengambilan keputusan dengan baik karena mempengaruhi sudut pandang atau pola fikir individu tersebut secara positif.

2) Persepsi negatif

Persepsi negatif merupakan kebalikan dari persepsi positif dimana akan memberikan dampak negatif terhadap perilaku setiap individu dalam memberikan persepsi dan pemikiran sudut pandang yang negatif, sehingga akan mengakibatkan kesalahan dalam cara bertindak, melakukan penolakan dalam pemikirannya, tidak bisa menghargai dan tidak bisa bertanggung jawab terhadap suatu objek yang sudah dipersepsikan negatif oleh setiap individu (Korengkeng and Mangolo, 2023).

3. Faktor yang mempengaruhi persepsi

Persepsi tidak hanya menilai atau berpendapat sesuai apa yang ditangkap oleh panca indra, persepsi juga dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti :

1) Stimulus

Stimulus merupakan sebuah rangsangan atau informasi yang diperoleh seseorang untuk mendapatkan respon atau reaksi terhadap suatu objek, hal tersebut akan merangsang terjadinya respon perilaku yang sudah diterima oleh panca indra dan menjadi awal dalam pembentukan persepsi seseorang (Wahyuni, *et al*, 2023)

2) Pengalaman sebelumnya

Pengalaman adalah sebuah kinerja yang sudah dibentuk dalam pikiran seseorang yang membentuk kerangka dalam pikiran sehingga dapat menginterpretasikan dan membandingkan sebuah informasi baru dan informasi lama yang didapatkan pada pengalaman sebelumnya. Hal ini juga dapat mempengaruhi perilaku seseorang dalam mengartikan sebuah perubahan yang ada sehingga individu bebas menginterpretasikannya serta bisa menyadari dan menguasai apa yang diterima sesuai pengalaman yang ada dalam dirinya.

3) Konteks

Konteks merupakan faktor terkuat dalam mempengaruhi persepsi, dikarenakan informasi yang diperoleh belum ada kejelasan terdapat orang yang memberikan pengaruh pertama sehingga persepsi mengacu pada bagaimana orang tersebut menerima, menyimpan dan mengingat informasi tersebut, sehingga hal tersebut menjadi acuan dalam memberikan sebuah pengaruh kepada orang yang menerima persepsi pertama kali (Shambodo, 2020)

4) Motivasi

Motivasi juga mempunyai pengaruh yang besar terhadap persepsi, dikarenakan hal tersebut merupakan sebuah dorongan kepada seseorang untuk mencapai sebuah tujuan, sehingga menjadi sebuah kemampuan yang dimiliki untuk menanggapi suatu objek untuk melakukan tindakan yang dipengaruhi oleh persepsi terhadap situasi yang ada, persepsi bisa positif dan negatif sesuai dengan motivasi awal individu dalam bertindak (Korompot *et al.*, 2020).

5) Kepribadian

Kepribadian merupakan sesuatu yang dapat mempengaruhi persepsi dikarenakan jika sudah mempunyai kepribadian yang berfikir positif maka apapun yang dipersepsikan akan bersikap positif, sedangkan jika persepsi yang diawali dengan persepsi negatif maka semua yang dipersepsikan akan menjadi negatif. Karena semua yang menjadi kepribadian seseorang sulit untuk diperkirakan kecuali perubahan yang dibuat oleh diri sendiri (Mubarak and Santoso, 2023).

4. Komponen persepsi

Persepsi mempunyai sebuah komponen untuk memahami stimulus masing masing individu, sehingga memiliki beberapa aspek yang saling berinteraksi dan konsisten dalam memberikan sebuah pemahaman, seperti :

1) Aspek kognitif

Aspek kognitif adalah sebuah kemampuan individu dalam berfikir, dan mengembangkan kemampuannya, hal ini dapat menciptakan pengetahuan yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari dikarenakan mempunyai banyak fungsi dalam penerapan kehidupan, seperti halnya pengetahuan yang dapat memberikan respon dan pemikiran yang baik bagi individu yang berpengetahuan, juga memiliki kemampuan dalam mengatur dan mengarahkan sebuah perencanaan untuk melakukan tindakan sehingga dalam proses berfikir kognitif ini bisa dianalisis dan dievaluasi sehingga bisa memberikan arti terhadap objek yang telah terorganisir dari setiap sudut pandang individu (Ariyanto and Indarti, 2023).

2) Aspek afektif

Aspek afektif merupakan sebuah aspek yang menggambarkan perasaan, emosi dan sikap seseorang dalam bertindak dan berperilaku. Aspek ini sangat berperan penting dalam kehidupan dikarenakan berhubungan dengan hati nurani seseorang dalam memberikan sebuah respon terhadap apa yang dipersepsikan baik dari segi objek atau orang, aspek afektif ini tidak dapat dihindari dikarenakan sudah menyatu dengan pemikiran alam bawah sadar seseorang dalam menganalisis suatu hal (Adrianto *et al.*, 2023).

3) Aspek konatif

Aspek konatif merupakan komponen aspek perilaku seseorang yang berkaitan dengan sikap individu yang sesuai dengan persepsinya terhadap objek atau kondisi seseorang, sehingga aspek konatif sangat berhubungan dengan aspek kognitif dan aspek afektif karena dalam pembentukan aspek konatif pasti melibatkan aspek kognitif dan afektif terlebih dahulu dalam proses pembentukan perilaku seseorang (Aisya *et al.*, 2024). Aspek konatif merupakan aspek penentu dari kedua aspek persepsi dikarenakan diaplikasikan atau dilakukan langsung oleh aspek konatif sebagai bentuk perilaku seseorang.

5. Persepsi mahasiswa

Persepsi mahasiswa merupakan tanggapan atau penilaian yang diberikan oleh setiap mahasiswa terhadap lingkungan sekitar yang ditemukan, sehingga menjadi hal penting dalam proses penyesuaian terhadap seseorang, objek, atau pengalaman pada pembelajaran. Persepsi mahasiswa biasanya berkaitan dengan sistem penerapan pembelajaran, pengimplementasian Tri Dharma perguruan tinggi, dan pemahaman sumber informasi (Mamonto *et al.*, 2024). Persepsi mahasiswa yang sangat memberikan perubahan terkait pemilihan sumber informasi kesehatan yang memiliki banyak perbedaan dalam

menganalisis dan memahami hasil informasi yang berhubungan dengan kesehatan, sehingga penting bagi mahasiswa untuk menyamakan sebuah persepsi agar informasi yang akan disampaikan dan diedukasikan sesuai dengan kesepakatan (Hermanto *et al.*, 2024).

6. Konsep mahasiswa

1) Definisi mahasiswa

Mahasiswa merupakan pelajar yang berada pada urutan tertinggi dalam pendidikan, mahasiswa juga dituntut harus bisa menjadi penggerak dalam kehidupan dan bisa memberikan perubahan yang baik dan lebih positif dengan kemampuan intelektual, kecerdasan dan cara bertindak yang sudah lebih tinggi, sehingga bisa mengembangkan ilmu dan moral yang didapat untuk generasi selanjutnya dan bisa menjadi panutan dalam melakukan sebuah tindakan dan perubahan yang membangun bangsa (Hayqal and Najicha, 2023).

2) Tugas mahasiswa

Mahasiswa mempunyai sebuah tugas dalam menentukan tingkat kemandirian dalam belajar yang berbeda dari sebelum sebelumnya, seperti meningkatkan kinerja akademik untuk mencapai keunggulan yang tinggi dalam berpikir dan bertindak, meningkatkan tujuan yang jelas dalam mencapai tujuan tertentu yang sudah direncanakan, mengembangkan keterampilan untuk bisa mencari peluang baik dari akademik atau non akademik yang semuanya sudah bisa dilakukan oleh mahasiswa, meningkatkan kemandirian dan menjadi agen perubahan untuk masa depan karena mahasiswa harus mempunyai inovasi serta memiliki perubahan yang positif untuk masa depan (Haru, 2023).

3) Ciri-ciri mahasiswa

Ciri-ciri mahasiswa yang berbeda dengan siswa bisa diketahui dari cara berpikir, sudut pandang, wawasan, juga sebuah pengembangan kemampuan tingkat keterampilan dan kemampuan interpersonal berinteraksi dengan orang lain. Kemampuan yang dimiliki oleh mahasiswa berbeda tergantung setiap individu dalam menganalisis dan memecahkan masalah dengan logis, maka dari itu hal tersebut dapat memberikan dampak positif yang bisa menjadi kelebihan dan ciri khas seorang mahasiswa (Fitriani *et al.*, 2022).

4) Peran mahasiswa

Mahasiswa berperan sebagai pemimpin masa depan, menjadi agen perubahan dalam setiap tindakan yang ada kearah yang lebih baik sehingga bisa memberikan nilai dan aspek yang positif, berperan menjadi pembangun masyarakat dengan mengajak masyarakat dalam berkontribusi dalam setiap kegiatan yang ada sehingga dapat mengubah pola pikir masyarakat yang tradisional ke masyarakat yang modern dengan tetap menganut nilai positif yang sudah ada, mahasiswa juga dapat bekerja sama dengan masyarakat untuk membangun dan memperjuangkan hak-hak masyarakat untuk keadilan dalam kehidupan, juga berperan sebagai pengajar dalam mendidik siswa-siswa dan menjadi contoh dalam bertindak, berperilaku untuk generasi selanjutnya (Syaiful, 2023).

7. Konsep obesitas

1) Definisi obesitas

Obesitas merupakan suatu kondisi dimana tubuh seseorang memiliki jaringan lemak dalam tubuhnya dan berat badannya melebihi berat batas normal. Obesitas juga terjadi akibat adanya ketidakseimbangan antara energi

dari makanan yang dicerna dengan energi yang digunakan oleh tubuh (Sumarni & Bangkele, 2023).

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi obesitas

Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi obesitas diantaranya faktor lingkungan, genetik dan perilaku (Sumarni & Bangkele, 2023) :

(1) Faktor lingkungan : pekerjaan, status ekonomi, status sosial, tingkat pendidikan, jenis kelamin, pengaruh teman, media sosial, dukungan orang tua.

(2) Faktor genetik : Diabetes melitus,

(3) Faktor perilaku : konsumsi makanan yang tidak sehat, kurangnya aktivitas fisik, mengkonsumsi alkohol, tidur yang tidak cukup, merokok, dan stress.

3) Komplikasi obesitas

Wanita dengan status gizi yang berlebih atau obesitas memiliki resiko terhadap beberapa komplikasi diantaranya (Mulyani *et al.*, 2021) yaitu :

(1) Osteoarthritis: Kelebihan berat badan dapat membebani sendi, yang meningkatkan risiko osteoarthritis, terutama pada lutut dan pinggul.

(2) Gangguan tendon dan fasia: Kondisi ini juga lebih sering terjadi pada orang dengan obesitas.

(3) Gangguan hati: Obesitas dapat menyebabkan perlemakan hati dan kondisi terkait, seperti penyakit hati berlemak non-alkohol.

(4) Penyakit kandung empedu: Obesitas meningkatkan risiko pembentukan batu empedu.

(5) Gangguan pernapasan: Kondisi seperti asma dan sleep apnea (henti napas saat tidur) lebih umum terjadi.

(6) Masalah kesehatan mental: Obesitas dapat meningkatkan risiko depresi dan gangguan kecemasan.

(7) Masalah reproduksi: Obesitas dapat menyebabkan infertilitas, kadar testosteron rendah pada pria, dan sindrom ovarium polikistik (PCOS) pada wanita.

4) Klasifikasi obesitas

Klasifikasi obesitas menurut BMI mencakup beberapa kategori yaitu.

(1) Obesitas tingkat I dengan IMT diantara 30 atau >30

(2) Obesitas tingkat II dengan IMT diantara 35 -39,9

(3) Obesitas tingkat III dengan IMT diantara >39,9 (Tiyas *et al.*, 2023).

5) Pencegahan obesitas

(1) Diet

Melakukan pengaturan pola makan seimbang dengan rendah kalori serta lemak.

(2) Aktivitas fisik teratur (Barrea *et al.*, 2023).

Melakukan aktivitas fisik sederhana dapat membantu meningkatnya proses metabolisme dan membakar lemak dan hal tersebut dapat dilakukan dengan senam dan jogging (Lewandowska *et al.*, 2024).

(3) Pengelolaan stress

Stress dapat memicu obesitas, karena dapat menimbulkan perubahan dan perubahan konsumsi makanan yang tidak teratur (Gunawan & Adriani, 2023).

2.1.2 Definisi variable

Persepsi mahasiswa tentang obesitas merupakan hasil dari proses pengorganisasian dan penginterpretasian stimulus individu terhadap kondisi penumpukan lemak tubuh yang berlebih. Sugiyatmi dan Handayani (2021), persepsi mahasiswa terhadap obesitas sangat dipengaruhi oleh pengetahuan gizi yang dimiliki, di mana mahasiswa kesehatan cenderung mengaitkan obesitas dengan risiko penyakit degeneratif daripada sekadar masalah estetika. Pujiastuti *et al.* (2023) menjelaskan bahwa persepsi ini mencakup penilaian terhadap citra tubuh (body image) dan kesadaran akan pola konsumsi pangan yang tidak sehat. Sebagai mahasiswa tingkat 1 di Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura, persepsi tersebut menjadi fondasi penting dalam pembentukan perilaku kesehatan preventif, karena cara individu memandang risiko kesehatan akan menentukan tindakan pencegahan yang diambil (Wahyuni & Fitriani, 2022). Penilaian ini diukur melalui indikator kognitif (pemahaman), afektif (sikap terhadap risiko), dan konatif (niat untuk melakukan pencegahan diri).

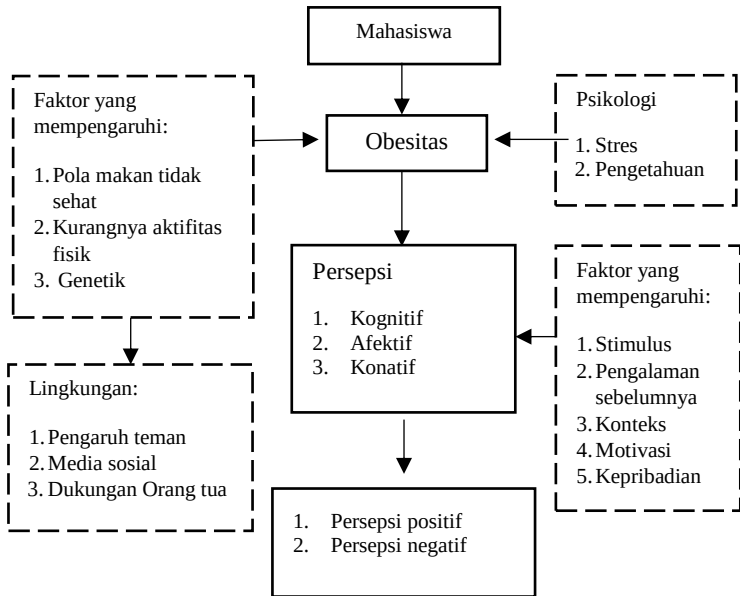
2.1.3 Hasil penelitian sebelumnya

Tabel 2.1 Penelitian Sebelumnya Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang Obesitas pada Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura Tahun 2026

Judul, Penulis, Tahun	Metode	Hasil	Novelty
Gambaran persepsi ibu terhadap obesitas pada anak usia sekolah dasar di Kecamatan Canggü, kabupaten Badung, Bali tahun 2024 (E Leonita, 2024)	D: Deskriptif kualitatif S: Ibu dari anak usia sekolah dasar dengan jumlah 92 responden V: Persepsi ibu terhadap obesitas pada anak usia sekolah dasar I: Kuisioner tertutup (<i>close-ended questionnaire</i>) A: deskriptif univariat menggunakan program SPSS, dengan penyajian hasil dalam bentuk frekuensi dan persentase persepsi ibu (positif dan negatif)	Ibu yang memiliki persepsi positif terhadap obesitas pada anak sebanyak 56,5 % sedangkan ibu yang memiliki persepsi negatif terhadap obesitas pada anak sebanyak 43,5 %	Perbedaan penelitian ini adalah analisis empiris yang mendalam dan terkuantifikasi, empiris bahwa tingkat pendidikan yang lebih tinggi dan status pekerjaan (bekerja) merupakan determinan krusial yang secara positif membentuk kesadaran ibu mengenai risiko obesitas.
Persepsi siswa SMP terhadap obesitas pada remaja, studi kasus pada siswa SMP PI Domenico Savion Semarang, (Yohana, N. 2024)	D: Kualitatif S: 32 Siswa SMP V: Persepsi siswa/remaja mengenai obesitas I: Diskusi Kelompok Terarah atau <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) A: Analisis kualitatif	Kedua kelompok memiliki persepsi yang benar mengenai berat badan mereka, tidak ada anak obesitas yang merasa diri mereka kurus ataupun sebaliknya. Semua informan memiliki gambaran yang benar mengenai penyebab obesitas, antara lain karena banyak makan dan kurang olah raga. Semua informan baik dari kelompok obesitas maupun non obesitas merasa mudah mendapat teman dan memiliki beberapa teman dekat. Beberapa informan baik dari	Penelitian ini memberikan kontribusi unik berupa pemahaman yang mendalam secara kualitatif mengenai perbedaan persepsi tentang obesitas antara remaja yang mengalami obesitas dan remaja non-obesitas, melalui metode Diskusi Kelompok

		kelompok obesitas maupun non obesitas merasa bahwa obesitas tidak berbahaya.	Terarah (FGD).
Gambaran tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa mengenai pencegahan obesitas, (Fajar, A., Safitri, A., Lesley, D., Hidayatun, P.H., & Harahap, M. W, 2024)	D: Deskriptif Kuantitatif S: Mahasiswa FK-UMI angkatan 2022, dengan jumlah 385 responden V: V1: Tingkat pengetahuan mahasiswa tentang pencegahan obesitas V2: Sikap mahasiswa mengenai pencegahan obesitas I: Kuisisioner terstruktur A: Analisis univariat, dengan penyajian hasil dalam bentuk distribusi frekuensi dan persentase.	Dari hasil analisis univariat menunjukkan bahwa frekuensi tingkat pengetahuan mahasiswa FK-UMI angkatan 2022 mengenai pencegahan obesitas dengan jumlah 385 responden yaitu mayoritas terdapat pada pengetahuan baik 286 responden (74,3%), cukup 80 responden (20,8%) dan kurang 19 responden (4,9%). Hasil menunjukkan bahwa frekuensi sikap mahasiswa FK-UMI angkatan 2022 mengenai pencegahan obesitas dengan jumlah 385 responden yaitu mayoritas terdapat pada sikap positif 298 responden (77,4%) dan negatif 87 responden (22,6%). Kesimpulan dari 385 responden tingkat pengetahuan mahasiswa FKUMI angkatan 2022 mengenai pencegahan obesitas baik dan sikap mengenai pencegahan obesitas positif.	Perbedaan penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan melakukan <i>survey</i>

2.1.4 Kerangka konsep



Keterangan:

- : diteliti
- : tidak diteliti
- : garis hubungan

Gambar 2.5 Kerangka Konsep Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026

2.1.5 Deskripsi kerangka konsep

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan (mendeskripsikan) secara mendalam variabel tunggal, yaitu Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 Jurusan Kesehatan terhadap Obesitas. Persepsi mahasiswa terhadap obesitas merupakan variabel utama penelitian. Dalam konteks kerangka ini, pembentukan persepsi diasumsikan dipengaruhi oleh tiga faktor utama yang bertindak sebagai variabel latar belakang/ antecedent teoritis, yaitu: Faktor yang Mempengaruhi Obesitas: Mencakup pola makan tidak sehat, kurangnya aktivitas fisik, dan faktor genetik. Faktor Lingkungan: Mencakup pengaruh teman, media sosial, dan dukungan orang tua. Faktor Psikologi: Mencakup stres dan pengetahuan (tentang obesitas). Persepsi mahasiswa akan diukur dan digambarkan melalui dimensi yang muncul setelah terbentuknya persepsi awal: Respons: Bagaimana mahasiswa merespons obesitas, dikategorikan menjadi respons Positif atau Negatif. Komponen Persepsi: Persepsi akan dianalisis berdasarkan komponen psikologisnya, yaitu: Kognitif (pengetahuan/keyakinan tentang obesitas). Afektif (perasaan/sikap terhadap obesitas). Konatif (kecenderungan bertindak/perilaku terkait obesitas). Faktor Psikologis Lain: Persepsi juga terkait dengan Pengalaman, Konteks, Kepribadian, dan Stimulus yang turut memengaruhi respons. Penelitian ini tidak menguji hubungan sebab-akibat (kausalitas) atau pengaruh statistik antarvariabel yang ditampilkan (misalnya, tidak menguji pengaruh Lingkungan terhadap Persepsi). Penelitian ini hanya bertujuan menyajikan profil (gambaran) Persepsi (termasuk komponen Kognitif, Afektif, Konatif, dan Respons Positif/Negatif) pada Mahasiswa Tingkat 1 Jurusan Kesehatan, dengan mengacu pada faktor-faktor pembentuk persepsi yang termuat dalam kerangka konsep.

BAB 3

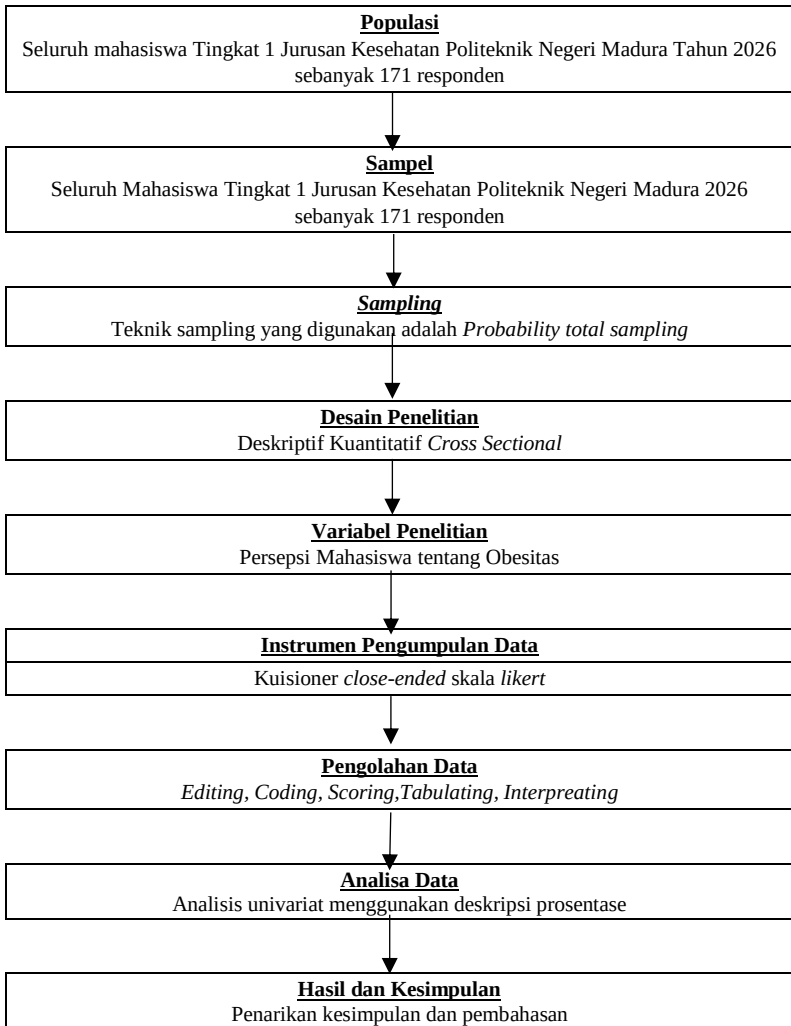
METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan sebuah serangkaian proses dalam penelitian untuk mendapatkan sebuah informasi data, tujuan dan manfaat penggunaan. Pada bab 3 dalam karya tulis ilmiah ini menyampaikan 1) Desain penelitian, 2) Kerangka kerja, 3) Populasi, sampel dan sampling, 4) Identifikasi variabel, 5) Definisi operasional, 6) Pengumpulan dan analisa data, 7) Etika penelitian.

3.1 Desain/ Rancangan Penelitian

Desain penelitian adalah struktur perencanaan dari sebuah penelitian yang meliputi dari penentuan populasi, sampel yang akan diteliti, pengolahan data hingga sampai ke hasil penyajian data. Desain penelitian harus terstruktur secara sistematis karena dapat mempengaruhi validasi dari hasil penelitian (Arioen *et al.*, 2023). Peneliti dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif *cross sectional* yaitu penelitian yang dilaksanakan pada satu waktu pengumpulan dan analits data.

3.2 Kerangka Kerja



Gambar 3.2 Kerangka Kerja Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang Obesitas pada Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026

3.3 Populasi, Sampel dan Sampling

3.3.1 Populasi

Populasi merupakan sekelompok elemen atau objek yang menjadi sumber informasi utama dalam sebuah penelitian sehingga dapat diperolehnya suatu hasil dari penelitian yang dilakukan (Candra *et al.*, 2024). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat 1 Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026 sebanyak 171 responden.

3.3.2 Sampel

Sampel merupakan sebagian dari jumlah populasi keseluruhan yang telah diidentifikasi dengan karakteristik khusus oleh peneliti sehingga dapat digunakan dalam penelitian yang dilakukan (Sulistiyowati, 2017). Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat 1 Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura Tahun 2026 sebanyak 171 responden.

3.3.3 Sampling

Sampling merupakan teknik pemilihan populasi untuk mendapatkan sampel sesuai dengan kriteria yang dibutuhkan. Metode pemilihan teknik sampling untuk menentukan jumlah dan kualitas sampel dapat mempengaruhi validitas dan generalitas dari hasil penelitian (Chyan *et al.*, 2023). Penelitian ini menggunakan *Probability total sampling*. Seluruh mahasiswa Jurusan Kesehatan Tingkat I sebanyak 171 mahasiswa terdiri dari Program Studi D3 Keperawatan sebanyak: 117 mahasiswa dan Program Studi D4 Promosi Kesehatan sebanyak: 54 mahasiswa.

3.4 Identifikasi Variabel

Variabel merupakan sebuah data, faktor, atau aspek yang dapat diukur, diamati dan dikelola untuk mencari apa yang sedang diteliti oleh peneliti, sehingga tujuan dalam penelitian bisa terarah dan diperoleh hasil kesimpulan dari pertanyaan atau permasalahan yang dimiliki oleh peneliti (Arib *et al.*, 2024). Peneliti variabel ini menggunakan satu jenis variabel yaitu persepsi mahasiswa tentang mahasiswa obesitas.

3.5 Definisi Operasional

Definisi operasional bertujuan untuk menspesifikkan kegiatan, menjaga konsistensi pengumpulan data dan instrumen peneliti, serta mengatur batasan ruang.

Tabel 3.5 Definisi Operasional Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026

No	Variabel	Definisi operasional	Indikator	Instrumen	Skala data	Skoring
1	Persepsi Mahasiswa tentang Obesitas	Pandangan penilaian, atau pemahaman subjektif mahasiswa terhadap obesitas, yang meliputi pandangan tentang penyebab, risiko kesehatan, dampak sosial, dan upaya pencegahannya.	1. Kognitif :pengetahuan/berfikir (Definisi, penyebab, pengukuran obesitas, dampak obesitas) 2. Afektif :sikap/peasaan (Sikap terhadap orang obesitas diskriminasi, <i>body image</i>) 3. Konatif :tindakan/perilaku nyata (Upaya pencegahan dan pengelolaan berat badan)	Kuisisioner <i>Skala Likert</i>	Ordinal	Skor tiap item jawaban SS= 4 S= 3 TS= 2 STS= 1 Sebaliknya untuk pertanyaan negatif Skor T 1. <i>Favorable</i> (T> Mean T) 2. <i>Unfavorable</i> (T< Mean T)

3.6 Pengumpulan dan Analisa Data

3.6.1 Pengumpulan data

1. Waktu penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Januari- Februari 2026.

2. Tempat

Penelitian ini dilakukan di Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026.

3. Instrumen penelitian

Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner *close-ended skala likert* merupakan kuesioner yang sudah menyediakan sebuah pertanyaan-pertanyaan yang sudah tersedia dengan pilihan jawaban, sehingga responden langsung memilih jawaban yang sudah disediakan, dengan menggunakan pengukuran *skala likert* yang dapat membantu dalam memperoleh sebuah informasi yang lebih rinci, juga kerangka kerja untuk analisa data, validitas pada hasil penelitian, hal ini mempunyai hal penting dalam proses pengumpulan data penelitian ilmiah (Purba and Sihotang,2023).

4. Proses pengumpulan data

Peneliti mengumpulkan data dimulai sejak peneliti mendapat persetujuan penulisan karya tulis ilmiah dari pembimbing dan penguji, kemudian mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada Ketua Jurusan Kesehatan dan Sub Koordinator Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK) Politeknik Negeri Madura. Peneliti mendapat surat balasan perizinan penelitian kemudian membagikan kuesioner menggunakan *google form* di *whatsapp* kepada responden yaitu Mahasiswa Tingkat 1 Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura Tahun 2025. Peneliti memberikan lembar persetujuan menjadi responden kepada responden untuk dibaca dan ditandatangani oleh responden. Peneliti memberikan intruksi kepada responden tentang cara pengisian yang benar kemudian responden mengisi *google form* tersebut. *Google form* yang sudah terisi kemudian akan diolah oleh peneliti melalui proses perhitungan persentase data. Kemudian hasil dari penilaian tersebut akan disajikan dalam bentuk tabel dan analisa deskripsi. Data yang sudah diolah oleh peneliti akan dibuat pembahasan dan penarikan kesimpulan hasil penelitian kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.

3.6.2 Pengolahan data

1. Editing

Proses *editing* data dilakukan untuk memastikan keakuratan dan kelengkapan data yang telah dikumpulkan melalui kuesioner. Peneliti melakukan pemeriksaan menyeluruh terhadap setiap kuesioner yang telah dijawab untuk memastikan bahwa data yang diperoleh sesuai dengan standar yang telah ditetapkan dan memenuhi kriteria kelengkapan yang diperlukan (Ulumik and Purnamasari, 2023).

2. Coding

Proses *coding* data melibatkan pemberian kode numerik pada setiap pertanyaan dalam kuesioner untuk memfasilitasi pengolahan data selanjutnya. Dengan demikian, variabel-variabel yang terkait dapat diidentifikasi dan diolah dengan lebih efisien menggunakan perangkat lunak statistik (Sudirahayu and Zamida, 2022) Penelitian ini menggunakan *coding* sebagai berikut:

1) Jenis Kelamin

(1) Laki-laki : diberi kode 1

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (2) Perempuan | : diberi kode 2 |
| 2) Kelas | |
| (1) Keperawatan A | : diberi kode 1 |
| (2) Keperawatan B | : diberi kode 2 |
| (3) Keperawatan C | : diberi kode 3 |
| (4) Keperawatan D | : diberi kode 4 |
| (5) Promkes A | : diberi kode 5 |
| (6) Promkes B | : diberi kode 6 |

3. *Scoring*

Scoring dalam penelitian merupakan tahap untuk menentukan nilai pada tiap item pertanyaan yang berada pada lembar kuesioner atau pun pada lembar observasi untuk mempermudah dalam penghitungan di tahap berikutnya.

Variabel Penelitian

Skor jawaban positif

- | | |
|------------------------|-----|
| 1) Sangat Setuju | : 4 |
| 2) Setuju | : 3 |
| 3) Tidak Setuju | : 2 |
| 4) Sangat Tidak setuju | : 1 |

Skor jawaban negatif:

- | | |
|------------------------|-----|
| 1) Sangat Setuju | : 1 |
| 2) Setuju | : 2 |
| 3) Tidak Setuju | : 3 |
| 4) Sangat Tidak setuju | : 4 |

4. *Tabulating*

Proses *tabulating* pada penelitian ini melibatkan pengorganisasian data dari kuesioner ke dalam bentuk tabel yang sistematis, sehingga memudahkan peneliti untuk menganalisis dan menginterpretasikan hasil penelitian berdasarkan item-item pertanyaan yang telah ditentukan dan karakteristik responden yang relevan (Ermalena *et al.*, 2023).

5. *Interpretating*

Hasil penelitian diinterpretasikan dengan persentase:

$$P = \frac{\sum f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

1. P : Persentase
2. $\sum f$: Jumlah kelompok
3. N : nilai skor maksimal

Hasil data dalam bentuk persentase dengan menggunakan skala kuantitatif sebagai berikut:

- | | |
|------------|----------------------|
| 1) 100% | : Seluruh |
| 2) 76%-99% | : Hampir seluruh |
| 3) 51%-75% | : Sebagian besar |
| 4) 50% | : Setengahnya |
| 5) 26%-49% | : Hampir setengahnya |
| 6) 1%-25% | : Sebagian kecil |
| 7) 0% | : Tidak satupun |

6. Analisa data

Analisa data adalah tahapan metode penelitian untuk menganalisa hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti (Widyaiswara, 2022). Penelitian ini menggunakan analisa data *deskriptif* yaitu Analisis dilakukan untuk mengevaluasi distribusi frekuensi dari variabel yang diteliti (Arifin *et al.*, 2022). Variabel dalam penelitian ini adalah persepsi mahasiswa tentang obesitas yang menggunakan instrument *skala likert* sebagai berikut:

Keterangan :

- $$T = 50 + 10 \left[\frac{X - \bar{x}}{S} \right]$$
1. X = skor responden yang akan diubah menjadi skor T
 2. $\bar{x}$ = *mean* skor kelompok
 3. S = standar deviasi skor kelompok

Jika hasil yang didapatkan $T > \text{Mean } T$ maka persepsi mahasiswa positif (*Favorable*), sedangkan jika didapatkan $T < \text{Mean } T$ persepsi mahasiswa negatif (*Unfavorable*)

3.7 Etika Penelitian

3.7.1 Anonymity

Anonymity adalah etika dalam sebuah penelitian dengan menjaga kerahasiaan identitas responden yang tercantum pada kuesioner penelitian. Merahasiakan segala sesuatu yang berkaitan dengan subjek penelitian. Identitas responden tidak dicantumkan lengkap hanya dicantumkan berupa inisial (Faiqul *et al.*, 2024).

3.7.2 Informed consent

Informed consent adalah persetujuan antara peneliti dengan orang yang akan dijadikan subjek penelitian atau disebut dengan responden dapat berupa lembar persetujuan, secara lisan, maupun dengan suatu perjanjian yang harus diberitahukan kepada responden yang akan diteliti dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun (Widjaja, 2021).

3.7.3 Confidentiality

Pada penelitian ini mempunyai sifat kerahasiaan karena pada data yang diperoleh tidak akan diungkapkan kepada publik, baik yang tertulis atau percakapan. Sehingga data yang dikumpulkan oleh responden terutama tentang identitas dirinya tidak akan diketahui, kecuali oleh peneliti sendiri sebagai perekap data (Putra *et al.*, 2023).

3.8 Keterbatasan Penelitian

Pengisian *google form* pada responden harus dikirim beberapa kali agar terisi penuh sesuai dengan jumlah responden yang dibutuhkan.

BAB 4

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Data umum tempat penelitian

1. Data Geografis

Politeknik Negeri Madura terletak di Jalan Raya Taddan Km.4 Camplong, Camplong, Sampang, Kabupaten Sampang, dengan kode pos 69213. Kampus ini memiliki batas-batas wilayah yang strategis, yaitu sebelah utara berbatasan dengan permukiman warga, sebelah selatan dengan laut, sebelah barat dengan persawahan, dan sebelah timur dengan permukiman warga. Fasilitas kesehatan terdekat dengan Politeknik Negeri Madura berjarak sekitar 4,9 km. Pembangunan gedung Politeknik Negeri Madura dimulai pada tahun 2012, dengan luas lahan 10 hektar. Peletakan batu pertama dilaksanakan pada tanggal 11 November 2012, menandai awal dari perjalanan institusi ini dalam menyediakan pendidikan tinggi yang berkualitas. Lokasi kampus yang strategis dan aksesibilitas yang baik memberikan potensi bagi pengembangan kegiatan akademik dan penelitian yang terkait dengan lingkungan dan sumber daya alam. Politeknik Negeri Madura memiliki potensi untuk menjadi institusi pendidikan tinggi yang berkualitas dan berkelanjutan, dengan dukungan lokasi yang strategis dan fasilitas yang memadai (Poltera, 2025).

2. Data Demografis

Politeknik Negeri Madura merupakan instansi pendidikan tinggi yang berlokasi di Pulau Madura, dengan sumber daya manusia yang terdiri dari direktur, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang memiliki karakteristik unggul dan pola pikir berkualitas. Melalui jaringan yang luas dengan industri dan dunia usaha, Politeknik Negeri Madura berkolaborasi dalam membangun industri dan tata kelola yang efektif, serta menerapkan ilmu terapan yang relevan. Saat ini, Politeknik Negeri Madura memiliki empat jurusan, salah satunya adalah Jurusan Kesehatan, yang dirancang untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan berintegritas, siap berkontribusi dalam bidang kesehatan. Pada tahun 2025, Jurusan Kesehatan memiliki dua program studi, yaitu Diploma 3 (D3) Keperawatan dan Diploma 4 (D4) Promosi Kesehatan, dengan total mahasiswa sebanyak 446 orang, dengan demikian, Politeknik Negeri Madura memiliki potensi untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkontribusi dalam bidang kesehatan (Poltera, 2025).

3. Data Fasilitas

Politeknik Negeri Madura memiliki dua gedung utama, yaitu Gedung A dan Gedung B, yang dilengkapi dengan berbagai fasilitas untuk mendukung kegiatan belajar-mengajar. Gedung A terdiri dari dua lantai, dengan lantai dasar yang meliputi ruang direktur, ruang keuangan, ruang umum, ruang BAAK, dan ruang Infokom. Lantai dua Gedung A dilengkapi dengan musholla, ruang dosen teknik, laboratorium bahasa, laboratorium komputer, dan beberapa ruang kuliah yang juga terdapat di lantai tiga untuk mahasiswa jurusan teknik. Gedung B juga terdiri dari dua lantai, dengan lantai dasar yang meliputi ruang laboratorium kesehatan (laboratorium dasar dan KMB, laboratorium gawat darurat, laboratorium jiwa dan gerontik, laboratorium anak dan laboratorium maternitas), perpustakaan, dan ruangan ketua jurusan kesehatan dan TMAB. Lantai dua Gedung B dilengkapi dengan ruangan dosen kesehatan dan dosen teknik, serta musholla. Selain kedua gedung utama, Politeknik Negeri Madura juga memiliki fasilitas tambahan, yaitu tiga bengkel (bengkel dasar, bengkel tenaga, dan bengkel konstruksi), taman, kantin, dan parkir yang terletak di setiap gedung A dan B. Dengan demikian, Politeknik Negeri Madura memiliki fasilitas yang memadai untuk mendukung kegiatan belajar-mengajar dan kegiatan lainnya (Poltera, 2025).

4.1.2 Data umum responden

1. Data umum jenis kelamin

Tabel 4.1 Distribusi frekuensi jenis kelamin mahasiswa tingkat 1 Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026

No	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
1	Laki-laki	21	12%
2	Perempuan	150	88%
Total		171	100%

Sumber: Data Primer, 2026

Tabel 4.1 menunjukkan bahwa sebagian besar responden sebanyak 150 orang (88%) berjenis kelamin perempuan, dan sebagian kecil responden sebanyak 21 orang (12%) berjenis kelamin laki-laki.

2. Data umum kelas

Tabel 4.2 Distribusi frekuensi pembagian kelas mahasiswa tingkat 1 Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026

No	Program Studi	Frekuensi	Persentase
1	D3 Keperawatan A	38	22,2%
2	D3 Keperawatan B	29	17%
3	D3 Keperawatan C	26	15,2%
4	D3 Keperawatan D	25	14,6%
5	Promkes A	24	14%
6	Promkes B	29	17%
Total		171	100%

Sumber: Data Primer 2026

Tabel 4.2 menunjukkan bahwa sebagian besar responden sebanyak 38 orang (22,2%) berasal dari D3 Keperawatan A, dan sebagian kecil responden sebanyak 24 orang (14%) berasal dari Promkes A.

4.1.3 Data khusus responden

Tabel 4.3 Distribusi frekuensi persepsi tentang obesitas mahasiswa tingkat 1 Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026

No	Persepsi	Frekuensi	Presentase
1	<i>Favourable</i>	96	56%
2	<i>UnFavourable</i>	75	44%
Total		171	100%

Sumber: Data Primer 2026

Tabel 4.3 menunjukkan bahwa sebagian besar responden sebanyak 96 orang (56%) memiliki persepsi *favourable* tentang obesitas, dan sebagian kecil responden sebanyak 75 orang (44%) memiliki persepsi *unfavourable* tentang obesitas.

4.2 Pembahasan

Hasil penelitian pada tabel distribusi frekuensi menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki persepsi yang positif (*favourable*) mengenai obesitas. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa Jurusan Kesehatan angkatan 2025 secara umum telah memiliki cara pandang yang tepat dan sehat dalam menyikapi fenomena obesitas di lingkungan mereka.

1. Kognitif

Indikator kognitif diukur melalui butir soal nomor 1, 3, 4, 5, 10, dan 15 (*favourable*) serta soal nomor 2, 6, 14 (*unfavorable*). Indikator ini menggambarkan tingkat pemahaman mahasiswa mengenai definisi, risiko, dan cara pengukuran obesitas. Hasil analisis data kuesioner menunjukkan bahwa skor jawaban tertinggi terdapat pada butir soal nomor 1: "Obesitas adalah suatu kondisi abnormal atau berlebihan yang dapat mengganggu kesehatan", di mana mayoritas responden menyatakan sangat setuju. Hal ini mencerminkan bahwa secara faktual, mahasiswa memiliki landasan pengetahuan medis yang akurat mengenai definisi obesitas.

Tingginya kesadaran ini menunjukkan bahwa mahasiswa Jurusan Kesehatan Angkatan 2025 tidak lagi memandang obesitas hanya dari sudut pandang estetika atau penampilan fisik semata, melainkan sebagai isu medis yang serius. Kemampuan mahasiswa dalam menyerap informasi akademik selama perkuliahan terlihat dari cara mereka mengidentifikasi risiko penyakit kronis yang berkorelasi dengan berat badan berlebih sebagai ancaman yang nyata. Temuan ini sejalan dengan penelitian Hidayat & Pratama (2024) yang menyatakan bahwa mahasiswa kesehatan yang memiliki pemahaman kognitif yang baik cenderung memiliki efikasi diri yang lebih tinggi dalam mengidentifikasi risiko kesehatan, baik pada diri sendiri maupun masyarakat luas.

2. Afektif

Indikator afektif diukur melalui butir soal nomor 8,10, 16,17,18 dan 26 (*favourable*) serta soal nomor 7, 9, 11, 19,5, dan 27 (*unfavorable*) menunjukkan hasil yang sangat baik pada sisi inklusivitas. Skor jawaban tertinggi terdapat pada butir nomor 18: "Saya percaya bahwa setiap individu, terlepas dari ukuran tubuhnya, layak mendapatkan perlakuan yang sama tanpa diskriminasi", di mana sebagian besar responden menyatakan sangat setuju terhadap pernyataan tersebut, yang menandakan adanya sikap penerimaan sosial yang tinggi.

Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki sikap empati yang kuat dan secara tegas menentang stigma sosial terhadap penderita obesitas. Meskipun mereka memahami risiko medis obesitas(seperti yang terlihat pada aspek kognitif), mereka tetap mampu memisahkan kondisi kesehatan seseorang dengan hak asasi dan nilai kemanusiaan individu tersebut. Namun, adanya kekhawatiran responden pada butir soal *unfavorable* terkait citra tubuh menunjukkan bahwa perasaan subjektif mereka masih dibayangi oleh tekanan eksternal mengenai standar fisik. Hal ini memperkuat temuan Lestari (2025) yang mengemukakan bahwa aspek mahasiswa terhadap isu berat badan sering kali berada pada kategori positif dalam hal keadilan sosial, namun secara

personal masih sangat dipengaruhi oleh standar kecantikan sosial yang berlaku di masyarakat. Fenomena ini menunjukkan adanya dualisme perasaan antara empati terhadap orang lain dan kecemasan terhadap citra diri sendiri.

3. Konatif

Indikator konatif yang diukur melalui butir soal nomor 12,21 dan 23 (*favourable*) serta nomor 13,20,22, dan 24 (*unfavorable*) menggambarkan komitmen mahasiswa dalam berperilaku sehat. Skor jawaban tertinggi terdapat pada butir soal *favourable* nomor 23: "Saya akan berusaha mengubah pola makan dan meningkatkan aktivitas fisik untuk mencegah kenaikan berat badan", di mana mayoritas responden menyatakan setuju dan sangat setuju.

Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki inisiatif dan niat yang nyata untuk menerapkan gaya hidup sehat sebagai langkah preventif. Kemampuan untuk merencanakan tindakan perbaikan pola hidup ini mencerminkan tanggung jawab mereka sebagai calon tenaga kesehatan yang tidak hanya memiliki teori, tetapi juga kesadaran untuk mempraktikkan perilaku sehat secara mandiri.

Penelitian (Purnomo *et al.*, 2024) menyebutkan bahwa mahasiswa dengan kecenderungan konatif yang positif memiliki peluang lebih besar untuk mempertahankan status gizi ideal karena adanya kesadaran akan pentingnya aktivitas fisik yang konsisten.

Secara keseluruhan, persepsi mahasiswa tingkat 1 Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura terhadap obesitas berada pada kategori positif. Mahasiswa mampu memadukan pengetahuan medis yang mendalam (Kognitif) mengenai risiko kesehatan kronis dengan sikap empati yang tinggi (afektif). Hal ini terbukti dari konsistensi jawaban responden yang sangat setuju bahwa obesitas adalah kondisi abnormal, namun tetap menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan anti-diskriminasi terhadap individu penderita obesitas (soal no.18). Pengetahuan dan sikap positif tersebut tidak berhenti pada pemikiran saja, tetapi bertransformasi menjadi niat nyata untuk melakukan tindakan preventif. Mayoritas responden menyatakan kesiapan untuk memperbaiki pola makan dan meningkatkan aktivitas fisik (soal no. 23) sebagai bentuk tanggung jawab pribadi dan profesional. Meskipun masih terdapat tantangan dalam konsistensi tindakan dan pengaruh standar kecantikan sosial (citra tubuh), dominasi angka positif menunjukkan bahwa dorongan internal untuk hidup sehat jauh lebih kuat. Dengan perbandingan hanya 75 responden berpersepsi negatif, berbanding mayoritas yang positif, hal ini menandakan mahasiswa telah siap menjadi *agent of change* dalam memproosikan gaya hidup sehat di masa depan.

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diperoleh hasil bahwa sebagian besar mahasiswa tingkat 1 Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026 memiliki persepsi yang positif tentang obesitas.

5.2 Saran

1. Bagi peneliti dan penelitian yang akan datang

Peneliti diharapkan dapat memperdalam wawasan mengenai faktor-faktor sosiologis dan psikologis yang membentuk persepsi mahasiswa. Mengingat masih terdapat 75 responden dengan persepsi negatif, peneliti dapat lebih peka dalam melihat celah antara pengetahuan (apa yang diketahui) dengan perilaku (apa yang dilakukan), sehingga hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi diri dalam menyampaikan informasi kesehatan yang menyampaikan informasi kesehatan yang lebih persuasif. Bagi Peneliti Selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan metode yang lebih komprehensif, misalnya: Metode Kualitatif: Melakukan wawancara mendalam untuk menggali alasan di balik 75 responden yang memiliki persepsi negatif, guna mengetahui apakah hal tersebut dipengaruhi oleh faktor lingkungan, trauma masa lalu, atau paparan media sosial.

2. Bagi Responden

Mahasiswa disarankan untuk mulai mengaplikasikan pengetahuan kognitif mereka ke dalam tindakan nyata, seperti menjaga pola makan seimbang dan melakukan aktivitas fisik rutin secara konsisten. Selain itu, mahasiswa diharapkan tetap menjaga sikap inklusif dan tidak memberikan *stigma* negatif kepada individu dengan obesitas, namun tetap memberikan dukungan edukatif yang berbasis medis.

3. Bagi Instansi

Pihak institusi, khususnya Jurusan Kesehatan, disarankan untuk memfasilitasi lingkungan kampus yang mendukung gaya hidup sehat guna memperkuat persepsi konatif mahasiswa. Hal ini dapat dilakukan melalui: Penyediaan sarana olahraga yang mudah diakses, penyuluhan berkala mengenai literasi gizi dan manajemen stres untuk mencegah emotional eating, penyediaan kantin sehat yang menyediakan informasi kalori pada setiap sajian makanan sebagai bentuk edukasi praktis bagi mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511
- Abdullah, R., Thalib, A. H. S., & Nurhalisa, S. (2023). Slow Deep Breathing Therapy for Reducing Pain in Patients With Head Injury. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(1), 104–110. Therapy for Reducing Pain in Patients With Head Injury. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(1), 104–110.
- Ariyanto, T., & Indarti, M. G. K. (2023). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik: Beberapa Faktor Penentu. *KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi*, 15(1), 68–78. <https://doi.org/10.22225/kr.15.1.2023.68-78>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320– 26332.
- Ayu, D., Suwita, U., Bakhtiar, A., & Agustina, Y. (2022). Persepsi Mahasiswa Agribisnis Terhadap Makanan Halal dan Tayib (Studi Kasus di Universitas Muhammadiyah Malang). *JASc (Journal of Agribusiness Sciences)*, 6(1), 52–58. <https://doi.org/10.30596/jasc.v6i1.11358>
- Dentika, F. S., & Arniyanti, A. (2023). Effectiveness of Warm Compresses and Plaster Compresses in Decreasing Body Temperature in Infants with Fever. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(1), 78–83. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v12i1.897>
- Ermalena, S. S., Wening, S., & Budiastuti, E. (2023). Tunik Menggunakan Pengaplikasian Teknik Colet-Boshi Shibori Pada Wanita Karir Dengan Bentuk Tubuh Pendek Gemuk. *Fashion and Fashion Education Journal*, 12(1), 91–104. <https://doi.org/10.15294/ffej.v12i1.64613>.
- Haru, E. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, 12(01), 60–74. <https://doi.org/10.60130/ja.v12i01.117>
- Hermanto, L., Rosadi, A., & Kurniawan, D. (2023). Persepsi Mahasiswa Ilmu Komunikasi Dalam Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MbkM) Pada Universitas Mbojo Bima. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(1), 319–326. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4217>
- Hidayat, R., & Pratama, A. (2024). Internalisasi pengetahuan kesehatan pada mahasiswa vokasi: Studi kasus persepsi penyakit tidak menular. *Jurnal*

- Korengkeng, L. C., & Mangolo, A. V. O. S. (2023). Persepsi Dan Sikap Masyarakat Terhadap Terapi Komplementer. *Klabat Journal of Nursing*, 5(1), 31. <https://doi.org/10.37771/kjn.v5i1.890>
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Lestari, W. (2025). Sikap inklusif tenaga kesehatan masa depan: Menghapus stigma obesitas di lingkungan klinis. *Media Medika Indonesia*, 20(2), 88–95. <https://doi.org/10.14710/mmi.v20i2.xxxx>
- Louape, E. S. (2023). Radikalisme Dan Ikhtiar Kapabilitas Literasi Informasi Pada Persepsi Kelompok Mahasiswa. *Jurnal Communio: Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 12(1), 44–58. <https://doi.org/10.35508/jikom.v12i1.7945>
- Mamonto, F. H., Sufitriyono, S., & Mesra, R. (2023). Persepsi Mahasiswa FISH UNIMA tentang Implementasi Materi Mata Kuliah dalam Pembentukan Karakter dan di Kehidupan Sosial. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 382–391. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4603>
- Musdhalifa, D., & Syaifudin, M. (2023). Persepsi Dan Komunikasi Dalam Organisasi Pendidikan. *Jurnal Al-Kifayah: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(1), 69–83. <https://doi.org/10.53398/ja.v2i1.298>
- Nurwahyuni, Masdar Mas'ud, S. A. & A. D. (2020). Journal of Management Science (JMAS). *Journal of Management Science (JMAS)*, 1(3), 26–36.
- Permadi, P., Puspitasari, E., & Nur Aziz, S. (2023). Persepsi Dan Perubahan Tingkah Laku Positif Pada Masyarakat 5.0 Terhadap Polri Presisi Di Era Vuca. *Jurnal Syariah Dan Hukum Islam*, 2(2), 76–87.
- Pramudyo, G. N. (2023). Literasi Web: Definisi, Keterampilan dan Konteksnya di Indonesia. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 7(2), 345–354. <https://doi.org/10.14710/anuva.7.2.345-354>
<https://doi.org/10.31603/komtika.v7i2.10432>
- Putra, S., Syahrani Jailani, M., Hakim Nasution, F., & Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 27876–27881.
- Putri, D. L., Lailiyah, S., & Chong, S.-C. (2023). The Effect of Family Support on Nurses' Burnout Level: A Cross-Sectional Study Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Burnout Perawat: Studi Cross-Sectional Diana. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 6(1), 34–40.

- Putri, E. P., Arbitera, C., Maliangkay, K. S., Listiani, R., Rosmayani, P. A., Pebriyanti, A., Choirunnisa, A., Nuragustin, E., Dewi, K. R., Salsabila, N., Septina, Z., Zhafarin, B. S., Erinaputri, N., & Adristi, K. (2023). Analisis faktor-faktor yang memengaruhi persepsi masyarakat terhadap penggunaan asuransi: literature review. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(1), 161–167. <https://doi.org/10.51836/jpadi.v6i1.578>
- Purnomo, S., Kurniawan, A., & Sari, M. P. (2024). Hubungan persepsi obesitas dengan komitmen aktivitas fisik pada mahasiswa tingkat pertama. *Jurnal Gizi dan Dietetik Indonesia*, 16(3), 142–150. <https://doi.org/10.21927/jgdi.v16i3.xxxx>
- Ramadhan Lubis, Putri Nabila, Nurul Ilmi Nasution, Lathifah Azzahra, Hasraful, & Fadillah Andina6. (2024). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 7 Nomor 3, 2024. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7899–7906.
- Raya Hayqal, M., & Ulfatun Najicha, F. (2023). *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan Peran Pendidikan Pancasila sebagai Pembentuk Karakter Mahasiswa. Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(1), 55–62.
- Safril, I., Gamy Tri Utami, & Yesi Hasneli. (2023). Gambaran Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Skill Lab Secara Daring di Fakultas Keperawatan. *Indonesian Journal of Nursing Research (IJNR)*, 6(1), 27–31. <https://doi.org/10.35473/ijnr.v6i1.1702>
- Shambodo, Y. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendetang UGM Terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 98. <https://doi.org/10.36722/jaiss.v1i2.464>
- Sudirahayu, I., & Zamida, M. (2022). Study of the coding system by doctors and nurses for the diagnosis of patient diseases in hospitals Kajian terhadap sistem pengkodean oleh dokter dan perawat terhadap diagnosis penyakit pasien di Rumah Sakit. *Jurnal Teknologi Sains Kesehatan (JTSK)*, 1(1).
- Suprobo, N. R., & Novembriani, R. P. (2023). Kesiapan dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Interprofesional di Perguruan Tinggi. *Sport Science and Health*, 5(9), 958–966. <https://doi.org/10.17977/um062v5i92023p958-966>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

- Syaiful, A. (2023). Peran Mahasiswa sebagai Agen Perubahan di Masyarakat. *Journal of Instructional and Development Research*, 3(1), 29–34. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i1.102>
- Vebriyani, N., Putri, R., & Munawaroh, M. (2022). Hubungan Persepsi, Sumber Informasi Dan Perilaku Ibu Hamil Terhadap Pemeriksaan Tripel Eliminasi di Pmb Neti Vebriyani Tahun 2022. *Journal of Midwifery Science and Women's Health*, 2(2), 52–59. <https://doi.org/10.36082/jmswh.v2i2.542> Triple Eliminasi. *Al-Insyirah Midwifery: Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal of Midwifery Sciences)*, 12(2), 167–174. <https://doi.org/10.35328/b0vvhe36>
- Wahyuni, A. T., Yunisca, L., & Handican, R. (2023). Blended Learning: Bagaimana Persepsi Mahasiswa? *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 125–134. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.281>

Informed Consent

Yang terhormat, calon responden penelitian. Perkenalkan nama saya “Ananda Naura Nabila” saya adalah mahasiswa tingkat akhir prodi D3 Keperawatan Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026”

Saat ini saya sedang menyusun penelitian yang berjudul “Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026”, saya sangat membutuhkan bantuan saudara/saudari untuk berpartisipasi dalam proses penelitian ini untuk menjadi responden penelitian, sebagai bentuk etika penelitian, saya menjamin kerahasiaan data yang saudara/saudari berikan. Data yang diterima dari saudara/saudari akan disampaikan sebagai laporan hasil penelitian tanpa menyebutkan nama saudara/saudari.

Besar harapan saya saudara/ saudari berkenan untuk menjadi responden dalam penelitian ini serta bersedia mengisi form pernyataan bersedia menjadi responden. Atas kebaikan dan perkenaan bapak/ ibu/ saudara kami sampaikan terimakasih.

Hormat saya,
Peneliti

Ananda Naura Nabila
33412301037

LEMBAR PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN

Setelah saya membaca dengan jelas ***informed consent*** yang sudah diberikan, maka dengan ditandatanganinya pernyataan ini, saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura Tahun 2026”

Demikian surat pernyataan ini saya isi dengan sebenarnya dari kemauan saya sendiri tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Hormat saya,
Responden

Nama(Inisial)

Lampiran 3 Surat Permohonan Pengambilan Data Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
POLITEKNIK NEGERI MADURA
Jalan Raya Camplong Km. 4 Taddan Camplong Sampang Jawa Timur 69281
Telepon : (0323) 3281671 - HP : 081360034040
Laman: www.poltera.ac.id

Nomor : 2947/PL34.1/DV.01.18/2025 23 Oktober 2025
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data Awal Penelitian

Kepada

- Yth. 1. Ketua Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura
2. Koordinator Program Studi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura
3. Koordinator Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Politeknik Negeri Madura

Di Tempat

Sehubungan dengan keperluan Penelitian Karya Tulis Ilmiah (KTI) mahasiswa Politeknik Negeri Madura (POLTERA), maka bersama ini kami merekomendasikan 1 (Satu) mahasiswa berikut:

Nama : Ananda Naura Nabila
NRP : 33412301037
Program Studi : D3 Keperawatan
Keperluan : Pengambilan Data Awal Penelitian
Judul TA : Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 Tentang Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura Tahun 2025.

Untuk melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin. Demikian surat pengantar ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Direktur Bidang Akademik



M. Musta'in, MT.
NIP. 198201252014041001



Cetakan

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 8 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah diandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BNSI.

Lampiran 4 Surat Balasan Pengambilan Data Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

POLITEKNIK NEGERI MADURA
JURUSAN KESEHATAN

Jalan Raya Camplong Km. 4 Taddan Camplong Sampang Jawa Timur 69281

Telepon : (0323) 3281671 - HP : 081360034040

Laman: www.poltera.ac.id

07 November 2025

Nomor : 3265/PL34.D4/DV.01.17/2025

Perihal : Surat Ijin Pengambilan Data Awal

Sehubungan dengan surat dari Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan nomor 2947/PL34.I/DV.01.18/2025 tentang Surat Pengantar Penelitian, kami dari Jurusan Kesehatan dengan ini menyatakan bahwa kami tidak berkeberatan dan memberikan ijin kepada 1 (satu) mahasiswa berikut:

Nama	: Ananda Naura Nabila
NRP	: 33412301037
Jurusan	: Kesehatan
Program Studi	: D3 Keperawatan
Kegiatan	: Pengambilan Data Awal
Judul TPPA	: Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang Obesitas pada Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura Tahun 2025

Untuk melaksanakan pengambilan data awal di Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura, dengan mempertimbangkan aspek etik dan kesopanan pada saat pelaksanaan pengambilan data awal.

Atas perhatian dan kerja sama yang baik kami mengucapkan terima kasih



Lampiran 5 Surat Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
POLITEKNIK NEGERI MADURA
Jalan Raya Camplong Km. 4 Taddan Camplong Sampang Jawa Timur 69281
Telepon : (0323) 3281671 - HP : 081360034040
Laman: www.poltera.ac.id

Nomor : 0040/PL34.1/DV.01.18/2026
Perihal : Permohonan Izin Melakukan Penelitian

11 Januari 2026

Kepada
Yth. 1. Ketua Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura
2. Koordinator Program Studi D3 Keperawatan Politeknik Negeri Madura
3. Koordinator Program Studi D4 Promosi Kesehatan Politeknik Negeri Madura

Di Tempat

Sehubungan dengan keperluan Penelitian Karya Tulis Ilmiah (KTI) mahasiswa Politeknik Negeri Madura (POLTERA), maka bersama ini kami merekomendasikan 1 (Satu) mahasiswa berikut:

Nama : Ananda Naura Nabila
NRP : 33412301037
Program Studi : D3 Keperawatan
Keperluan : Melakukan Penelitian
Judul TA : Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 Tentang Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura Tahun 2025.

Untuk melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin. Demikian surat pengantar ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Direktur Bidang Akademik



M. Musta'in, M.T.
NIP. 198201252014041001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah diandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BNSI.

Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
POLITEKNIK NEGERI MADURA
JURUSAN KESEHATAN

Jalan Raya Camplong Km. 4 Taddan Camplong Sampang Jawa Timur 69281
Telepon : (0323) 3281671 - HP : 081360034040
Laman: www.poltem.ac.id

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 0222/PL34.D4/DV.01.17/2026
Perihal : Surat Ijin Penelitian

Berdasarkan surat pengantar penelitian Politeknik Negeri Madura nomor: 0040/PL34.1/DV.01.18/2026, dengan ini kami memberikan ijin kepada:

Nama : Ananda Naura Nabila
NRP : 33412301037
Program Studi : D3 Keperawatan
Keperluan : Melaksanakan penelitian
Judul TA : Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 Tentang Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura Tahun 2025

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Mentaati tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan serta menghindari pernyataan – pernyataan baik dengan lisan, tulisan, yang dapat melukai / menghina Agama, Institusi dan Negara.
2. Mematuhi peraturan kampus Politeknik Negeri Madura
3. Rekomendasi ini berlaku 3 (tiga) bulan sejak dikeluarkan surat ini.
4. Surat Rekomendasi ini akan dicabut dan dianggap tidak berlaku apabila pemegang keterangan ini tidak memenuhi ketentuan – ketentuan sebagaimana tersebut di atas.
5. Melaporkan hasil penelitian, sebelum melaksanakan proses publikasi dan penyusunan laporan.

Sampang, 30 Januari 2026
Ketua Jurusan Kesehatan


Abdan Syakura, S.Kep.,Ns.M,Kep
NIP. 199005252025211101

Lampiran 7 Surat telah Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
POLITEKNIK NEGERI MADURA
JURUSAN KESEHATAN
HIMPUNAN MAHASISWA
Jalan Raya Camplong KM. 4, Taddan, Camplong, Sampang, Madura 69281
Tlp : (0323) 3281671 – Hp : 08563055045
Laman : www.poltera.ac.id



Sampang, 4 Februari 2026

Perihal : Surat keterangan telah melaksanakan penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdan Syakura, S.Kep., Ns., M.Kep
Jabatan : Ketua Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura
Instansi : Politeknik Negeri Madura

Menerangkan bahwa :

Nama : Ananda naura nabila
NRP : 33412301037
Jurusan : Kesehatan
Program Studi : D3 Keperawatan
Kegiatan : Telah melaksanakan penelitian
Judul Tugas Akhir : Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 Tentang Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura Tahun 2026

Telah melaksanakan penelitian tugas akhir mulai dari tanggal 19 Januari 2026 s.d 21 Januari 2026 di Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Ketua Jurusan Kesehatan

Ns. Abdan Syakura, S.Kep., Ns., M.Kep
NIPPPK 199005252025211101

Lampiran 8 Jumlah Mahasiswa Tingkat 1

Tabel Jumlah Mahasiswa Tingkat 1 Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026.

KELAS	TOTAL
Keperawatan A	38
Keperawatan B	29
Keperawatan C	26
Keperawatan D	25
Promkes A	24
Promkes B	29
JUMLAH TOTAL	171

LEMBAR PENGUMPULAN DATA UMUM PENELITIAN

“Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026”

Petunjuk: Mohon diisi/dicentang(sesuai petunjuk) pada kolom di bawah ini. Informasi yang anda berikan bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Inisial Responden :

Tanggal Penelitian :

Nomor Penelitian :

A. Data Umum

1. Jenis Kelamin

= Laki-laki

= Perempuan

2. Asal Program Studi

= D3 Keperawatan A

= D3 Keperawatan B

= D3 Keperawatan C

= D3 Keperawatan D

= Promkes A

= Promkes B

Skala Likert Persepsi Obesitas

No	Pernyataan	Kategori	SS	S	TS	STS
1	Obesitas adalah suatu kondisi abnormal atau berlebihan yang dapat mengganggu kesehatan	(+)	95	76	0	0
2	Selama tidak mengganggu aktifitas dan kesehatan gemuk bisa diterima asal tetap sekali-kali melakukan olahraga	(-)	52	89	27	3
3	Saya mengetahui bahwa obesitas biasanya diukur menggunakan Indeks massa Tubuh (IMT)	(+)	57	85	28	1
4	Obesitas disebabkan oleh kebiasaan memakan makanan yang tinggi gula, lemak, makanan olahan dan minuman manis	(+)	105	59	7	0
5	Saya memahami bahwa obesitas dapat meningkatkan risiko penyakit kronis	(+)	77	79	15	0
6	Peningkatan berat badan yang ekstrem tidak akan menimbulkan masalah kesehatan serius selama seseorang masih merasa kuat dan bugar	(-)	19	58	66	28
7	Orang dengan obesitas umumnya memiliki tingkat energi, stamina dan kemudahan bergerak yang sama dengan	(-)	15	46	80	30

	orang dengan berat badan ideal					
8	Menurut saya, berat badan seseorang jarang berpengaruh pada kemampuan mereka untuk bekerja dengan baik	(+)	21	59	73	18
9	Saya merasa penampilan fisik tidak ada hubungannya dengan kondisi obesitas	(-)	17	48	90	16
10	Obesitas seringkali mempengaruhi citra tubuh (body Image) seseorang yang merupakan pandangan individu terhadap penampilan dirinya	(+)	70	95	5	1
11	Saya tidak terlalu peduli apakah seseorang memahami obesitas atau tidak	(-)	15	46	96	14
12	Menerapkan kebiasaan hidup sehat dapat mencegah obesitas	(+)	104	59	2	6
13	Menurut saya, obesitas bisa terjadi begitu saja tanpa alasan tertentu	(-)	16	45	79	31
14	Saya tidak melihat obesitas sebagai penyakit, melainkan hanya sebagai masalah penampilan biasa	(-)	24	27	86	34
15	Saya merasa khawatir dengan dampak jangka panjang obesitas terhadap kesehatan	(+)	79	84	7	1
16	Saya menghargai upaya seseorang untuk tetap produktif	(+)	49	112	10	0

	meskipun memiliki obesitas					
17	Menurut saya orang dengan obesitas cenderung tidak menarik dan sulit mendapatkan pekerjaan atau pasangan	(+)	25	68	65	13
18	Saya percaya bahwa setiap individu, terlepas dari ukuran tubuhnya, layak mendapatkan perlakuan yang sama tanpa diskriminasi	(+)	72	87	11	1
19	Orang obesitas cenderung merasa malu atau minder untuk mengikuti kegiatan fisik di kampus (misalnya, olahraga bersama)	(-)	39	115	14	3
20	Saya kadang membiarkan kebiasaan makan tidak teratur karena merasa itu wajar bagi mahasiswa	(-)	13	55	86	17
21	Saya tahu obesitas itu tidak baik bagi kesehatan, maka dari itu saya tetap menjaga tubuh tetap ideal	(+)	89	75	6	1
22	Saya tidak selalu melakukan tindakan khusus meskipun mengetahui risiko kesehatan yang mungkin timbul	(-)	21	62	81	7
23	Saya akan berusaha mengubah pola makan dan meningkatkan aktivitas fisik untuk mencegah kenaikan berat badan	(+)	67	99	5	0

24	Saya cenderung menunda diet dan baru akan memulainya ketika sudah terjadi keaikian berat badan signifikan	(-)	21	62	79	9
25	Saya menduga bahwa obesitas mencereminkan kurangnya motivasi dan kontrol diri seseorang	(-)	34	111	19	7
26	Penampilan fisik(berat badan) seseorang tidak mempengaruhi penilaian saya terhadap kompetensi profesional mereka	(+)	28	95	44	4
27	Individu yang obesitas memiliki masalah kepercayaan diri yang lebih besar dibandingkan orang lain	(-)	47	97	23	4

Lampiran 11 Kisi-Kisi Koesioner

Variabel	Indikator	Deskriptor	Nomor item		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unvorabel</i>	
Persepsi mahasiswa terhadap obesitas	Kognitif	Definisi, penyebab	1,3,4,5,15	2,6,14	8
	(Pengetahuan dan pemahaman an berfikir)	pengukuran obesitas,dampak obesitas Sikap terhadap orang obesitas	8,10,16,17, 18,26	7,9,11,19,5, 27	12
	Afektif (Sikap dan Perasaan)	diskriminasi, <i>body image</i>			
	Konatif (Perilaku nyata/tindakan)	Upaya pencegahan dan pengelolaan berat badan	12,21,23	13,20,22,24	7
Jumlah			14	13	27

Lampiran 12 Frekuensi Data Umum

No Resp	Data Umum		
	Inisial	Jenis Kelamin	Program Studi
1	A	2	4
2	N	2	4
3	L	2	4
4	GI	2	4
5	T	2	4
6	N	2	1
7	H	2	1
8	SG	2	1
9	I	2	1
10	A	2	1
11	N	2	1
12	C	2	1
13	m	2	4
14	Z	2	1
15	I	2	1
16	R	2	1
17	MA	1	1
18	AU	2	1
19	S	2	5
20	M	2	4
21	E	2	1
22	CA	2	1
23	H	2	1
24	N	2	1
25	A	2	1
26	NR	2	1
27	CD	2	1
28	WU	1	1
29	CU	1	1
30	DN	2	1
31	A	2	6
32	F	2	1
33	AF	2	1
34	FIE	2	6
35	VA	2	1
36	MEL	2	4
37	D	2	6
38	S	2	6
39	Y	2	6
40	A	2	6
41	AI	2	1
42	HN	2	5
43	REN	1	1
44	ZH	2	5
45	Z	2	1
46	A	2	6
47	RT	2	2
48	M	2	2

49	N	2	6
50	D	2	2
51	M	2	6
52	N	2	2
53	GF	2	4
54	S	2	6
55	S	2	4
56	F	2	4
57	LV	2	1
58	G	2	6
59	A	2	6
60	SY	2	6
61	J	2	6
62	YU	2	6
63	F	1	6
64	RR	2	6
65	RN	1	3
66	ZA	2	1
67	IO	2	3
68	W	2	3
69	PO	2	3
70	W	2	2
71	JA	2	3
72	D	2	3
73	D	2	6
74	BY	2	4
75	BE	2	3
76	Nv	2	3
77	F	1	4
78	RE	2	4
79	WA	2	1
80	AM	2	3
81	A	2	6
82	MAI	1	2
83	RT	2	2
84	R	2	3
85	S	2	5
86	M	2	3
87	DK	2	3
88	A	2	6
89	D	2	3
90	WS	2	2
91	R	1	2
92	TEE	1	4
93	SA	2	4
94	RL	2	6
95	SI	2	4
96	N	2	5
97	N	2	3
98	DS	2	2
99	ER	2	6
100	RR	2	5

101	ZH	2	5
102	AN	2	3
103	AS	2	2
104	NN	2	3
105	CK	2	6
106	YLS	2	3
107	KK	1	2
108	NIS	2	4
109	A	2	2
110	D	1	2
111	AR	2	2
112	SS	1	2
113	HU	2	2
114	D	2	2
115	DN	2	2
116	I	2	6
117	KL	2	4
118	DN	2	1
119	EL	2	3
120	BUK	1	4
121	A	1	1
122	FK	2	6
123	T	2	2
124	R	2	6
125	ANT	2	2
126	NH	2	1
127	BG	2	2
128	MIK	2	5
129	DS	2	3
130	JH	2	2
131	DS	2	3
132	R	1	2
133	B	2	2
134	BEL	1	1
135	E	2	1
136	C	2	1
137	A	2	3
138	JA	2	5
139	AS	2	2
140	NJW	2	2
141	B	2	2
142	C	2	6
143	MR	2	5
144	FM	2	3
145	AL	2	5
146	A	2	5
147	Q	2	5
148	MAD	1	1
149	L	2	5
150	A	2	3
151	BY	2	6
152	AY	2	6

153	M	2	5
154	E	2	5
155	B	2	5
156	A	2	3
157	A	2	5
158	Z	1	5
159	IAM	1	4
160	ZA	2	5
161	IM	2	5
162	S	2	2
163	Y	2	5
164	SNF	2	4
165	A	2	5
166	NO	2	4
167	NIS	2	4
168	B	2	3
169	F	1	4
170	LL	2	3
171	DND	2	5

Lampiran 13 Frekuensi Data Khusus

[illegible]

4	3	4	3	3	1	1	4	2	3	1	4	1	2	4	3	4	3	1	4	4	1	3	1	2	3	2	71	74,552	3,552,447	12,6138	Unfano	2
3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	77	74,577	2,422,53	5,88667	Favenu	1
4	2	4	4	1	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	3	85	74,568	10,4397	100,987	Favenu	1
3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	4	2	3	2	2	3	2	74	74,485	0,48571	0,23591	Unfano	2	
4	3	3	4	1	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	75	74,489	0,51079	0,23930	Favenu	1
3	2	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	1	2	3	2	3	1	2	3	3	82	74,485	7,51449	96,4676	Favenu	1	
4	1	4	4	1	2	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2	2	1	77	74,430	2,56934	6,60152	Favenu	1	
4	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	77	74,411	2,58823	6,60896	Favenu	1	
4	2	3	4	1	3	3	1	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1	1	4	4	4	1	1	1	81	74,382	6,60740	43,8578	Favenu	1	
3	2	2	4	1	2	2	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	73	74,343	1,34328	1,88441	Unfano	2	
4	1	3	4	2	3	3	2	2	4	2	4	3	2	3	4	3	4	1	3	2	3	3	2	3	3	77	74,353	2,64661	7,00457	Favenu	1	
4	2	3	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	80	74,333	5,66666	32,1111	Favenu	1	
4	3	4	4	1	1	4	1	4	2	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	1	78	74,250	0,763	3,763	Favenu	1	
3	2	3	4	1	2	2	3	1	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	72	74,261	2,26153	5,11455	Unfano	2	
4	1	4	4	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	4	1	1	4	66	74,279	8,27906	68,5429	Unfano	2	
3	1	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	69	74,343	75	5,34375	Unfano	2	
4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	76	74,385	1,61417	2,60535	Favenu	1	
4	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	2	2	2	82	74,373	7,62698	58,1708	Favenu	1	
3	1	3	4	1	3	3	2	4	1	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	69	74,312	-5,312	-26,2173	Unfano	2	
3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	73	74,384	1,35483	1,83538	Favenu	1	
4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	2	87	74,362	12,6341	159,621	Favenu	1	
4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	80	74,362	5,79770	32,8012	Favenu	1	
4	2	2	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	2	3	2	4	3	2	3	2	77	74,214	2,78512	7,73681	Favenu	1	
4	1	2	4	3	4	2	3	2	4	2	3	2	1	4	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	71	74,191	3,19186	10,1867	Unfano	2	
4	1	2	4	3	4	2	3	2	4	2	3	2	1	4	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	1	71	74,218	0,718	10,3586	Unfano	2	
4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	1	2	1	80	74,345	3,75453	33,1112	Favenu	1	
3	1	2	4	3	4	2	3	2	4	2	3	2	1	4	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	72	74,196	2,19658	4,82496	Unfano	2	
4	2	3	4	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	75	74,215	0,73449	0,61548	Favenu	1	
4	2	4	4	1	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	82	74,208	7,79130	60,7044	Favenu	1	
4	1	4	4	1	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	80	74,140	5,85964	34,3354	Favenu	1	
3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	72	74,088	2,08849	4,36018	Unfano	2	
3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	1	3	3	3	4	3	3	2	70	74,107	4,10714	16,8636	Unfano	2	

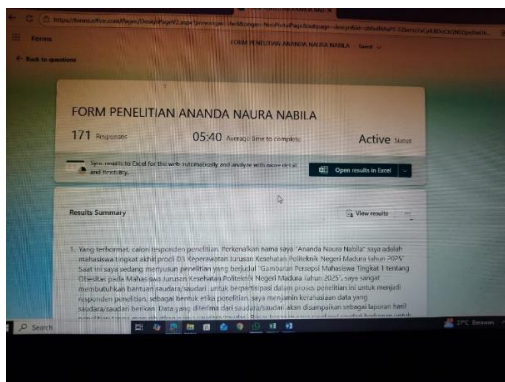
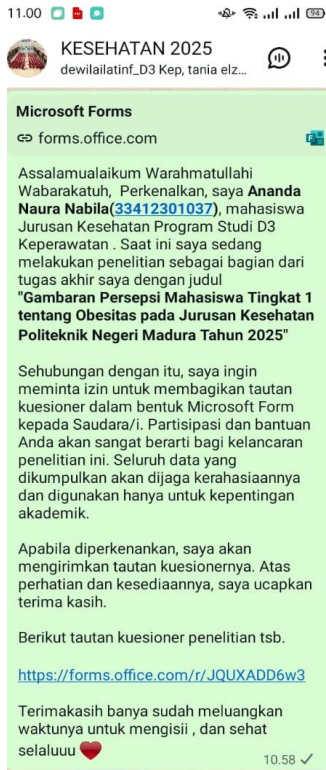
3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	74	74.144 1441	0.14414 4144	0.02077 5987			49,8689 5987	Unfavo rable	2	
4	4	2	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	78	74.145 8545	3.85454 5455	14.8575 2556			53,5041 5221	Favora ble	1
4	1	3	2	1	2	3	2	3	3	2	1	1	2	0	2	2	2	3	2	3	4	0	3	3	3	3	4	63	74.118 8917	11.1100 9123	123.434 1385			39,8999 166	Unfavo rable	2
4	1	4	4	1	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	1	2	1	79	74.212 963	4.78703 7037	22.9157 2359			54,3518 5185	Favora ble	1
4	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	75	74.016 2243	0.83177 5701	0.69185 0817			50,7561 5973	Favora ble	1	
4	2	4	4	1	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	1	1	2	82	74.169 1774	7.83862 3643	61.4596 5774			57,1259 5643	Favora ble	1
4	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	69	74.085 7143	5.08571 6533	25.8644 1898			45,3766 2338	Unfavo rable	2	
4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	1	75	74.145 7143	0.06538 6533	0.74889 1529			50,7957 1529	Favora ble	1	
4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	1	2	2	77	74.126 2138	2.87378 5489	8.25944 8117			52,6125 331	Favora ble	1	
4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	2	4	3	4	4	2	89	74.098 0892	14.5019 6078	222.068 4352			63,5472 4708	Favora ble	1	
3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	72	73.959 450	1.35949 0938	3.80443 2268			48,2268 2268	Unfavo rable	2	
4	2	2	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	81	73.97	7.03	49.4209			56,3609 5929	Favora ble	1
3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	73	73.988 8899	-	0.89898 8899	0.08018 3646			49,1827 3646	Unfavo rable	2
3	2	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	68	73.988 1633	5.90816 3265	34.9063 9317			44,6289 4249	Unfavo rable	2
3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	4	1	65	73.969 0722	8.96007 2165	80.4442 555			41,8462 9803	Unfavo rable	2
4	2	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	80	74.062	5.9375	36.2539			55,3977 2727	Favora ble	1	
4	2	3	4	1	3	1	4	3	4	2	4	3	1	3	4	2	3	3	2	4	1	3	1	2	4	2	73	74	-1	1			49,0999 5999	Unfavo rable	2	
3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	67	74.019 6383	7.01083 8298	49.1499 4934			43,6266 9246	Unfavo rable	2	
3	3	4	4	1	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	3	4	3	1	2	1	81	74.086	6.91397	47.8030			56,2854 858	Favora ble	1	
3	1	4	4	1	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	4	2	1	4	2	79	74.010	4.88913	24.8014			54,5355 725	Favora ble	1
3	3	4	4	1	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	80	73.956	0.04385	36.2534			55,4845 0548	Favora ble	1	
3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	74	73.888	0.11111 1111	0.01234 8889			50,1030 101	Favora ble	1
3	2	3	2	2	2	2	4	1	4	2	4	1	2	3	4	4	3	1	2	4	1	4	1	2	3	3	69	73.887	4.88764 0429	23.8890 2916			45,5566 905	Unfavo rable	2	
3	2	3	4	2	2	1	4	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	1	4	1	65	73.943	8.94318 1818	79.3805 0103			41,8698 3471	Unfavo rable	2
3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	68	74.045	6.04597 7013	36.5538 3902			44,9036 5738	Unfavo rable	2
4	1	4	4	1	3	4	1	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	1	2	4	1	4	4	4	1	4	1	81	74.116	6.88372 993	47.3656 1385			56,2579 2812	Favora ble	1
4	1	4	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	2	3	4	3	3	3	2	2	2	81	74.095	0.9670 2841	48.3873 7903			56,5105 598	Favora ble	1	
4	3	2	4	1	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	1	2	2	81	73.962	7.04761 3048	49.6689 2424			56,4069 3641	Favora ble	1
4	1	4	4	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	1	2	4	1	4	1	1	4	1	66	73.867	7.86746 881	61.8970 8231			42,8477 5465	Unfavo rable	2
3	1	2	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2	4	3	4	3	1	2	2	79	73.963	5.03658 4146	25.3671 536			54,5787 1387	Favora ble	1
3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	67	73.901	6.90123 2346	47.6270 3656			43,7263 5039	Unfavo rable	2

4	3	1	2	2	1	3	4	2	4	1	1	3	1	4	3	4	2	4	3	2	1	2	3	2	4	2	68	73,987	-5,9875	35,8501			44,5568		Unifavo	2	
3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	71	74,063	3,06329	9,38075	2604		47,2151		Unifavo	2	
4	1	4	4	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1	66	74,302	6,10256	65,6515			42,6340		Unifavo	2		
3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	69	74,207	5,20779	27,1210	9968		45,2656		Unifavo	2	
4	3	3	4	1	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	76	74,276	1,72368	2,97108			51,5669		Favoreu	1		
3	2	4	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	72	74,253	2,25333	5,07751	1111		47,9515		Unifavo	2	
4	3	4	4	1	3	3	3	2	3	2	1	3	3	4	4	2	4	2	3	4	3	4	3	1	3	4	80	74,283	5,71621	32,6751			55,1965		Favoreu	1	
4	1	4	4	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	2	4	1	4	1	1	4	1	78	74,205	3,79452	14,3983			53,4495		Favoreu	1	
4	1	4	4	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1	66	74,152	7,778	66,4677	8549		42,5883		Unifavo	2	
3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	67	74,267	7,26760	52,8189	9165		43,9930		Unifavo	2	
4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	69	74,371	5,37142	28,8522	449		45,1168		Unifavo	2		
4	1	4	4	1	4	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	2	2	3	1	81	74,449	6,50972	42,9119			55,5552		Favoreu	1	
3	1	4	4	2	4	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	1	4	2	3	4	3	4	2	2	3	1	81	74,254	4,4938	9,828			56,0427		Favoreu	1	
4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	1	4	3	4	2	4	2	4	1	4	4	4	2	3	4	3	80	74,253	5,74626	33,0136	0148		55,2238		Favoreu	1	
3	2	3	2	3	4	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	1	4	2	3	4	3	4	2	2	3	1	80	74,166	5,83333	34,1077	7778	333	55,3930		Favoreu	1	
4	2	4	4	1	1	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	69	74,076	5,07692	25,7751	4793		45,3846		Unifavo	2	
3	2	4	2	2	4	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	1	4	2	3	4	3	4	2	2	3	1	80	74,156	5,84375	34,1494	1456		55,3125		Favoreu	1	
4	2	4	4	1	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	1	2	4	3	3	2	1	79	74,093	4,93650	24,3691			54,4677		Favoreu	1		
4	1	3	3	2	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	4	3	2	84	73,819	10,0161	100,322			59,1055		Favoreu	1		
3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	67	73,7	-6,7	44,89			43,9909		Unifavo	2	
3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	70	73,813	5,83333	14,5432	347		46,5331		Unifavo	2		
4	2	3	4	1	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	78	73,879	41,2688	16,3909	8223		53,7460		Favoreu	1	
4	2	4	4	1	2	4	1	4	3	4	4	1	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	2	79	73,897	5,19298	26,5670			54,7268		Favoreu	1	
4	2	3	4	1	1	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	1	1	3	4	3	4	3	1	2	77	73,714	3,26571	10,7899	1817		52,9870		Favoreu	1	
3	2	3	4	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	75	73,654	1,34545	1,81024	7932		51,2231		Favoreu	1		
3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	77	73,629	5,17057	11,3531	2364		53,0639		Favoreu	1		
4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	2	4	1	1	3	1	80	73,566	6,42396	44,3958	7042		55,8490		Favoreu	1	
4	1	4	4	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1	66	73,442	7,44230	55,3879	4379		43,2342		Unifavo	2	
3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	74	73,398	6,41176	0,14955			50,7743		Favoreu	1		
3	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	67	73,58	-6,58	43,2964			44,0181		Unifavo	2	
4	2	4	4	1	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	2	3	1	83	73,714	9,28571	86,2244	859		58,4415		Favoreu	1

3	1	3	4	1	833	2,22083	2	2	2	2	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	1	2	4	1	4	1	1	3	2	71	73,520 8333	2,22083 3333	6,35460 0694			47,7083 3333	Unfavo rable	2
4	2	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	78	73,574 4601	4,42553 1915	19,3833 3273			54,0232 1083	Favore bile	1
3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	72	73,478 2609	1,47626 067	2,18525 5198			48,6561 2648	Unfavo rable	2		
3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	4	4	4	3	2	1	1	3	3	3	3	1	2	4	3	2	2	1	4	65	73,511 1111	8,51111 1311	72,4390 1235			42,2626 2626	Unfavo rable	2	
3	2	3	4	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	75	73,784 5455	1,29545 2479	16,7620 6295			51,1776 6295	Favore bile	1			
4	1	4	4	1	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	78	73,674 3365	4,32558 1365	18,7106 2441			53,9123 6572	Favore bile	1			
4	2	3	2	1	2	1	1	3	3	3	1	4	4	3	2	1	3	3	3	1	4	4	4	2	3	2	2	67	73,571 4286	6,57142 8273	43,1836 7347			44,0259 7403	Unfavo rable	2			
4	2	4	4	1	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	2	2	79	73,731 7073	5,36829 2681	27,7549 6079			54,7893 6598	Favore bile	1				
3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	76	73,6	2,4	5,76			52,1818 8181	Favore bile	1				
4	1	4	4	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	1	75	73,538 4615	1,46153 8462	2,13609 4675			53,5286 7133	Favore bile	1				
4	1	4	4	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	1	4	1	4	1	66	73,5	-7,5	56,25			43,1818 8181	Unfavo rable	2				
3	1	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	1	3	3	2	4	3	3	3	1	3	1	74	73,762 7027	6,29729 2267	6,08838 2691			50,2702 7027	Favore bile	1				
3	2	3	4	2	2	3	3	1	3	4	3	2	1	2	3	3	4	1	2	4	2	3	1	2	2	2	67	73,694 4444	6,69444 4444	44,8155 8642			43,9141 4141	Unfavo rable	2				
3	2	3	4	1	3	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	1	3	3	81	73,885 7143	7,11428 5714	50,6130 6122			56,4675 3247	Favore bile	1				
4	1	3	4	1	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2	2	2	78	73,676 4706	4,32552 9412	18,6929 0657			53,9304 6128	Favore bile	1				
4	2	4	4	1	4	4	1	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	2	3	2	2	4	2	3	2	4	82	73,545 4545	8,45454 5455	71,4793 3984			57,0629 5941	Favore bile	1				
4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	76	73,381 25	2,71875 1563	7,39168 1563			52,4715 4201	Favore bile	1				
3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	71	73,193 5484	2,19354 8387	4,81165 4527			48,0058 651	Unfavo rable	2				
4	1	4	4	1	3	4	1	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	1	1	4	4	2	4	2	1	3	76	73,366 4607	2,73333 3333	7,47113 1111			52,4848 4848	Favore bile	1				
4	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	73	73,172 4138	6,17241 3793	6,02972 6516			49,8432 6019	Unfavo rable	2					
4	2	2	4	1	1	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	72	73,178 5714	1,17857 1429	1,38903 0612			48,9285 7143	Unfavo rable	2				
3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	75	73,222 2222	1,77777 7778	3,14048 3827			53,6361 6162	Favore bile	1				
4	2	3	4	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	71	73,153 8462	2,15384 6154	4,63905 3254			48,0419 5884	Unfavo rable	2				
3	2	3	4	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	75	73,24	1,76	3,0976			51,6	Favore bile	1				
3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	67	73,166 6667	6,16666 6667	38,0277 7778			44,3939 3939	Unfavo rable	2				
4	2	4	4	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	69	73,434 2609	4,43478 2609	19,6672 9679			45,9683 7945	Unfavo rable	2				
4	3	4	4	1	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	1	3	4	4	4	3	1	2	84	73,636 3636	36,3636 3636	387,494 9987			39,4214 876	Favore bile	1					
3	2	3	4	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	75	73,142 8273	1,82714 8273	1,44887 2827			51,1883 1169	Favore bile	1				
3	2	3	4	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	75	73,65	1,95	3,8025			51,7727	Favore bile	1				
4	2	4	4	1	3	4	2	4	1	3	4	4	4	1	3	3	4	1	4	4	3	3	3	4	2	3	80	72,947 3684	7,05263 1579	49,7396 1219			56,4114 825	Favore bile	1				
4	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	77	72,955 5556	4,44444 5556	19,7538 8642			54,0404 8404	Favore bile	1				
3	1	2	4	3	4	2	3	2	4	2	3	2	1	4	3	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	1	70	72,294 1176	2,29411 7647	5,26297 5779			47,9144 365	Unfavo rable	2				

4	1	2	4	3	4	2	3	2	4	2	3	2	1	4	3	2	3	2	2	4	2	3	3	2	3	2	72	72,437	-	0,4375	0,19140			49,6022	Unifono	2
3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	70	72,466	2,46666	6,08444	4,844			47,7575	Unifono	2	
4	1	3	4	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1	4	66	72,642	7,64285	38,4132	6,631			43,0519	Unifono	2	
3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	1	4	2	2	3	2	4	2	3	73	73,230	7692	0,23076	0,05325	44,408			49,7902	Unifono	2
4	3	3	4	1	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	1	4	1	84	73,25	10,75	113,362	5			59,7727	Favours	1
4	1	4	4	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1	4	66	72,272	6,72722	39,3471	2,966			44,2975	Unifono	2	
3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	67	72,9	-5,9	34,81				44,6363	Unifono	2	
3	2	3	4	1	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	2	75	73,555	1,44444	2,08641	4,444			51,3131	Favours	1		
3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	74	73,275	0,625	0,39062	8,185			50,5681	Favours	1		
4	2	3	3	2	1	1	4	1	4	2	3	2	1	4	4	3	3	2	1	3	1	3	2	3	2	67	73,285	7143	6,28571	39,5102	0,408			44,2857	Unifono	2
3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	66	74,333	3333	8,33333	09,4444	4,444			43,4242	Unifono	2	
4	1	4	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	1	4	3	3	4	1	81	76	5	25				54,5454	Favours	1	
3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	1	2	2	74	74,75	-0,75	0,5625				49,3182	Unifono	2	
4	2	4	4	1	2	1	4	1	4	1	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	67	75	-8	64				42,7272	Unifono	2		
4	1	4	4	1	3	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	1	2	83	79	4	16				53,6363	Favours	1	
3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	75	75	0	0			50	Unifono	2		

Lampiran 14 Dokumentasi



Lampiran 15 Lembar Konsultasi Karya Tulis Ilmiah Pembimbing 1

LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama mahasiswa : Ananda Naura Nabila
 NRP : 33412301037
 Judul : Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan Politeknik Negeri Madura Tahun 2026
 Pembimbing I : Abdan Syakura, S.Kep., Ns., M.Kep

No	Tanggal	Kegiatan	Saran	Paraf
1	Jumat, 26 September 2025	Konsultasi judul	1. Judul diangkat sesuai rumusan masalah. 2. perkuat masalah yang mau diangkat dengan membandingkan fakta dan teori.	
2	Senin, 29 September 2025	Konsultasi judul dan BAB 1	1. ACC judul. 2. Perbaiki latar belakang. 3. Perkuat paragraf 3 kronologi. 4. Tambahkan sitasi menggunakan mendeley.	
3	Rabu, 01 Oktober 2025	Konsultasi BAB 1	1. Minimalkan pembahasan di luar masalah yang diangkat pada paragraf 1 2. Jangan menjawab masalah yang diangkat pada latar belakang 3. Lanjut BAB 2	
4	Jumat, 03 Oktober 2025	Konsultasi BAB 1 dan BAB 2	1. ACC BAB 1 2. tinjauan pustaka pada kepercayaan diri itu ditambah lagi kemudian tambahkan instrumen yang akan dipakai pada penelitian. 3. Tambahkan teori persepsi dengan durasi waktu. 4. Kerangka konsep tambahkan indikator. 5. Seluruh isi bab 2 tinjauan pustaka disertakan di kerangka konsep.	

5	Senin, 06 Oktober 2025	Konsultasi BAB 2	1. Gunakan sitasi menggunakan mendeley. 2. Perbaiki penulisan dan cek typo.	
6	Selasa, 07 Oktober 2025	Konsultasi BAB 3	Perbaiki penulisan diluruskan	
7	Rabu, 08 Oktober 2025	Konsultasi kisi kisi	Tambahkan kisi kisi kuesioner	
8	Senin, 13 Oktober 2025	Konsultasi lampiran	1. Lampiran lampiran dilengkapi. 2. Matangkan seluruh konsep proposal termasuk metodologi penelitian.	
9	Kamis, 16 Oktober 2025	Konsultasi proposal	1. Tambahkan nomor tabel, nomor gambar serta daftar isi. 2. Tambahkan nomor halaman	
10	Senin, 20 Oktober 2025	Konsultasi proposal	1. Tambahkan definisi scoring, tabulating dst. 2. Perbaiki daftar pustaka sesuai format	
11	Kamis, 20 2025	Konsultasi proposal	Kisi kisi kuesioner di sinkronkan dengan data khusus	
12	Senin, 24 November 2025	Konsultasi proposal	ACC Proposal	
13	Rabu, 21 Januari 2026	Konsultasi KTI	Membuat Google Form dan sebar ke responden	
14	Jumat, 23 Januari 2026	Konsultasi KTI	Konsul Bab 4 1. Tambahkan lampiran-lampiran 2. Tambahkan tabel hasil 3. Tambahkan pembahasan sesuai indikator	
15	Senin, 2 Februari 2026	Konsultasi KTI	Konsul Bab 4&5 1. Perbaiki Penulisan di luruskan 2. Tambahkan metode alat di abstrak 3. Perbaiki daftar isi, daftar pustaka dan tambahkan mendeley	

			4. Sempurnakan dan rapikan	
16	Selasa, 3 Februari 2026	Konsultasi KTI	ACC KTI	

Mengetahui

Koordinator Program Studi
D3 Keperawatan

Ns. Lailatul Hafidap, S.Kep., M.Kes
NIPPPK. 198507022022025212061

Pembimbing I

Abdan Syakura, S.Kep., Ns., M.Kep
NIPPPK. 199005252025211101

Lampiran 16 Lembar Konsultasi Karya Tulis Ilmiah Pembimbing II

LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama mahasiswa : Ananda Naura Nabila
 NRP : 33412301037
 Judul : Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang
 Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan
 Politeknik Negeri Madura Tahun 2026
 Pembimbing II : Ns. Edy Suryadi Amin, S.Kep., M.M.Kes., M.Kep

No	Tanggal	Kegiatan	Saran	Paraf
1	Rabu, 22 Oktober 2025	Konsultasi proposal	1. Perbaiki penulisan dan cek typo 2. Perbaiki indikator responden Perbaiki penulisan pada bagian definisi operasional agar lebih sistematis dan sesuai variabel penelitian	
2	Senin, 27 Oktober 2025	Konsultasi proposal	1. Rapihan kerangka kerja Lengkapi teori di bab 2 sesuai kan dengan kerangka konsep	
3	Kamis, 6 November 2025	Konsultasi proposal	1. Untuk latar belakang sudah aman hanya diperjelas studi data awalnya 2. Berikan anak panah baik kerangka kerja ataupun kerangka konsep (dirapikan)	
4	Selasa, 18 November 2025	Konsultasi proposal	Lengkapi lampiran- lampiran yang kurang	
5	Senin, 24 November 2025	Konsultasi kuisisioner	1. Rapihan Daftar Pustaka dan Halaman 2. Tambahkan kuesioner dan kisi-kisi di bagian lampiran	

6	Jumat, Desember 2025	5	Konsultasi proposal	ACC proposal	
7	Selasa, Februari 2026	3	Konsultasi KTI	1. Tambahkan lampiran surat telah melakukan penelitian 2. Tambahkan Kesimpulan dan saran	
8	Rabu, Februari 2026	4	Konsultasi KTI	ACC KTI	

Mengetahui

Koordinator Program Studi
D3 Keperawatan

Ns. Lailatul Hafidha, S.Kep., M.Kes
NIP. 198507022022025212061

Pembimbing II

Ns. Edy Suryadi Amin, S.Kep., M.M.Kes., M.Kep
NIP. 197804172005011011

Lampiran 17 Lembar Revisi Konsultasi Karya Tulis Ilmiah Penguji I

LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama : Ananda Naura Nabila
 NRP : 33412301037
 Program Studi : D3 Keperawatan
 Penguji I : Agoesta Pralita Sari, S.Kep.,Ns., M. Kep
 Judul : Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang
 Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan
 Politeknik Negeri Madura Tahun 2025

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Keterangan	Paraf
1	Kamis, 08-01-2026	Konsul proposal	- Penulisan titik koma - Kerangka Konsep - Margin - Tabel kisi-kisi kuisioner	f
2	Jumat, 09-01-2026	Konsul proposal	ACC Proposal	f
3	Selasa, 24-02-2026	Konsul KTI	- Penulisan Sub-Bab di Bold - Perbaiki Typo penulisan - Pembahasan di tambah	f
4	Senin, 02-03-2026	Konsul KTI	- ACC KTI	f

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Penguji I

Ns. Lailatul Huda, S.Kep., M.Kes.
 NIPPPK. 198502022025212061

Agoesta Pralita Sari, S.Kep., Ns., M. Kep.
 NIP. 199208042024062001

Lampiran 18 Lembar Revisi Konsultasi Karya Tulis Ilmiah Penguji II

LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama : Ananda Naura Nabila
NRP : 33412301037
Program Studi : D3 Keperawatan
Penguji II : Mukhlish Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep
Judul TA : Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang
Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan
Politeknik Negeri Madura Tahun 2025

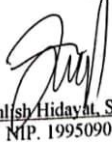
No	Tanggal	Materi Bimbingan	Keterangan	Paraf
1	Selasa, 06-01-2026	Konsul proposal	- BAB 2 - Penelitian sebelumnya	
2	Rabu, 07-01-2026	Konsul proposal	ACC Proposal	
3	Selasa, 24-02-2026	Konsul KTI	- Tabel data khusus di sesuaikan - Pembahasan dan bab 5 di sinkronkan	
4	Rabu, 25-02-2026	Konsul KTI	ACC KTI	

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Penguji II


Ns. Lailatul Hafidha, S.Kep., M.Kes
NIPPPK. 1985062022025212061


Mukhlish Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 199509012024061001

Lampiran 19 Lembar Revisi Karya Tulis Ilmiah Penguji III

LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama : Ananda Naura Nabila
 NRP : 33412301037
 Program Studi : D3 Keperawatan
 Penguji : H. Taufiqur Rahman, S.ST., M.Kes
 Judul TA : Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat 1 tentang
 Obesitas pada Mahasiswa Jurusan Kesehatan
 Politeknik Negeri Madura Tahun 2025

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Keterangan	Paraf
1	Rabu, 07-01-2026	Konsul proposal	- Kerangka konsep - Definisi Operasional	
2	Kamis, 08-01-2026	Konsul proposal	ACC Proposal	
3	Selasa, 24-02-2026	Konsul KTI	- Pembahasan di sinkronkan gunakan rumus FOT - Daftar Pustaka di spasi	
4	Rabu, 25-02-2026	Konsul KTI	ACC KTI	

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Penguji III


Ns. Lailatul Hafidhah, S.Kep., M.Kes
 NIPPPK. 198502022025212061


H. Taufiqur Rahman, S.ST., M.Kes
 NIP. 197503262005011010



TUGAS AKHIR - 33412301037

GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TINGKAT 1 TENTANG (MAHASISWA JURUSAN KESEHATAN POLITEKNIK NEGERI)

ANANDA NAURA NABILA
NRP. 33412301037

Dosen Pembimbing 1
Ahlan Syakura, S.Kep., Ns., M.Kep
Dosen Pembimbing 2
Ns.Edy Suryadi Amin, S.Kep., M.M.Kes., M.Kep

**PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 KEPERAWATAN
JURUSAN KESEHATAN
POLITEKNIK NEGERI MADURA
2026**

Match Overview

15%

1	Aldera, Apriningsih Apri...	Publication
2	Fitriani Veronika, Dewi ...	Publication
3	Balqis Savitri Ramadha...	Publication
4	Rohmadi, Doni Yusuf B...	Publication
5	Irwan Swandana, "Pera...	Publication
6	Kiki Setiawan, Nila Nop...	Publication
7	Yulia Anggreini, Rizkida...	Publication
8	Noviany Aprilia Hapsari...	Publication
9	Triana Prihatinta, Farid...	Publication
10	Mutia Sartika, Imran Im...	Publication
11	Entot Suhartono, Purw...	Publication
12	Hazel Abdussalam, Ne...	Publication

Lampiran 21 Biodata Penulis



Ananda Naura Nabila dilahirkan di Sampang, 02 januari 2005. Anak dari Bapak A. Rosid dan Ibu Hosinah. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis mulai menuntut ilmu di TK Dharma Wanita Persatuan 3 Tambaan pada tahun 2012-2017, lalu melanjutkan ke SDN Tambaan 1 pada tahun 2017-2020, dan melanjutkan ke SMP Negeri 1 Camplong, dan melanjutkan ke SMA Negeri 3 Sampang Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada tahun 2020-2023. Pada tahun 2023 penulis dapat melanjutkan pendidikan di Politeknik Negeri Madura Jurusan Kesehatan Program Studi D3

Keperawatan selama 3 tahun (2023-2026). Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir ini mampu memberikan konstribusi positif bagi pembaca. Akhir kata dari penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya tugas akhir ini yang berjudul "Gambaran Persepsi mahasiswa Tingkat 1 tentang Obesitas pada Jurusan kesehatan Politeknik Negeri Madura tahun 2026".